



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"SIETE DE NOVIEMBRE"

FUNDADA EL 25 DE JUNIO DE 1953
RCTO: AGUAS VERDE – CHANDUY- SANTA ELENA
CORREO ELECTRÓNICO: julioreyesgonzalez@hotmail.com



EL NUEVO
ECUADOR

EXAMEN TERCER TRIMESTRE			
EVALUACIÓN:	TERCER TRIMESTRE		FECHA:
ASIGNATURA:	CIENCIAS NATURALES		ESPECIALIZACIÓN:
CURSO:	2	PARALELO:	DOCENTE:
ESTUDIANTE:			

INDICACIONES GENERALES			CALIFICACIÓN
✓ Recuerde que la deshonestidad académica es sancionada según el art. 134 y 134.1 de la LOEI, por lo tanto, el examen debe ser desarrollado de manera personal sin mirar a su alrededor o solicitar la ayuda de los compañeros. ✓ El instrumento de evaluación está constituido por 6 ítems con un valor de 10 puntos. ✓ Lea detenidamente las secciones para que sus respuestas sean claras, sin tachones, ni enmendaduras con corrector o cualquier otra forma que altere la buena presentación de su evaluación. ✓ El tiempo que dispone para la evaluación es de 60 minutos.			/10
N°	PLANTEAMIENTO		
1	Lee y une con líneas según corresponda acorde a los movimientos de la tierra.  Movimiento En qué consiste Duración Consecuencia 24 horas Día y noche Rotación Gira sobre sí misma		1,5 puntos
2	Coloca la característica que está en el recuadro según corresponde en cada descripción. No tiene flores La semilla está protegida por conos o piñas. Hojas alargada Ejemplo: pino, ciprés, cedro Tienen flores completas Sus semillas se encuentran dentro del fruto Son plantas completas Ejemplo: manzano, naranjo, frejol. Angiosperma Gimnosperma		1 puntos
3	Encierra la imagen con la respuesta correcta. ¿Qué imagen representa cuando el sol está en su máximo esplendor?   		0,50 puntos



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA
"SIETE DE NOVIEMBRE"

FUNDADA EL 25 DE JUNIO DE 1953
RCTO: AGUAS VERDE – CHANDUY- SANTA ELENA
CORREO ELECTRÓNICO: julioreyesgonzalez@hotmail.com



EL NUEVO
ECUADOR

4	Une las plantas silvestres y cultivadas en su respectivo recuadro de su hábitat.  rosal chopos abetos olivo 	2 puntos
5	En que hábitat recomendarías realizar un huerto de limones, marca pon una X. En el desierto porque hay mucha arena.  En el polo sur porque hay mucha agua.  Cerca de un río porque hay agua para las plantas.  Cerca de un manantial porque hay agua para las plantas. 	0,5 puntos



6	Mira las imágenes y luego escribe el número según el orden que corresponde 1, 2, y 3.  <table border="1"><tr><td></td><td>Se siembran las semillas.</td></tr><tr><td></td><td>Se recoge los frutos.</td></tr><tr><td></td><td>Se coloca agua a la planta.</td></tr></table>		Se siembran las semillas.		Se recoge los frutos.		Se coloca agua a la planta.	1 punto
	Se siembran las semillas.							
	Se recoge los frutos.							
	Se coloca agua a la planta.							
7	Coloca V si es verdadero o F si es falso. <table border="1"><tr><td>Los omnívoros son aquellos animales que se alimenta de plantas y carne.</td><td></td></tr><tr><td>Los carnívoros son aquellos animales que se alimenta de plantas.</td><td></td></tr><tr><td>Los herbívoros son aquellos animales que se alimenta de carne.</td><td></td></tr></table>	Los omnívoros son aquellos animales que se alimenta de plantas y carne.		Los carnívoros son aquellos animales que se alimenta de plantas.		Los herbívoros son aquellos animales que se alimenta de carne.		1,5 puntos
Los omnívoros son aquellos animales que se alimenta de plantas y carne.								
Los carnívoros son aquellos animales que se alimenta de plantas.								
Los herbívoros son aquellos animales que se alimenta de carne.								
8	Clasifica los animales según su alimentación  <table border="1"><thead><tr><th>Carnívoros </th><th>Herbívoros </th><th>Omnívoros  </th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Carnívoros 	Herbívoros 	Omnívoros  				2 puntos
Carnívoros 	Herbívoros 	Omnívoros  						
Lic. Estalin Jiménez			Ing. Kerlly Villón	Lic. César Montalván				
COORDINADOR PEDAGÓGICO			DOCENTE DE LA ASIGNATURA	DIRECTOR				