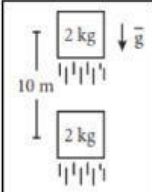
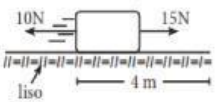


Estudiante:		Curso:	Segundo Año BGU
Docente:	Ing. Evelyn Vélez Pazmiño	Paralelo:	B
Área:	Ciencias Naturales	Fecha:	
Asignatura:	Física	Año lectivo:	2023 – 2024

EXAMEN DEL TERCER TRIMESTRE

Evaluación de niveles de logro de aprendizaje Indicadores: CN.F.5.1.18. Explicar la tercera ley de Newton en aplicaciones reales. CN.F.5.2.7. Analizar que la variación de la temperatura de una sustancia que no cambia de estado es proporcional a la cantidad de energía añadida o retirada de la sustancia y que la constante de proporcionalidad representa el recíproco de la capacidad calorífica de la sustancia.		Calificación cuantitativa	X
Instrucciones: • Lea las instrucciones correctamente y resuelve los siguientes ejercicios. • La evaluación consta de 10 ítems. • Dispone de una hora para resolver la evaluación. • Mantenga una cultura de orden, evite realizar borrones, tachones y enmendaduras. • Practique el valor de la honestidad académica. • Éxitos en el desarrollo de la evaluación.		Calificación cualitativa	
Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (40%)			
1. Complete las siguientes oraciones con las palabras del cuadro.		1,00 pt/0,25 pts c/u	
mecánica – cinética – transfiere – gravedad – masa – destruye – transforma – fuerza – altura – potencial – velocidad – movimiento – peso – cuerpos – energía. a. La energía estudia el equilibrio y movimiento de los sometidos a la acción de la b. La energía gravitatoria está determinada por la posición de los cuerpos, depende de la , y c. La energía está asociada al movimiento, depende de la y la d. La en el universo no se crea ni se destruye, solo se o			
2. Subraye la respuesta correcta según el enunciado.		1,00 pt/0,25 pts c/u	
¿Qué es trabajo? a. Fenómeno que modifica el movimiento de un cuerpo o bien lo deforma. b. Acción de una fuerza sobre un cuerpo en reposo o movimiento.			
¿Qué es potencia? a. Energía que posee un cuerpo por el hecho de estar en movimiento. b. Trabajo realizado por un sistema en la unidad de tiempo.			
3. Resuelva los siguientes problemas. (Ubicar: datos, fórmula y procedimiento)		1,00 pt/0,50 pts c/u	
a. Según el gráfico, calcula la cantidad de trabajo desarrollado por el peso ($g = 10 \text{ m/s}^2$)			
	Datos	Formulas	Procedimiento

b. Calcula la cantidad de trabajo neto.			
	Datos	Formulas	Procedimiento
4. Resuelva el siguiente problema. (Ubicar: datos, formula y procedimiento)			1,00 pt/0,50 pts c/u
Juan empuja con una fuerza de 500N sobre la horizontal, con la intención de subir una rampa en 15s, a una longitud de 9.2 m, determine: c. Trabajo necesario para subir la rampla. d. Potencia desarrollada.			
Datos	Formulas	Procedimiento	
Actividades relacionadas con la metacognición (60%)			
Pregunta # 1	¿Qué tema te ha gustado durante el año lectivo, y por qué?	1 pto	
Pregunta # 2	Explica con tus palabras ¿Qué es la fuerza?	1 pto	
Pregunta # 3	¿Qué significa para ti que la fuerza este a favor y en contra?	1 pto	
Pregunta # 4	Con un ejemplo, explica que significa trabajo neto.	1 pto	
Pregunta # 5	¿Cuál ha sido la magnitud física qué más te ha gustado y explica para qué la utilizarías?	1 pto	
Pregunta # 6	Describe tu experiencia durante todo el año lectivo en la materia de física.	1 pto	

Autorregulación: Reflexiona sobre lo que aprendiste lee y señala con una (x) según corresponda

	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Comprendo el concepto de trabajo mecánico.			
Determino la diferencia entre fuerza a favor y en contra.			
Conozco las unidades en el S.I. trabajo y potencia.			
Resuelvo los ejercicios de trabajo y potencia.			

ELABORADO POR: DOCENTE	REVISADO POR: JEFA DE ÁREA	APROBADO POR: VICERRECTORA
Ing. Evelyn L. Vélez Pazmiño	Ing. Iris Pérez Msc.	Dra. Mercedes Zambrano
FECHA	FECHA	FECHA