

DATOS INFORMATIVOS

GRADO/CURSO	PARALELO	ASIGNATURA	UNIDAD	EVALUACIÓN
Primero BGU	"B"	Física	1 - 2	Quiimestral
NOMBRE / DOCENTE		NOMBRE / ESTUDIANTE		FECHA
Lic. Kevin A. Suarez M.				



Estimados (as) Estudiantes, el presente instrumento de evaluación tiene como finalidad evaluar las destrezas desarrolladas a través de los indicadores de logro. De manera que, antes de dar contestación a su instrumento de evaluación, es necesario que Usted tome en consideración las siguientes indicaciones:

* Lea, analice y responda correctamente cada uno de los enunciados.

* Evite borrones y tachones.

* Realice el respectivo proceso de resolución y luego seleccione la respuesta correcta, en caso de no presentar el procedimiento se calificará con la mitad de la calificación.

NORMAS DISCIPLINARIAS: Son faltas disciplinarias que conllevan el retiro inmediato de la prueba:

* Intercambiar información verbal o escrita con cualquier compañero de clase.

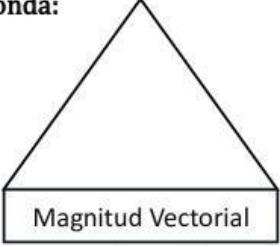
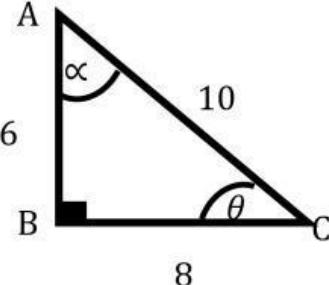
* Tener cualquier documento que no corresponda a los entregados por el docente.

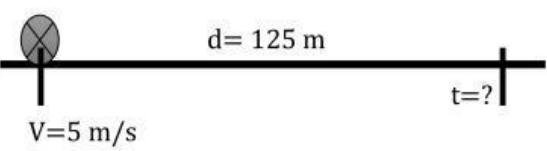
* Interrumpir constantemente el desarrollo de la evaluación.

* Utilizar objetos distractores: celular, smart watch, tabletas u otros dispositivos electrónicos.

Nota. En caso de cometer algún tipo de deshonestidad académica se procederá a aplicar el Art. 226 del R.L.O.E.I.

¡Éxitos y adelante!

INDICADOR	ÍTEMES	PUNTAJE
I.CN.F.5.1.1. Determina magnitudes cinemáticas escalares como: posición, desplazamiento, rapidez en el MRU, a partir de tablas y gráficas.	<p>1. Escriba un beta dentro del paréntesis (β) en las opciones de transformación de unidades que están resueltas correctamente:</p> <p>a. () $0,0036 \frac{km}{lb*s} \rightarrow 25,55 \frac{m}{gr*h}$</p> <p>b. () $41 \frac{ft*s}{lb} \rightarrow 0,028 \frac{m*s}{gr}$</p>	1p
	<p>2. Analice los elementos propuestos y desarrolle el siguiente mentefacto nocional, según corresponda:</p> <p> Magnitud Vectorial</p> <p>Elementos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Velocidad - Rapidez - Distancia - Desplazamiento - Aceleración - Tiempo 	1p
	<p>3. Resuelva cada triángulo y luego subraya la respuesta correcta para los componentes solicitados.</p> <p>a. </p> <p>OPCIONES DE RESPUESTA TRIÁNGULO "ABC"</p> <p>a) $\alpha = 36,8 \quad \theta = 53,2$ b) $\alpha = 40 \quad \theta = 50$ c) $\alpha = 53,2 \quad \theta = 36,8$ d) $\alpha = 45 \quad \theta = 45$</p>	1p

	<p>4. Complete el enunciado utilizando las distintas opciones de respuesta y seleccione el literal correcto:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>OPCIONES DE RESPUESTA.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. Variada</td><td style="width: 50%;">8. Aceleración</td></tr> <tr> <td>2. Constante</td><td>9. Variación</td></tr> <tr> <td>3. Tiempo</td><td></td></tr> <tr> <td>4. Espacios</td><td></td></tr> <tr> <td>5. Reposo</td><td></td></tr> <tr> <td>6. Positiva</td><td></td></tr> <tr> <td>7. Negativa</td><td></td></tr> </table> </div> <p>A. La velocidad en el MRU es _____, recorriendo _____ iguales en iguales intervalos de _____.</p> <p>a) 1 - 3 - 4 b) 2 - 4 - 3 c) 6 - 4 - 3</p> <p>B. La velocidad en el MRUA es _____, ya que la _____ es una _____ de velocidad en relación con el _____.</p> <p>a) 5 - 9 - 8 - 3 b) 2 - 8 - 9 - 3 c) 1 - 8 - 9 - 3</p> <p>C. La velocidad aumenta cuando la _____ es _____ y disminuye cuando es _____.</p> <p>a) 9 - 6 - 7 b) 8 - 6 - 9 c) 2 - 5 - 9</p>	1. Variada	8. Aceleración	2. Constante	9. Variación	3. Tiempo		4. Espacios		5. Reposo		6. Positiva		7. Negativa		1p
1. Variada	8. Aceleración															
2. Constante	9. Variación															
3. Tiempo																
4. Espacios																
5. Reposo																
6. Positiva																
7. Negativa																
	<p>5. Subraya la opción correcta analizando el siguiente gráfico:</p>  <p>a) $t = 120 \text{ s}$ b) $t = 2,083 \text{ min}$ c) $t = 2,3 \text{ min}$ d) $t = 25 \text{ s}$</p>	1p														
<p>I.CN.F.5.1.2. Obtiene con base en tablas y gráficos las magnitudes cinemáticas del MRUV como: posición, velocidad, velocidad media e instantánea,</p>	<p>6. Analice el siguiente ejercicio mental y responde correctamente con "V" si es verdadero y con "F" si es falso.</p> <p>"3 objetos de las mismas características (Forma, tamaño, masa, aerodinámica) son lanzados de distintas alturas al mismo tiempo. El primero está más abajo y el tercero está más alto.</p> <p>a) () El objeto de mayor altura presentará igual aceleración que el de menor altura. b) () El objeto de la mitad caerá con mayor velocidad que el objeto que está más abajo. c) () El objeto que tiene menor altura llegará en menor tiempo al suelo en comparación que los demás objetos. d) () El tercer objeto causará mayor daño al llegar al suelo, que el primer objeto.</p>	1p														

aceleración, aceleración media e instantánea y desplazamie nto. (I.1., I.2.)	<p>7. Lea cada problema y encierre en un cuadrado el literal que contenga la opción correcta:</p> <p>A. Un vehículo parte del reposo y después de 12 segundos su velocidad es de 72Km/h ¿cuál fue su aceleración.</p> <p>a) 2,5 m/s² b) 9 km/s² c) 1,67 m/s² d) 2,5 km/s²</p> <p>B. Una persona lanza una pelota hacia abajo con una velocidad de 5 m/s, y golpea el suelo a los 10s, ¿Cuál es la altura del edificio de donde se lanzó la pelota?</p> <p>a) 490 b) 540 m c) 1960 m d) 2060 m</p> <p>C. Una persona después de haber caminado 12m en 12 segundos, empieza a correr con una aceleración de 2,1m/s² durante 5 segundos ¿cuál será su velocidad final?</p> <p>a) 11,5 m/s b) 15 m/s c) 14 m/s d) 12 m/s</p> <p>D. Una persona después de haber caminado 12m en 12 segundos, empieza a correr con una aceleración de 2,1m/s² durante 5 segundos ¿cuál será su velocidad final?</p> <p>a) 49 m b) 31,25 m c) 56 m d) 50 m</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p>4 p</p>
---	---	------------------------------------

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lic. Kevin A. Suarez M DOCENTE	Lic. Cesar Palacios. COORDINADOR DE ÁREA	Junta Académica
Fecha: 26 de enero de 2024	Fecha: 26 de enero de 2024	Fecha: