



ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCOMISIONAL CRISTO REY

Dirección: Parroquia Bartolomé Ruiz Calle: Sucre y 24 de Mayo

DEPARTAMENTO ACADEMICO



Evaluación del 3^{er} Trimestre

NOMBRE: _____

DOCENTE: Lcda. Lorena Cabeza

AÑO BÁSICO: 4° EGB

FECHA: ____/02/2024

ASIGNATURA: Lengua y Literatura

PARALELO: A – B – C – D

AÑO LECTIVO: 2023 - 2024

LEA DETENIDAMENTE CADA PREGUNTA Y OPCIONES DE RESPUESTA, LUEGO ENCIERRE EL LITERAL CORRECTO.

1. Relacione las siguientes expresiones ecuatorianas con su significado. (1 Punto)

Sisa	1	A	Cabeza
Wagra	2	B	Flor
Muke	3	C	Frío
		D	Vaca

- a) 1A, 2C, 3B
- b) 1B, 2D, 3A
- c) 1C, 2D, 3B
- d) 1D, 2B, 3A

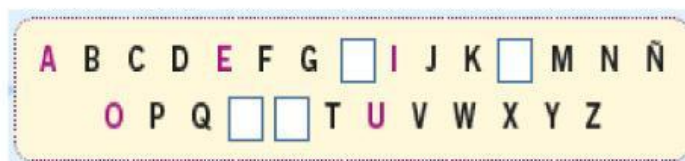
2. La forma ordenada de las partes del diario personal.

(1 Punto)

- a) Fecha / Saludo / Cuerpo del diario / Despedida y firma
- b) Despedida y firma / Fecha / Cuerpo del diario/ Saludo
- c) Saludo / Despedida y firma/ Fecha / Cuerpo del diario
- d) Despedida y firma / Cuerpo del diario / Saludo / Fecha

3. Cuáles son las letras que hace falta para completar el abecedario.

(1 Punto)



- a) S, L, R, H
- b) J, Z, B, N
- c) Q, A, M, O
- d) U, E, I, V



ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCOMISIONAL CRISTO REY

Dirección: Parroquia Bartolomé Ruiz Calle: Sucre y 24 de Mayo

DEPARTAMENTO ACADEMICO



4. El número correcto de las letras del abecedario es: (1 Punto)

- a) El castellano tiene 22 letras y 4 dígrafos.
- b) El castellano tiene 25 letras y 3 dígrafos.
- c) El castellano tiene 27 letras y 5 dígrafos.
- d) El castellano tiene 21 letras y 6 dígrafos.

5. Se define como un retrato hecho de la misma persona que lo pinta. (1 Punto)

- a) Autobiografía
- b) Cuento popular
- c) Autorretrato
- d) Autoestima

6. La autobiografía es: (1 Punto)

- a) La estructura construida por los humanos que tiene techo y paredes.
- b) La narración de una vida o parte de ella, escrita por el propio protagonista.
- c) La clase de Lengua y Literatura que sirve para aprender a trabajar.
- d) La historia de mi gato cuando tiene hambre.

7. Seleccione el literal que completa la siguiente analogía. (0.50)



- a) Dedos
- b) Mano
- c) Brazo
- d) Pies



ENCIERRE EL LITERAL CON EL PAR O TRIO DE PALABRAS QUE COMPLETA LAS SIGUIENTES DEFINICIONES

8. Un diccionario es un libro de consulta donde se presentan, de forma _____, las definiciones de las palabras de una _____. Sirve también para revisar la _____ y ampliar el conocimiento del léxico de un área en particular. (1 Punto)

- a) individual / acción / definición
- b) ordenada / lengua / ortografía
- c) alfabética / hoja / matriz
- d) objetiva / serie / gramática

9. La rima es la _____ o igualdad de sonidos entre dos o más _____.

(1 punto)

- a) acústica / igualdad
- b) parte / semejanza
- c) semejanza / palabras
- d) poema / literarios

LEA EL SIGUIENTE TEXTO Y RESPONDA LAS PREGUNTAS 10, 11 Y 12

No existen los dragones

—¿Por qué dicen que no existen los dragones? —le preguntó a su mamá el pequeño dragón. La mamá dragona, preocupada, le dijo a su hijo: —Los dragones sí existen. ¡Nosotros somos dragones!

Como el pequeño dragón era de esos que se la pasan frente a la tele, y creen todo lo que allí oyen, le dijo a su mamá: —Ayer en la televisión dijeron que no existen los dragones.

—Bueno —dijo en voz alta mamá dragona—, voy a decirte por qué somos dragones. Primero, sabes que eres un dragón porque tus alas llenas de escamas son brillantes como el fuego—. Entonces, mamá dragona alzó el vuelo, salió de su cómoda caverna y brilló como un relámpago en el cielo.

El pequeño dragón, un poco perezoso, batió sus alas destellantes y siguió a su mamá. En el firmamento parecían dos antorchas encendidas. Pero el pequeño dragón, aún incrédulo, le dijo a su mamá: —Las estrellas también brillan, los aviones brillan, las ciudades brillan a lo lejos.

—Está bien —dijo mamá dragona preocupada—, también somos dragones porque escupimos fuego de colores—. Y extendiendo su cuello para alzar su cabeza, lanzó una gran llamarada de fuego con muchos colores. Ahora el cielo se dividió en dos y la tierra cambió de color.

—Las locomotoras escupen humo, las fábricas, bruma gris y los volcanes, fuego de colores —dijo el pequeño dragón—. ¡Ves, mamá! Los dragones no existen—. Pero justo en ese momento un sonido grave retumbó en el ambiente: el estómago del pequeño dragón indicaba que la hora de la cena estaba cerca.

—Ahora te diré por qué somos dragones —dijo finalmente satisfecha la mamá dragona. Nuevamente batieron sus alas y regresaron tan rápido como la luz a su caverna. Allí mamá dragona sacó la receta



ESCUELA DE EDUCACION BASICA FISCOMISIONAL CRISTO REY

Dirección: Parroquia Bartolomé Ruiz Calle: Sucre y 24 de Mayo

DEPARTAMENTO ACADEMICO



del plato de tradición familiar y comenzó a hacer la comida en su caldero: mamá dragona fue mezclando uno a uno los ingredientes de su receta con mucho cuidado. Después de agregar el ingrediente secreto, la mamá dragona le sirvió la comida a su hijo. —Es delicioso —dijo complacido el pequeño dragón—.

Ahora que su hijo estaba concentrado con la comida, la mamá dragona le preguntó a su pequeño dragón: —¿En qué ciudad?, ¿qué animal?, ¿qué humano come su papilla con cuarzo, piedra volcánica y polvo de estrellas?

El pequeño dragón por fin comprendió, se echó un bocado de papilla a la boca y le dijo a su mamá: —Tienes razón, los dragones sí existen.

Autor: Andrés Hilarión

10. ¿Cuál es la característica más importante de los dragones? (0.50)

- a) Los dragones ven mucha televisión.
- b) Las alas de los dragones están llenas de escamas que son brillantes al fuego.
- c) Los dragones y las locomotoras escupen fuego.
- d) Su piel es como plumas de gallinas.

11. ¿Cuáles son los ingredientes de la comida de un dragón? (0.50)

- a) Cuarzo, piedra volcánica y polvo de estrellas.
- b) Polvo de estrellas y agua.
- c) Cuarzo, piedra volcánica y sal.
- d) Piedra volcánica, lágrimas de cocodrilo, cuarzo y polvo de estrellas.

12. ¿Cuál fue el argumento definitivo que convenció al hijo de que sí existían los dragones? (0.50)

- a) Un libro de dragones
- b) La televisión
- c) Fotos de recuerdos
- d) La receta familiar

FIRMA DE RESPONSABILIDAD:

Lic. Lorena Cabeza Ch.

DOCENTE

Lic. Lilian Coello Pinargote. M.Sc.

COORDINACION PEDAGÓGICA

Lic. Alexandra Angulo M.Sc

JEFA DE AREA