



**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR**  
**“MI SENDERO”**  
**2do PARCIAL, 3er TRIMESTRE 2023-2024**  
**“MATEMÁTICAS”**  
**“5TO” EDUCACIÓN BÁSICA GENERAL**  
**FILA A**

Calificación

10

**APELLIDOS Y NOMBRES:**

**FECHA:** \_\_\_\_\_

**DOCENTE:** Mgs. Marlon Gallardo.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- CE.M.3.2. Aprecia la utilidad de las relaciones de secuencia y orden entre diferentes conjuntos numéricos, así como el uso de la simbología matemática, cuando enfrenta, interpreta y analiza la veracidad de la información numérica que se presenta en el entorno.
- CE.M.3.4. Utiliza un determinado conjunto de números para expresar situaciones reales, establecer equivalencias entre
- diferentes sistemas numéricos y juzgar la validez de la información presentada en diferentes medios.
- CE.M.3.8. Resuelve problemas cotidianos que impliquen el cálculo del perímetro y el área de figuras planas; deduce estrategias de solución con el empleo de fórmulas; explica de manera razonada los procesos utilizados; verifica resultados y juzga su validez.

**INSTRUCCIONES:**

- Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.
  - Evite manchas.
  - El examen será elaborado según indique el profesor: lápiz, tinta líquida azul o negra (no roja).
  - No debe utilizar hojas a parte de las autorizadas por el profesor, prohibido prestar material.
- ¡Éxitos!

**1. Analiza cada operación de adición y entre las opciones de respuesta (a, b, c o d) encierra la respuesta correcta (1.5 puntos)**

**Destreza:** M.3.1.28. Calcular aplicando algoritmos y la tecnología, sumas, restas, y multiplicaciones y divisiones con números decimales.

$$\begin{array}{r} 3 \quad 5, \quad 2 \quad 6 \quad 8 \\ + \\ \hline 9, \quad 7 \quad 2 \quad 5 \end{array}$$

a) 36,738

b) 44,993

c) 78,396

d) 53,874

$$\begin{array}{r}
 7 \quad 9, \quad 3 \quad 8 \quad 4 \\
 + \\
 4 \quad 2, \quad 6 \quad 8 \quad 6 \\
 \hline
 \end{array}$$

a) 118,084

b) 129,632

c) 105,632

d) 122,070

**2. Analiza cada operación de sustracción y entre las opciones de respuesta (a, b, c o d) encierra la respuesta correcta (1.5 puntos)**

**Destreza:** M.3.1.28. Calcular aplicando algoritmos y la tecnología, sumas, restas, y multiplicaciones y divisiones con números decimales.

$$\begin{array}{r}
 3 \quad 8, \quad 5 \quad 2 \quad 6 \\
 - \\
 1 \quad 4, \quad 6 \quad 1 \quad 3 \\
 \hline
 \end{array}$$

a) 23,913

b) 18,953

c) 12,963

d) 35,375

$$\begin{array}{r}
 7 \quad 5, \quad 9 \quad 5 \quad 2 \\
 - \\
 \quad 8, \quad 7 \quad 4 \quad 1 \\
 \hline
 \end{array}$$

a) 78,380

b) 54,486

c) 67,211

d) 49,875

**3. Analiza cada operación de Multiplicación y entre las opciones de respuesta (a, b, c o d) encierra la respuesta correcta (2 puntos)**

**Destreza:** M.3.1.28. Calcular aplicando algoritmos y la tecnología, sumas, restas, y multiplicaciones y divisiones con números decimales.

$$\begin{array}{r}
 8, \quad 5 \quad 3 \quad 4 \\
 \times \\
 \hline
 2, \quad 3
 \end{array}$$

- a) 19,6282      b) 14,0741      c) 12,9735      d) 8,8753

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 2, \quad 6 \quad 5 \\
 \times \\
 \hline
 3, \quad 2
 \end{array}$$

- a) 65,642      b) 13,985      c) 23,874      d) 40,480

**4. Analiza cada operación de División y entre las opciones de respuesta (a, b, c o d) encierra la respuesta correcta (2 puntos)**

**Destreza:** M.3.1.12. Calcular productos y cocientes de números naturales por 10, 100 y 1 000.

- 1)  $13242 \div 10$

- a) 132,42      b) 13,242      c) 1324,2      d) 0,13242

2)  $23662 \div 100$

a) 2366,2

b) 236,62

c) 2,3662

d) 23,662

3)  $432354 \div 1000$

a) 432,354

b) 4,32354

c) 43,2354

d) 43235,4

**5. Proyecto Interdisciplinario (3 puntos)**

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Elaborado:<br>Mgs. Marlon Gallardo<br>Docente | Revisado:<br> | Aprobado:<br> |  |
|---|--|---|--|