



UNIDAD EDUCATIVA FISCAL "EC. ABDON CALDERON MUÑOZ"



Código AMIE 13H01860

Dirección: Av. Martiniano Delgado y cuarta Transversal
Jipijapa- Manabí

Estudiante:		Curso:	DECIMO EGB
Docente:	Ing. Mario Figueroa Choez	Paralelo:	A
Área:	Matemática	Fecha:	
Asignatura:	Matemática	Año Lectivo:	2023 - 2024

EXAMEN DEL TERCER TRIMESTRE

Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100%)	Calificación cuantitativa
Indicaciones Generales: 1. Distinguido/a estudiante, este es un instrumento de evaluación donde se refleja su progreso académico, desarrolle con tranquilidad y confianza en sí mismo. 2. Dispone de 40 minutos, 3. No cometa deshonestidad académica, al hacerlo invalida el presente instrumento de evaluación, según lo prescrito en el Art.226.- Acciones educativas disciplinarias relacionadas a la formación en honestidad académica.	10 Puntos
1. Completar el siguiente ejercicio de sistema de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, Aplicando el método de eliminación.	1.80 pts/0,04 pts c/u
$\begin{cases} 5x - 2y = -3 \\ -2x - y = -6 \end{cases}$ En este ejercicio te estoy ayudando indicándote los números que vas a ocupar para multiplicar las ecuaciones $2 \begin{cases} 5x - 2y = -3 \\ -2x - y = -6 \end{cases}$ $5 \begin{cases} 5x - 2y = -3 \\ -2x - y = -6 \end{cases}$ Ahora encuentra el valor de "x" usando el valor de "y" que ya obtuviste $10x - 4y = -6$ $\square\square\square(\square) = \square\square$ $\square\square\square = \square\square$ $\square = \square\square\square\square$ $\square = \square$ $\square = \frac{\square}{\square}$ $\square = \square$ $\square = \square$ Encuentra el valor de "y"	

2. Observa la siguiente ecuacion y ubicar en los corchetes los cocientes correspondiente en base al metodo de determinate no necesita resolver el ejercicio	2.40 pts/0,20 pts c/u
Método de las determinantes $\begin{cases} 2x + y = 6 \\ 4x + 3y = 14 \end{cases}$ $D = \left(\begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix} \right)$ $D_x = \left(\begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix} \right)$ $D_y = \left(\begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix} \quad \begin{bmatrix} & \\ & \end{bmatrix} \right)$	
3. Resolver el siguiente sistema de ecuaciones y escoja su respuesta correcta, puede aplicar el método de su agrado.	2 pts/1 pts c/u
$\begin{cases} x+y=4 \\ x-y=2 \end{cases}$ ☐ $x=3$ $y=1$ ☐ $x=1$ $y=3$ ☐ $x=4$ $y=2$	
4. Completar el siguiente ejercicio de sistemas de ecuaciones de dos por dos y encontrar el valor de las Variables " X – Y " por el metodo de determinantes	2.40 pts/0,30 pts c/u
$\begin{cases} 7x+2y=3 \\ 1x+12y=17 \end{cases}$ $D = \begin{vmatrix} x & y \\ +7 & +2 \\ +1 & \end{vmatrix}$ $D = $ $D_x = \begin{vmatrix} +3 & +2 \\ +17 & \end{vmatrix}$ $x = \frac{}{82}$ $x = \frac{}{41}$ $D_y = \begin{vmatrix} & +3 \\ +1 & +17 \end{vmatrix}$ $y = \frac{}{82}$ $y = \frac{}{41}$	

5. Resolver el siguiente problema aplicando el teorema de Pitágoras

(1.40 pts/0,20
pts c/u

En un edificio que mide 12 metros de altura, se produce un incendio. El carro de bomberos se ubica a una distancia de 5 metros ¿Cuántos metros mide la escalera telescópica del carro de bomberos?

12 metros



5 metros



$$c = \sqrt{a^2 + b^2}$$

$$c = \sqrt{\boxed{}^2 + \boxed{}^2}$$

$$c = \sqrt{\boxed{} + \boxed{}}$$

$$c = \sqrt{\boxed{}}$$

$$c = \boxed{}$$

Respuesta: La escalera mide metros de largo.

	Lcda. Inés Pérez Carvajal Mg.	
Ing. Mario Figueroa Choez	Lcdo. Oswaldo Montufar	Ing. Luiggi Tumbaco
Docente	Comisión Pedagógica	Ing. William Valverde L. Mg Lider encargado