UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR
"MI SENDERO"
2do PARCIAL, 3er TRIMESTRE 2023-2024
"MATEMÁTICAS"
"5TO" EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL
FILA A

Calificación
_____
10

APELLIDOS Y NOMBRES:

_____

FECHA: _____

DOCENTE: Mgs. Marlon Gallardo.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- CE.M.3.2. Aprecia la utilidad de las relaciones de secuencia y orden entre diferentes conjuntos numéricos, así como el uso de la simbología matemática, cuando enfrenta, interpreta y analiza la veracidad de la información numérica que se presenta en el entorno.
- CE.M.3.4. Utiliza un determinado conjunto de números para expresar situaciones reales, establecer equivalencias entre
- diferentes sistemas numéricos y juzgar la validez de la información presentada en diferentes medios.
- CE.M.3.8. Resuelve problemas cotidianos que impliquen el cálculo del perímetro y el área de figuras planas; deduce estrategias de solución con el empleo de fórmulas; explica de manera razonada los procesos utilizados; verifica resultados y juzga su validez.

INSTRUCCIONES:

- **Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.**
- **Evite manchas.**
- **El examen será elaborado según indiqué el profesor: lápiz, tinta liquida azul o negra (no roja).**
- **No debe utilizar hojas a parte de las autorizadas por el profesor, prohibido prestar material.**

¡Éxitos!

1. Analiza cada operación de adición y entre las opciones de respuesta (a, b, c o d) encierra la respuesta correcta (1.5 puntos)

Destreza: M.3.1.28. Calcular aplicando algoritmos y la tecnología, sumas, restas, y multiplicaciones y divisiones con números decimales.

$$\begin{array}{r} 35,268 \\ + \\ \hline 9,725 \end{array}$$

a) 36,738 b) 44,993 c)78,396 d)53,874

LIVEWORKSHEETS

```
   7  9, 3  8  4
+
   4  2, 6  8  6
_____________________
```

a) 118,084 b)129,632 c)105,632 d)122,070

2. Analiza cada operación de sustracción y entre las opciones de respuesta (a, b, c o d) encierra la respuesta correcta (1.5 puntos)

Destreza: M.3.1.28. Calcular aplicando algoritmos y la tecnología, sumas, restas, y multiplicaciones y divisiones con números decimales.

```
   3  8, 5  2  6
-
   1  4, 6  1  3
_____________________
```

a) 23,913 b)18,953 c)12,963 d) 35,375

```
   7  5, 9  5  2
-
      8, 7  4  1
_____________________
```

a) 78,380 b) 54,486 c)67,211 d) 49,875

3. Analiza cada operación de Multiplicación y entre las opciones de respuesta (a, b, c o d) encierra la respuesta correcta (2 puntos)

Destreza: M.3.1.28. Calcular aplicando algoritmos y la tecnología, sumas, restas, y multiplicaciones y divisiones con números decimales.

LIVEWORKSHEETS

$$\begin{array}{r} 8,534 \\ \times \quad 2,3 \\ \hline \end{array}$$

a) 19,6282 b)14,0741 c)12,9735 d) 8,8753

$$\begin{array}{r} 12,65 \\ \times \quad 3,2 \\ \hline \end{array}$$

a) 65,642 b) 13,985 c) 23,874 d) 40,480

4. Analiza cada operación de División y entre las opciones de respuesta (a, b, c o d) encierra la respuesta correcta (2 puntos)

Destreza: M.3.1.12. Calcular productos y cocientes de números naturales por 10, 100 y 1 000.

1) $13242 \div 10$

a) 132,42 b) 13,242 c) 1324,2 d) 0,13242

LIVEWORKSHEETS

2) 23662 ÷ 100

a) 2366,2 b) 236,62 c) 2,3662 d) 23,662

3) 432354 ÷ 1000

a) 432,354 b) 4,32354 c) 43,2354 d) 43235,4

5. Proyecto Interdisciplinario (3 puntos)

Elaborado: Mgs. Marlon Gallardo Docente	Revisado:	Aprobado:	

LIVEWORKSHEETS