



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pertemuan-1

Jenjang Sekolah	: Sekolah Menengah Pertama (SMP)
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi	: Unsur-unsur Lingkaran
Kelas/Semester	: 7/2
Alokasi Waktu	: 30 menit
Penyusun	: Uswatun Khasanah, S.Pd

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyelesaikan LKPD ini, peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur lingkaran dengan melihat gambar lingkaran atau benda-benda di sekitar yang berbentuk lingkaran.
2. Setelah menyelesaikan LKPD ini, peserta didik dapat melukiskan unsur-unsur lingkaran dengan benar.

Petunjuk Mengerjakan

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan.
2. Siapkan alat tulis, buku referensi, dan gawai
3. Tuliskan identitas nama, nomor absen, dan kelas
4. Baca dengan cermat setiap instruksi yang diberikan.
5. Selamat bereksplorasi!

“Hari ini adalah akibat dari hari kemarin, hari esok bergantung pada apa yang kamu lakukan hari ini”

Nama Lengkap

No Absen

Kelas

AYO MENGAMATI



Anak mengendarai
sepeda



Orang mengendarai mobil



Bus

Apakah kesamaan dari ketiga gambar di atas? Ya, ketiga gambar di atas merupakan jenis transportasi yang memiliki kesamaan roda berbentuk

Bagaimana jika roda diciptakan tidak berbentuk lingkaran?

Selain roda, coba sebutkan benda-benda di sekitarmu yang berbentuk lingkaran atau menerapkan konsep lingkaran.

Contoh benda berbentuk lingkaran di sekitar kita:

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

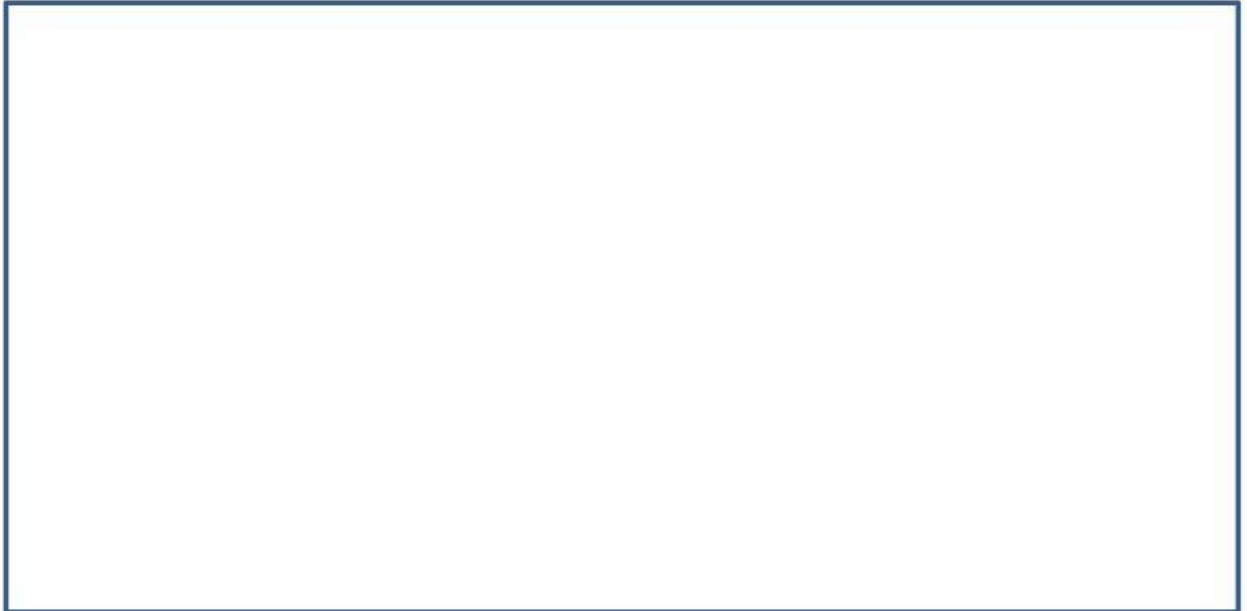
AYO BERTANYA

Apa yang ingin kamu ketahui lebih dalam tentang lingkaran? Tuliskan pertanyaanmu dalam kotak di bawah ini.



AYO MENGGALI INFORMASI

Simak video berikut dengan seksama



Berdasarkan kegiatan yang telah kamu lakukan, coba jelaskan apa itu lingkaran dalam pesan suara.

AYO MENALAR

Mari simak dialog Ana dan Pelayan Toko Roti.

Ana : Permissi Kak, saya lagi cari pizza. Kalau yang ukuran ini (menunjuk ukuran kecil) harganya berapa ya?

Pelayan : Siang Kak, kalau yang ini Rp 50.000 Kak.

Ana : Kalau yang itu Kak (menunjuk yang lebih besar) harganya berapa?

Pelayan : Yang itu Rp 90.000 Kak.

Ana : Lumayan juga ya Kak harganya, hehe.

Pelayan : Iya Kak, soalnya ukuran diameternya lebih besar, jadi lebih mahal.

Ana : Diameter itu apa Kak?

Pelayan :

Jika garis hitam menunjukkan diameter pizza, maka pilihlah salah satu pernyataan berikut yang sesuai dengan garis hitam pizza tersebut.



Menghubungkan titik tengah
dan titik lengkung pada pizza

Melewati titik tengah

Menghubungkan dua titik
lengkung pada pizza

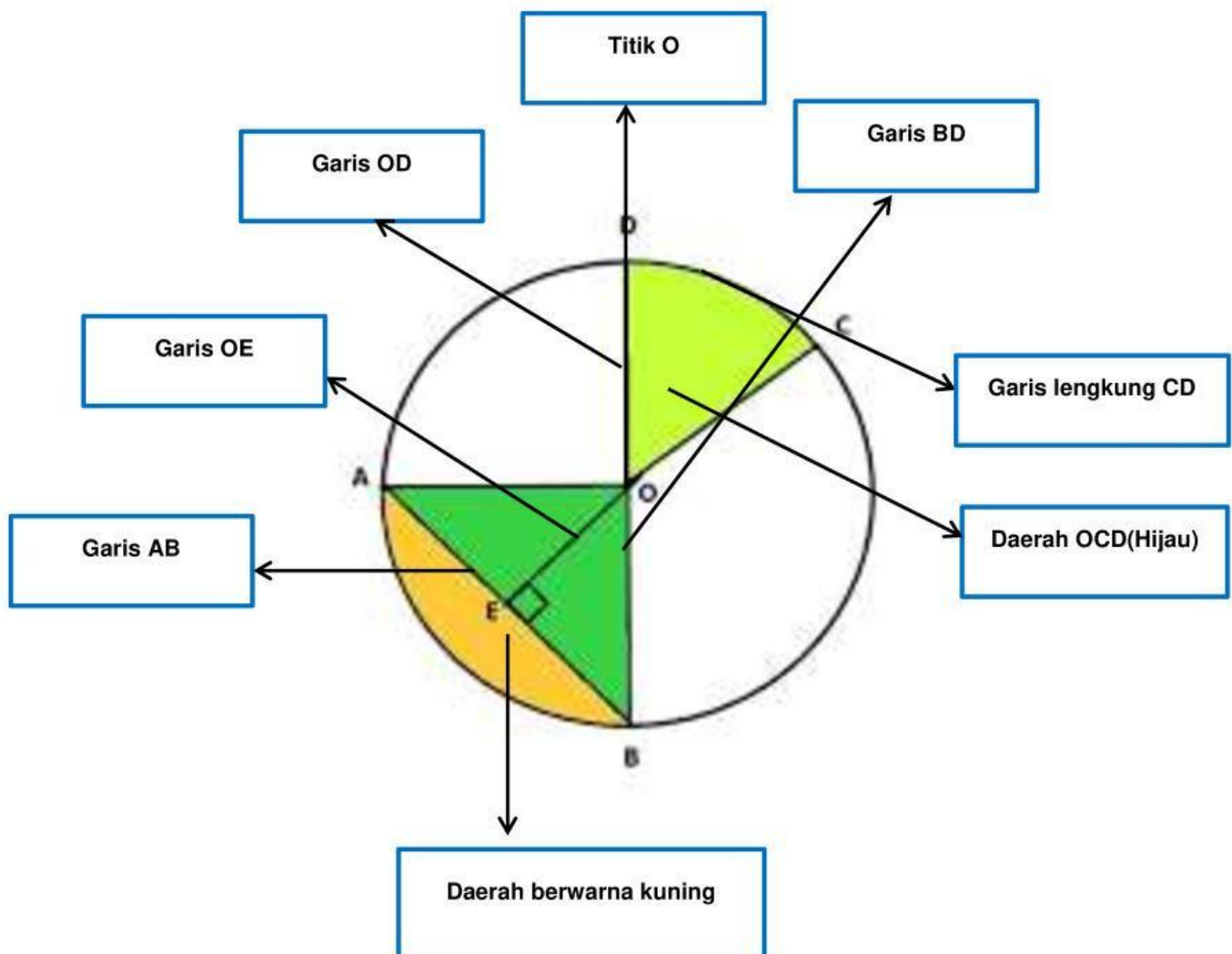
Tidak melewati titik tengah

Jika pizza itu lingkaran, simpulkan apa itu diameter lingkaran pada kotak berikut ini.

Diameter merupakan salah satu unsur lingkaran, untuk mengetahui unsur-unsur lingkaran yang lain, simak video berikut.



Setelah menyimak video, coba tuliskan kembali unsur-unsur lingkaran berdasarkan gambar berikut.



AYO JODOHKAN DAN SIMPULKAN

Hubungkan pernyataan berikut dengan nama unsur lingkaran yang sesuai.

- | | | | |
|---|---|---|-------------|
| 1. Garis lurus yang menghubungkan dua titik sebarang pada lengkung lingkaran | ● | ● | Titik Pusat |
| 2. Titik yang berada tepat di tengah-tengah lingkaran | ● | ● | Jari-jari |
| 3. Daerah yang dibatasi oleh busur dan tali busur | ● | ● | Diameter |
| 4. Garis lurus yang mengubungkan titik pusat dengan lengkung lingkaran | ● | ● | Juring |
| 5. Garis lurus yang menghubungkan dua titik pada lingkaran dan melalui titik pusat | ● | ● | Busur |
| 6. Garis yang menghubungkan titik pusat dan tali busur lingkaran | ● | ● | Tali Busur |
| 7. Daerah dalam lingkaran yang dibatasi oleh dua jari-jari lingkaran dan sebuah busur lingkaran | ● | ● | Apotema |
| 8. Garis lengkung yang menghubungkan dua titik sebarang di lengkung lingkaran | ● | ● | Tembereng |

AYO SAMPAIKAN

Setelah kamu memahami unsur-unsur pada lingkaran, kamu perlu membuat suatu hasil karya yang menunjukkan pemahamanmu mengenai unsur-unsur lingkaran. Bentuk hasil karya disesuaikan dengan minatmu. Dapat berupa rangkuman, video (TikTok, Capcut, YouTube), podcast, presentasi, infografis, dan lainnya. Konsultasikan kepada Guru mu sebelum membuat hasil karya. Buatlah sekreatif mungkin!