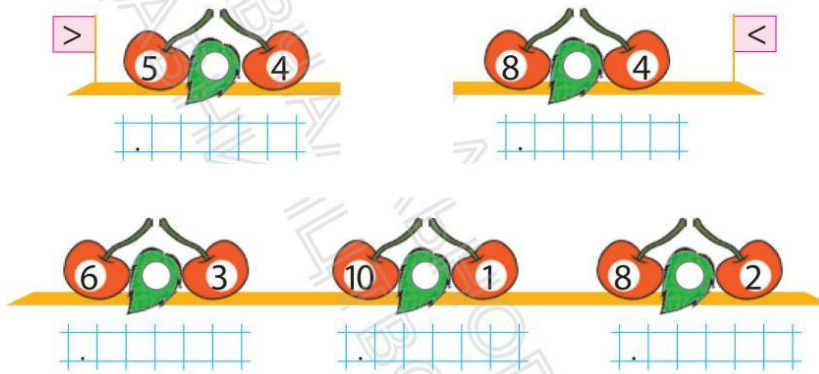


ДОДАЄМО І ВІДНІМАЄМО ЧИСЛА 0, 1, 2, 3, 4

- 1** Зістав рівності в кожному стовпчику. Як змінюється перший компонент? На скільки? Як зміниться результат? Запиши пропущені числа.

- 2** Порівняй числа. Визнач, на скільки одне число в кожній парі більше або менше, ніж інше. Запиши відповідну рівність.



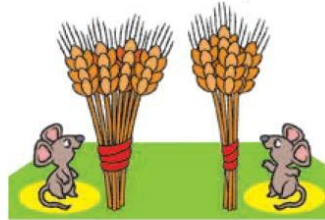
- 3** Ознайомся з текстом. Чи є цей текст задачею? Чого бракує? Постав таке запитання, щоб розв'язанням одержаної задачі був вираз: $5 - 4$.

Черепашка з'їла на сніданок 5 листків,
а на обід — 4.



- 4** Прочитай текст. Чому поданий текст не є задачею, адже він містить і умову, і запитання? Зміни запитання та усно розв'яжи одержану задачу.

Одна миша знайшла 9 колосків,
а інша — 4 колоски. Скільки ко-
лосків залишилося?

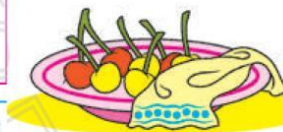


- 5** Доповни умову задачі числовим даним за малюнком. Розв'яжи одержану задачу.

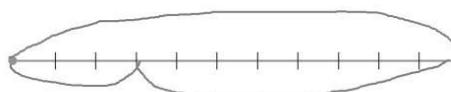
Задача

На тарілці 10 черешень. 3 них
□ — червоні, а решта — жовті.

Скільки жовтих черешень на тарілці?



Числові дані



Шукане
Розв'язання
Відповідь