



Kampus
Merdeka
INDONESIA JAYA

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

BANGUN RUANG SISI DATAR

KELAS VIII
SMP/MTS



*Berbasis
Problem Based Learning*

Nama :
Kelas :

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala karunia yang diberikannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Elektronik (E-LKPD) berbasis Problem Based Learning ini sesuai rencana. Kemudian tak lupa juga ucapan terimakasih kepada Prof. Dr. Sugeng Sutiarso, M.Pd dan Dr. Rangga Firdaus, M.Kom selaku dosen pembimbing, dan semua pihak yang turut berpartisipasi dalam penyusunan E-LKPD berbasis Problem Based Learning untuk SMP/MTs kelas VIII materi bangun ruang sisi datar.

E-LKPD berbasis Problem Based Learning didasarkan pada kurikulum merdeka untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis dan Adversity Quotient peserta didik. Melalui E-LKPD ini diharapkan peserta didik dapat mampu mengembangkan pengetahuan dan keterampilan yang dimilikinya. E-LKPD ini disusun untuk menuntun peserta didik dalam melakukan percobaan dan pengamatan yang didasarkan pada permasalahan yang ada di kehidupan sehari-hari.

Dalam penyusunan E-LKPD ini penulis menyadari bahwa masih banyak terdapat kesalahan. Oleh karena itu penulis sangat mengharap adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan E-LKPD ini. Penulis berharap E-LKPD ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, terutama membantu peserta didik dalam mempelajari materi peluang.

Bandar Lampung, 2024

Penulis

PENDAHULUAN

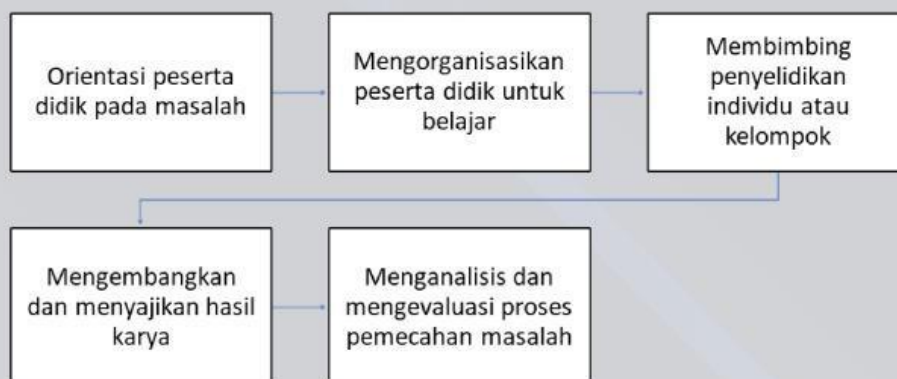
Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD) berbasis Problem Based Learning menggunakan media Liveworksheet pada materi bangun ruang sisi datar.

Untuk SMP/MTs kelas VIII semester genap kurikulum merdeka.

Penulis : Thitra Padma Rani
Pembimbing 1 : Prof. Dr. Sugeng Sutiarto, M.Pd.
Pembimbing 2 : Dr. Rangga Firdaus, M.Kom
Desain Cover : Thitra Padma Rani
Desain Layout : Thitra Padma Rani
Ukuran : 21 cm x 29,7 cm (A4)

E-LKPD disusun dan dirancang oleh penulis menggunakan Canva.

E-LKPD ini disusun dengan langkah-langkah model Problem Based Learning untuk memfasilitasi kemampuan pemecahan masalah matematis dan Adversity Quotient peserta didik. Adapun langkah-langkah model Problem Based Learning sebagai berikut.



PENDAHULUAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Elemen : Pengukuran

Di akhir fase D peserta didik dapat menemukan cara untuk menentukan luas permukaan dan volume bangun berdimensi tiga dan menggunakan rumus tersebut untuk menyelesaikan masalah.

ALUT TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mampu menemukan hubungan antara luas permukaan, luas sisi, terhadap volume pada bangun ruang.
- Peserta didik dapat menggunakan rumus volume dan luas permukaan benda padat untuk mengetahui volume dan luas permukaan benda di sekitar.

PETUNJUK PENGISIAN E-LKPD

- Bacalah setiap permasalahan dan petunjuk yang diberikan dengan teliti!
- Selesaikan setiap permasalahan dengan benar dan urut!
- Diskusikan dengan anggota kelompokmu (Jika ada kegiatan berkelompok) untuk menyelesaikan setiap permasalahan.
- Tuliskan hasil diskusi pada kolom yang telah disediakan dengan urut dan jelas!
- Sampaikan kepada guru apabila menemukan kesulitan!
- Pastikan kamu memahami atas jawabanmu. Akan ditunjuk secara acak untuk mengomunikasikan hasil diskusimu di depan kelas!

LUAS PERMUKAAN DAN VOLUME KUBUS

Orientasi Masalah



<https://id.pinterest.com>

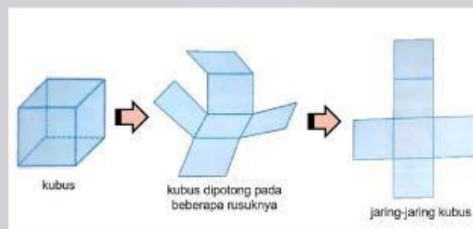
Perhatikan gambar di samping! Dalam sebuah peserta ulang tahun, Pelangi membawa kado berbentuk kubus. Sebelum diberikan pelangi membungkus kado tersebut mengunakan kertas kado. Lebar kertas kado yang digunakan pelangi di sebut luas permukaan kubus. Sedangkan isi dari kado tersebut di sebut volume. Apakah kalian mengetahui berapa lebar kertas kado yang di perlukan pelangi untuk membungkus kado tersebut? dan berapa banyak isi yang diperlukan untuk memenuhi kubus tersebut? Lakukan penyelidikan untuk mengetahuinya!

Mengorganisasikan Peserta Didik

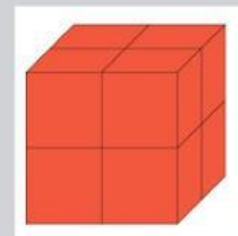
Perhatikan gambar berikut. Jika kado tersebut kita buka, maka akan membentuk jaring-jaring seperti yang terlihat pada gambar b, dan jika ingin mengisi kado tersebut hingga penuh kita perlu menyusun beberapa bangun yang serupa, seperti gambar c.



a



b



c

Jika kalian ingin mengetahui lebih jelas silahkan kunjungi halaman berikut!



LUAS PERMUKAAN DAN VOLUME KUBUS

Diskusi dan Presentasi

Coba diskusikan masalah berikut dengan teman mu. Dari hasil pengamatan pada gambar b, coba selesaikan masalah berikut ini!

Bangun datar apa yang kalian jumpai pada gambar b?

Berapa banyak bangun datar yang membentuk sisi-sisi pada gambar b?

Apakah semua sisi kubus yang kalian temui berbentuk bangun datar yang sama sama?

Apa rumus untuk mencari luas bangun datar yang membentuk sisi kubus?

Luas permukaan bangun tersebut tersebut adalah = jumlah sisi x luas persegi
$$= \quad \quad \quad \times$$

Jadi, rumus untuk mencari Luas permukaan kubus =

Diskusi dan Presentasi

Setelah melakukan pengamatan, diskusikan kembali dengan teman mu masalah berikut.

Berapa banyak bangun satuan yang memebentuk kubus?

Berapa banyak bangun satuan yang berada pada satu kolom?

Berapa banyak bangun satuan yang berada pada satu baris?

Apakah semua bangun yang tersusun sama?

Volume adalah keseluruhan isi dari kubus tersebut. Karena semua bangun yang menyusunnya sama akan kita asumsikan rusuk bangun tersebut sebagai sisi (s).

Sehingga untuk menentukan isi (volume) pada kubus diperlukan:

= Jumlah baris x Julah kolom x jumlah tinggi
$$= \quad \quad \quad \times \quad \quad \quad \times$$

Jadi, rumus untuk mencari Volume kubus =

LUAS PERMUKAAN DAN VOLUME KUBUS

Evaluasi

Sebuah kubus memiliki volume 512 cm^3 . Berapakah luas permukaan kubus tersebut?

Jawab:

Diketahui =

Ditanya =

Volume kubus = cm^3

$\times \times = 512 \text{ cm}^3$

$s^3 =$

$s = \text{cm}$

Luas permukaan kubus = $6 (\times)$

$= 6 (\times)$

$= \text{cm}^2$

Jadi luas permukaan kubus tersebut adalah cm^2 .

LUAS PERMUKAAN DAN VOLUME KUBUS

Evaluasi

Sebuah kertas karton digunting hingga berbentuk jaring-jaring kubus dengan luas daerah 54 cm^2 . Kemudian karton tersebut dilipat hingga membentuk sebuah kubus, tentukan volume kubus yang terbentuk!

Jawab:

Diketahui =

Ditanya =

$$\begin{aligned}\text{Luas permukaan kubus} &= \text{cm}^2 \\ x \quad x &= 54 \text{ cm}^2 \\ &= 54 : 6 \\ s^2 &= \end{aligned}$$

Jadi diperoleh panjang rusuk kubus adalah

$$\begin{aligned}\text{Volume kubus} &= x \quad x \\ &= x \quad x \\ &= \text{cm}^3\end{aligned}$$

Jadi volume kubus yang terbentuk adalah cm^3 .

LUAS PERMUKAAN DAN VOLUME BALOK

Orientasi Masalah



<https://ilma95.net/edukasi>

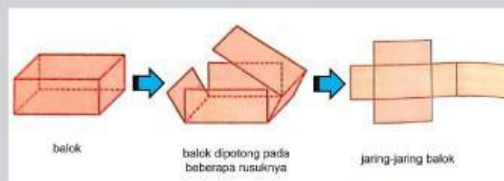
Perhatikan gambar di samping! Pak Beni memiliki kolam renang di halaman belakang rumahnya. Dinding kolam renangnya dilapisi dengan keramik, banyak keramik yang diperlukan membentuk luas permukaan balok. Selain itu setiap dua hari Pak Beni juga mengurus air kolam. Pak Beni tidak selalu mengisi air dengan penuh. Nah, menurut kalian berapa banyak air yang diperlukan untuk mengisi penuh kolam tersebut? dan berapa luas permukaan dari kolam renang tersebut? Lakukan penyelidikan sebagai berikut!

Mengorganisasikan Peserta Didik

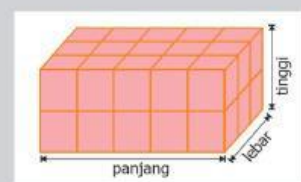
Perhatikan gambar berikut. Jika kolam renang tersebut kita gambarkan dalam bentuk geometri akan membentuk jaring-jaring seperti gambar b, dan untuk menghitung volumenya kita bisa hitung melalui susunan kubus seperti gambar c.



a



b



c

Jika kalian ingin mengetahui lebih jelas silahkan kunjungi halaman berikut!



LUAS PERMUKAAN DAN VOLUME BALOK

Diskusi dan Presentasi

Coba diskusikan masalah berikut dengan teman mu. Dari hasil pengamatan pada gambar b, coba selesaikan permasalahan berikut ini!

Dari jaring-jaring pada gambar b, ada berapa bidang yang kongruen?

Bidang apa saja yang kongruen?

Apa saja nama bidang yang kongruen?

Dari hasil pengamatan, dapat disimpulkan gambar b memiliki bagian yang kongruen yaitu luas bidang atas dan alas, bidang depan dan belakang, dan bidang kanan dan kiri.

Luas bidang 1 = Luas bidang atas dan alas = $2 (\quad \times \quad)$

Luas bidang 2 = Luas bidang depan dan belakang = $2 (\quad \times \quad)$

Luas bidang 3 = Luas bidang kanan dan kiri = $2 (\quad \times \quad)$

Jadi Rumus luas permukaan balok = Luas bidang1 + Luas bidang2+ Luas bidang3

Luas Permukaan balok = $2 (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad)$

Diskusi dan Presentasi

Setelah melakukan pengamatan mengenai luas permukaan, diskusikan kembali dengan teman mu masalah berikut.

Berapa banyak bangun satuan yang memebentuk balok?

Berapa banyak bangun satuan yang berada pada satu kolom?

Berapa banyak bangun satuan yang berada pada satu baris?

Dari pengamatan, ternyata terdapat perbedaan banyak bangun satuan yang memebentuk balok, sehingga untuk menghitung volume balok akan di asumsikan: baris yang diasumsikan sebagai $\quad$, kolom yang diasumsikan sebagai $\quad$, dan tinggi yang diasumikan sebagai $\quad$.

Jadi Rumus Volume balok adalah = $\quad \times \quad \times \quad$

LUAS PERMUKAAN DAN VOLUME BALOK

Evaluasi

Diketahui volume sebuah balok adalah 1.000 cm^3 . Jika lebar balok 10 cm dan tingginya adalah 5 cm , tentukan luas permukaan balok tersebut?

Jawab:

Diketahui = volume balok = cm^3

lebar = cm

tinggi = cm

Ditanya =

Volume balok = cm^3
 $1.000 \text{ cm}^3 = P \times 10 \text{ cm} \times 5 \text{ cm}$

$P = (\text{cm}^3) : (\text{cm} \times \text{cm})$

$P = \text{cm}$

Luas Permukaan balok = $2 (\text{cm} \times \text{cm}) + (\text{cm} \times \text{cm}) + (\text{cm} \times \text{cm})$

= $2 (\text{cm} \times \text{cm}) + (\text{cm} \times \text{cm}) + (\text{cm} \times \text{cm})$

= $2 (\text{cm} \times \text{cm}) + (\text{cm} \times \text{cm}) + (\text{cm} \times \text{cm})$

= cm^2

Jadi luas permukaan balok tersebut adalah cm^2 .

LUAS PERMUKAAN DAN VOLUME BALOK

Evaluasi

Lebar dan tinggi sebuah balok berturut-turut adalah 3 cm dan 2 cm. Jika luas permukaannya 62 cm^2 , berapakah panjang balok tersebut?

Jawab:

Diketahui = luas permukaan balok = cm^2

lebar = cm

tinggi = cm

Ditanya =

Luas Permukaan balok = $2 (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad) + (\quad \times \quad)$

$62 \text{ cm}^2 = 2 (\quad \times p) + (\quad \times p) + (\quad \times \quad)$

$62 \text{ cm}^2 = 2 (\quad p) + (\quad p) + (\quad)$

$62 \text{ cm}^2 : 2 = 5p$

$p = \quad \text{cm}$

Jadi panjang balok tersebut adalah $\quad \text{cm}$.