

Lampiran 1. LKPD

PERTEMUAN 3 LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI / I (Genap)
Materi pembelajaran : Metode Ilmiah

Nama Kelompok :

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)

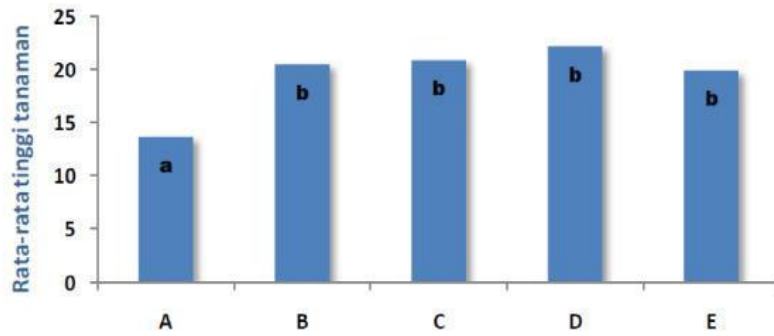
Bacalah penggalan artikel berikut.



Tanaman pakcoy (*Brassica chinensis*) dapat tumbuh optimal apabila ditanam di lahan yang memiliki unsur hara makro dan mikro yang cukup tinggi serta kondisi tanah yang gembur. Salah satu unsur hara makro yang sangat dibutuhkan oleh sayuran ini adalah unsur nitrogen, karena nitrogen merupakan unsur pokok pembentuk protein, asam nukleat, dan klorofil yang berguna dalam proses fotosintesis.

Intensifikasi merupakan usaha peningkatan produksi tanaman tanpa memperluas areal pertanian panen. Seperti penggunaan benih unggul, pemakaian pupuk, irigasi dan pestisida. Salah satu peluang untuk menaikkan produksi pakcoy adalah dengan penggunaan *monosodium glutamat*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa limbah pabrik MSG mengandung N 5%, fosfat 0,4%, dan K 1,7%. Pemanfaatan limbah cair monosodium glutamat (MSG) telah lama dilakukan oleh masyarakat sebagai pupuk untuk tanaman pangan.

Penelitian ini menggunakan rancangan acak lengkap (RAL) dengan 5 perlakuan dan 6 ulangan. **Perlakuan A: kontrol, B : 5 g, C : 10 g, D : 15 g dan E : 20 g.** Adapun prosedur kerja meliputi persediaan media tanam dan benih, penanaman bibit, pemberian perlakuan MSG dilakukan pada minggu ke 2 dan 3. Hasil pengamatan terhadap tinggi tanaman setelah pemberian MSG dapat dilihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Pengaruh pemberian MSG terhadap rata-rata tinggi tanaman pakcoy

Sumber artikel : <https://media.neliti.com/media/publications/75779-ID-none.pdf>

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari penggalan artikel tersebut, tentukanlah :

- Judul penelitian
- Rumusan masalah
- Hipotesis penelitian
- Variabel bebas, variabel terikat dan variable control pada percobaan tersebut
- Kelompok perlakuan dan kontrol pada percobaan tersebut
- Pembahasan berdasarkan data hasil pengamatan
- Kesimpulan

Jawaban