WORKSHEET

Perubahan Lingkungan

Kelas Eksperimen 2

Kelas:

Kelompok:

Nama Anggota

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK

- Tuliskan kelompok, kelas dan nama anggota pada kolom yang disediakan
- Kerjakan sesuai prosedur yang tersedia bersama kelompok
- Gunakan sumber yang tersedia seperti buku dan internet untuk menjawab pertanyaan LKPD
- Tuliskan hasil diskusi pada LKPD dengan tepat

ELEMEN

Pemahaman biologi:
Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait perubahan lingkungan

Keterampilan proses:
Mengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses, menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, mengomunikasikan hasilengamati, mempertanyakan dan memprediksi, merencanakan dan melakukan penyelidikan, memproses, menganalisis data dan informasi, mengevaluasi dan refleksi, mengomunikasikan hasil

TUJUAN PEMBELAJARAN

Menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman perubahan lingkungan

INDIKATOR TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menjelaskan faktor penyebab perubahan yang terjadi di lingkungan
- Menguraikan dampak perubahan lingkungan bagi kehidupan
- Merumuskan pemecahan masalah perubahan lingkungan yang terjadi di lingkungan sekitar
- Mengkomunikasikan hasil diskusi melalui presentasi di depan kelas

LIVEWORKSHEETS

Orientasi peserta didik pada masalah

Scan Barcode dibawah ini sesuai gaya belajar kelompok kalian!!

Audiotorial

Peserta didik dengan gaya belajar audiotorial akan disajikan tayangan berupa video tentang perubahan lingkungan yang terjadi di lingkungan

Visual

Peserta didik dengan gaya belajar visual akan disajikan artikel tentang perubahan lingkungan yang terjadi di lingkungan

Kinestetik

Peserta didik dengan gaya belajar diarahkan untuk mengekplorasi lingkungan dengan melihat dan mengamati

Setelah kalian memilih gaya belajar masing-masing, buatlah rumusan masalah sesuai dengan permasalahan yang disajikan.

LIVEWORKSHEETS

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

1. Diskusikan bersama kelompok masing-masing
2. Bagilah tugas pada masing-masing anggota kelompok untuk menjawab setiap permasalahan

Membimbing penyelidikan individu/kelompok

Bersama dengan kelompok masing-masing, carilah informasi dari berbagai sumber dan jawablah pertanyan-pertanyaan berikut ini.

Berdasarkan permasalahan yang telah disajikan, apa saja faktor-faktor yang menyebabkan permasalahan tersebut dapat terjadi?
Jawab:

Setelah mengetahui permasalahan yang disajikan, apa saja dampak bagi manusia, hewan, dan tumbuhan jika permasalahan tersebut terus terjadi?
Jawab:

LIVEWORKSHEETS

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Setelah menjawab pertanyaan diatas, kemukakan 3 gagasan solusi pemecahan masalah terkait masalah yang terjadi berserta alasannnya dalam bentuk produk berdasarkan masing-masing gaya belajar yang telah kelompok kalian pilih!

Keterangan :

1. Audiotorial : Membuat produk hasil pemecahan masalah dengan memberikan penjelasan dalam bentuk video
2. Visual : Membuat produk hasil pemecahan masalah dalam bentuk infografis:
3. Kinestetik : Membuat produk hasil pemecahan masalah berupa mind mapping

Menganalisis dan mengevaluasi proses hasil pemecahan masalah

Kemukakan kesimpulan dari hasil penyelidikan yang telah dilakukan!

LIVEWORKSHEETS