

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "PRESIDENTE VELASCO"

EDUCACIÓN UNA PRÁCTICA DE LIBERTAD, JUSTICIA E INTERCULTURALIDAD.

Dirección: 24 de Mayo y Velasco Ibarra. Telf. 072-420-204. email: presidentevelasco.03d03@gmail.com
LA TRONCAL - CAÑAR - ECUADOR



Ministerio de Educación

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN TRIMESTRAL

NIVEL: BÁSICA MEDIA	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	AÑO LECTIVO
CURSO / AÑO EGB/BGU: QUINTO	GRUPOS/PARALELOS: A	TRIMESTRE: 3	2023-2024
DOCENTE. MSc. DIANA PACHECO CEDEÑO			
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN: Identifica a los invertebrados, en función de sus semejanzas y diferencias. (J.3., I.1.) (Ref. I.CN.3.1.1.)			
I.CN.3.6.1. Explica desde la observación de diferentes representaciones cómo las teorías sobre la composición de la materia han evolucionado, hasta comprender que está constituida por átomos, elementos y moléculas. (J.3.)			
ESTUDIANTE:			FECHA:

EXAMEN TRIMESTRAL

☒

SUPLETORIO:

☐

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	VALOR
Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los animales invertebrados, describirlos y clasificarlos de acuerdo a sus semejanzas y diferencias. Ref. CN.3.1.1.	1. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda: a) Las etapas de desarrollo de los mamíferos son: huevo, larva, pupa y adulto. (__) b) Los animales vertebrados e invertebrados tienen reproducción sexual. (__) c) Los vertebrados se reproducen por gemación y fragmentación. (__) d) Los animales hermafroditas son aquellos que tienen los 2 sexos en un mismo individuo. (__)	1 pto- 0,25c/u
Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los animales invertebrados, describirlos y clasificarlos de acuerdo a sus semejanzas y diferencias. Ref. CN.3.1.1.	2. Encierra la respuesta correcta. Una de las características de los invertebrados es: a) Tienen columna vertebral. b) Tienen pelo. c) No tienen esqueleto interno.	1 pto.
Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los animales invertebrados, describirlos y clasificarlos de acuerdo a sus semejanzas y diferencias. Ref. CN.3.1.1.	3. Encierra la respuesta correcta. Los artrópodos se caracterizan por: a) Tener exoesqueleto de quitina. b) Respirar por branquias. c) Tener huesos.	1 pto.

Coordinación de Educación Zona 6

Dirección: Calle Los Cipreses y Av. Ordóñez Lasso
Código postal: 010111 / Cuenca-Ecuador
Teléfono: 593-7-4075877x
www.educacion.gob.ec



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "PRESIDENTE VELASCO"

EDUCACIÓN UNA PRÁCTICA DE LIBERTAD, JUSTICIA E INTERCULTURALIDAD.

Dirección: 24 de Mayo y Velasco Ibarra. Telf. 072-420-204. email: presidentevelasco.03d03@gmail.com

LA TRONCAL – CAÑAR - ECUADOR



Ministerio de Educación

	4. Encierra la respuesta correcta. La biodiversidad es: a) Variedad de seres vivos que viven en la tierra. b) Variedad de seres vivos que comparten un ecosistema. c) Variedad de seres vivos que viven en el mar.	1 pto.
Describir función de los sistemas digestivos, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado. (Ref. CN.3.2.3.)	5. Uno con una línea a cada invertebrado con la región natural del Ecuador en la que habita  COSTA SIERRA ORIENTE INSULAR	1 pto- 0,25c/u
Indagar y clasificar la materia en sustancias puras y mezclas, y relacionarlas con los estados físicos de la materia. Ref. CN.3.3.3.	6. Encierra la respuesta correcta. La materia es: a) Todos los objetos que podemos tocar. b) Una clase de sustancias. c) Todo lo que ocupa un lugar en el espacio.	1 pto.
Indagar y clasificar la materia en sustancias puras y mezclas, y relacionarlas con los estados físicos de la materia. Ref. CN.3.3.3.	7. Encierra la respuesta correcta. Las propiedades generales de la materia son: a) Masa, volumen, forma. b) Físicas, químicas, organolépticas. c) Puras y mezclas.	1 pto.
Indagar y clasificar la materia en sustancias puras y mezclas, y relacionarlas con los estados físicos de la materia. Ref. CN.3.3.3.	8. Encierra la respuesta correcta. Una sopa de fideos con queso, ¿qué clase de mezcla es?: a) Mezcla homogénea b) Mezcla heterogénea	1 pto.

Coordinación de Educación Zona 6

Dirección: Calle Los Cipreses y Av. Ordóñez Lasso

Código postal: 010111 / Cuenca-Ecuador

Teléfono: 593-7-4075877x

www.educacion.gob.ec



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "PRESIDENTE VELASCO"

EDUCACIÓN UNA PRÁCTICA DE LIBERTAD, JUSTICIA E INTERCULTURALIDAD.

Dirección: 24 de Mayo y Velasco Ibarra. Telf. 072-420-204. email: presidentevelasco.03d03@gmail.com

LA TRONCAL - CAÑAR - ECUADOR



Ministerio de Educación

Indagar y clasificar la materia en sustancias puras y mezclas, y relacionarlas con los estados físicos de la materia. Ref. CN.3.3.3.	9. Encierra en un círculo la respuesta correcta. El punto de ebullición se produce cuando un compuesto pasa del estado: a) Gaseoso a líquido. b) Sólido a líquido. c) Líquido a gaseoso.	1 pto.
Indagar y clasificar la materia en sustancias puras y mezclas, y relacionarlas con los estados físicos de la materia. Ref. CN.3.3.3.	10. Encierra en un círculo la respuesta correcta. Las sustancias puras están: d) Compuestas por un solo tipo de átomos. e) Compuestas por mezclas. f) Compuestas por 3 partículas fundamentales.	1 pto.
TOTAL		
EQUIVALENCIA (10/10)		/10

Ministerio de Educación

ELABORADO	VALIDADO	VISTO BUENO
DOCENTE: MsC. Diana Pacheco Cedeño	COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA:	SUBDIRECTOR: Lcdo. Paul Ludizaca
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: 22/01/2024	Fecha:	Fecha:

Coordinación de Educación Zona 6

Dirección: Calle Los Cipreses y Av. Ordóñez Lasso

Código postal: 010111 / Cuenca-Ecuador

Teléfono: 593-7-4075877x

www.educacion.gob.ec

