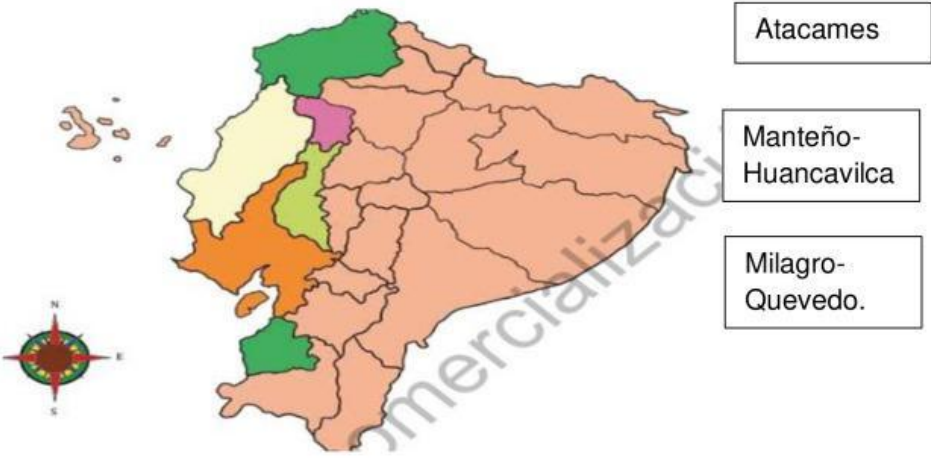
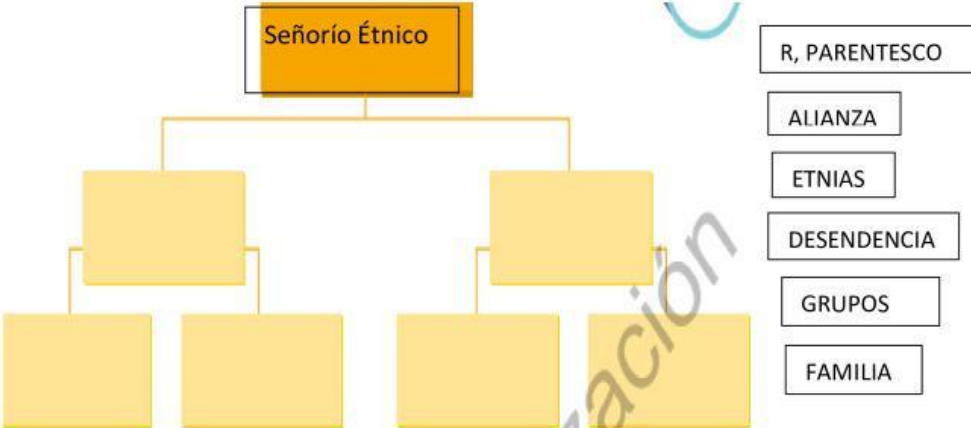


Nivel: BASICA MEDIA	Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Estudios Sociales	Año lectivo 2023-2024
Curso / año EGB/BGU: QUINTO	Grupos/paralelos: B	TRIMESTRE:	3
Docente: Yanet Gallo A		Fecha:	
ESTUDIANTE:			Fecha:

DESTREZA S CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ITEMS	ALOR								
CS.3.1.2. Relacionar la organización económica y social de las sociedades agrícolas con su alfarería y el surgimiento de sus primeros poblados.	1. Relaciona: Coloca el número de la columna A en el espacio de la columna B; según corresponda Columna A Columna B 1. Nómada Que vive de forma permanente en un lugar. 2. Sedentario Persona que va de un lugar a otro.	1pto.								
CS.3.1.2. Relacionar la organización económica y social de las sociedades agrícolas con su alfarería y el surgimiento de sus primeros poblados.	2.-Escriba las actividades que realizaban seres humanos nómadas y seres humanos en la actualidad <table> <tr> <td>Mujeres nómadas</td> <td>Hombres nómadas</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mujeres en la actualidad</td> <td>Hombres en la actualidad</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Mujeres nómadas	Hombres nómadas			Mujeres en la actualidad	Hombres en la actualidad			1pto
Mujeres nómadas	Hombres nómadas									
Mujeres en la actualidad	Hombres en la actualidad									
CS.3.1.2. Relacionar la organización económica y social de las sociedades agrícolas con su alfarería y el	3. Encierra la opción correcta a.- Al norte con Perú al sur y este con Colombia y al oeste con el ocena pacifico b.- Al norte con Colombia al sur y este con Perú y al oeste con el Océano Pacifico	1pto								

surgimiento de sus primeros poblados.	-Ubicar en el siguiente mapa, el señorío Atacames y las confederaciones Manteño-Huancavilca y Milagro-Quevedo. 										
CS.3.1.12. Explicar la estructura de la sociedad colonial y la vida cotidiana con sus diferencias sociales y prácticas discriminatorias. CS.3.2.1. Describir el territorio del Ecuador, destacando sus características principales como parte integrante del espacio andino	4.-Realizar un mapa conceptual de los señoríos étnicos  5 -Relaciona las regiones naturales con sus características escogiendo la alternativa adecuada. <table border="0"> <tbody> <tr> <td>Región Costa</td><td> • Toda la región es considerada Patrimonio Natural y el turismo constituye su principal ingreso </td><td rowspan="4">1pto</td></tr> <tr> <td>Región Sierra</td><td> • Posee amplias llanuras aptas para la agricultura. </td></tr> <tr> <td>Región Amazonía</td><td> • Contiene las elevaciones con mayor altura. </td></tr> <tr> <td>Región Insular</td><td> • En el siglo XX recibe una fuerte migración para el poblamiento de la región. • </td></tr> </tbody> </table>	Región Costa	• Toda la región es considerada Patrimonio Natural y el turismo constituye su principal ingreso	1pto	Región Sierra	• Posee amplias llanuras aptas para la agricultura.	Región Amazonía	• Contiene las elevaciones con mayor altura.	Región Insular	• En el siglo XX recibe una fuerte migración para el poblamiento de la región. •	pto
Región Costa	• Toda la región es considerada Patrimonio Natural y el turismo constituye su principal ingreso	1pto									
Región Sierra	• Posee amplias llanuras aptas para la agricultura.										
Región Amazonía	• Contiene las elevaciones con mayor altura.										
Región Insular	• En el siglo XX recibe una fuerte migración para el poblamiento de la región. •										

CS.3.1.2. Relacionar la organización económica y social de las sociedades agrícolas con su alfarería y el surgimiento de sus primeros poblados.	6.-Encierra la respuesta correcta: El trueque es: a) Una tarifa que se debe pagar por bienes extranjeros. b) Un bono. c) Un intercambio de productos sin que intervenga el dinero. El que gobernaba en la sociedad inca era: a) Los Mitimaes b) El Inca c) Los Piñas	1pto.
CS.3.3.1. Analizar las acciones y omisiones que provocan daños al ambiente y desarrollar una cultura de respeto con propuestas creativas y eficaces.	7. SEÑALE DOS ALTERNATIVAS ANTE EL CALENTAMIENTO GLOBAL Y EL CAMBIO CLIMÁTICO. • Usa menos tu coche y más el transporte colectivo • Utilizar más fundas plásticas • Utilizar alimentos exportados • Utiliza electrodomésticos ahorradores de energía. ...	1pto
CS.3.3.1. Analizar las acciones y omisiones que provocan daños al ambiente y desarrollar una cultura de respeto con propuestas creativas y eficaces.	8.-ESCRIBA 2 ESTRATEGIAS PARA EL CUIDADO DEL MEDIOAMBIENTE EN TU VIDA COTIDIANA.	1 pto.
CS.3.1.12. Explicar la estructura de la sociedad colonial y la vida cotidiana con sus diferencias sociales y prácticas discriminatorias	9.- Completa el párrafo con las siguientes palabras <i>Lactas ayllu, camayuj tiangue mindalae, curaca</i> Las comunidades o _____ formadas por diferentes _____ o agrupaciones familiares, reconocían como jefe al _____, quien repartía las tierras, arreglaba matrimonios y solucionaba conflictos. Para el mejor manejo de los recursos de la región que habitaban y para el intercambio, el curaca se valía de sus delegados o _____ que iban a cultivar productos que no tenían en su comunidad o a aprender un oficio que requerían; o buscaba a los _____ para encargarles el intercambio de productos en los _____ de regiones en donde se reunían	pto