


	<b>UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR JOSÉ ANTONIO EGUIGUREN - LA SALLE</b> <b>ADN Lasallista. "y tú ¿hacia dónde miras?"</b> <b>INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN</b> <b>2023 - 2024</b>	<b>CALIFICACIÓN</b>  <b>10</b>
---	---	--------------------------------------

<b>DATOS INFORMATIVOS</b>
---------------------------

GRADO/CURSO	PARALELO	ASIGNATURA	UNIDAD	EVALUACIÓN
Primero BGU	"B"	Física	1 - 2	Quimestral
NOMBRE / DOCENTE		NOMBRE / ESTUDIANTE		FECHA
Lic. Kevin A. Suarez M.				



Estimados (as) Estudiantes, el presente instrumento de evaluación tiene como finalidad evaluar las destrezas desarrolladas a través de los indicadores de logro. De manera que, antes de dar contestación a su instrumento de evaluación, es necesario que Usted tome en consideración las siguientes indicaciones:

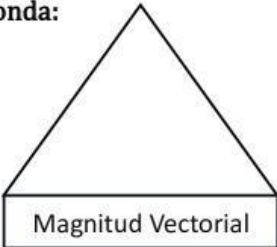
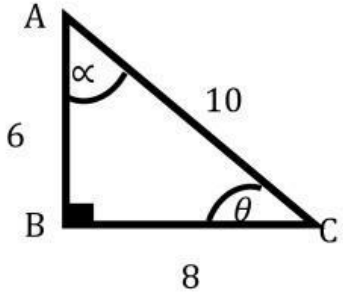
- \* Lea, analice y responda correctamente cada uno de los enunciados.
- \* Evite borrones y tachones.
- \* Realice el respectivo proceso de resolución y luego seleccione la respuesta correcta, en caso de no presentar el procedimiento se calificará con la mitad de la calificación.

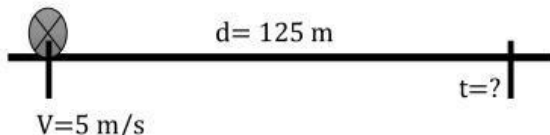
**NORMAS DISCIPLINARIAS:** Son faltas disciplinarias que conllevan el retiro inmediato de la prueba:

- \* Intercambiar información verbal o escrita con cualquier compañero de clase.
- \* Tener cualquier documento que no corresponda a los entregados por el docente.
- \* Interrumpir constantemente el desarrollo de la evaluación.
- \* Utilizar objetos distractores: celular, smart watch, tabletas u otros dispositivos electrónicos.

*Nota. En caso de cometer algún tipo de deshonestidad académica se procederá a aplicar el Art. 226 del R.L.O.E.I.*

**¡Éxitos y adelante!**

INDICADOR	ÍTEMES	PUNTAJE
I.CN.F.5.1.1. Determina magnitudes cinemáticas escalares como: posición, desplazamiento, rapidez en el MRU, a partir de tablas y gráficas.	<b>1. Escriba un beta dentro del paréntesis ( <math>\beta</math> ) en las opciones de transformación de unidades que están resueltas correctamente:</b>  a. (    ) $0,0036 \frac{km}{lb \cdot s} \rightarrow 25,55 \frac{m}{gr \cdot h}$ b. (    ) $41 \frac{ft \cdot s}{lb} \rightarrow 0,028 \frac{m \cdot s}{gr}$	— 1p
	<b>2. Analice los elementos propuestos y desarrolle el siguiente mentefacto notional, según corresponda:</b>  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Magnitud Vectorial</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>Elementos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Velocidad</li> <li>- Rapidez</li> <li>- Distancia</li> <li>- Desplazamiento</li> <li>- Aceleración</li> <li>- Tiempo</li> </ul> </div> </div>	— 1p
	<b>3. Resuelva cada triángulo y luego subraya la respuesta correcta para los componentes solicitados.</b> a. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><b>OPCIONES DE RESPUESTA TRIÁNGULO "ABC"</b></p> <p>a) <math>\alpha = 36,8</math>    <math>\theta = 53.2</math>  b) <math>\alpha = 40</math>    <math>\theta = 50</math>  c) <math>\alpha = 53,2</math>    <math>\theta = 36,8</math>  d) <math>\alpha = 45</math>    <math>\theta = 45</math></p> </div> </div>	— 1p

	<p>4. Complete el enunciado utilizando las distintas opciones de respuesta y seleccione el literal correcto:</p> <div><p style="text-align: center;">OPCIONES DE RESPUESTA.</p><table><tr><td>1. Variada</td><td>8. Aceleración</td></tr><tr><td>2. Constante</td><td>9. Variación</td></tr><tr><td>3. Tiempo</td><td></td></tr><tr><td>4. Espacios</td><td></td></tr><tr><td>5. Reposo</td><td></td></tr><tr><td>6. Positiva</td><td></td></tr><tr><td>7. Negativa</td><td></td></tr></table></div> <p>A. La velocidad en el MRU es _____, recorriendo _____ iguales en iguales intervalos de _____.</p> <p>a) 1 - 3 - 4 b) 2 - 4 - 3 c) 6 - 4 - 3</p> <p>B. La velocidad en el MRUA es _____, ya que la _____ es una _____ de velocidad en relación con el _____.</p> <p>a) 5 - 9 - 8 - 3 b) 2 - 8 - 9 - 3 c) 1 - 8 - 9 - 3</p> <p>C. La velocidad aumenta cuando la _____ es _____ y disminuye cuando es _____.</p> <p>a) 9 - 6 - 7 b) 8 - 6 - 9 c) 2 - 5 - 9</p>	1. Variada	8. Aceleración	2. Constante	9. Variación	3. Tiempo		4. Espacios		5. Reposo		6. Positiva		7. Negativa		<p style="text-align: right;">—</p> <p style="text-align: right;">1p</p>
1. Variada	8. Aceleración															
2. Constante	9. Variación															
3. Tiempo																
4. Espacios																
5. Reposo																
6. Positiva																
7. Negativa																
	<p>5. Subraya la opción correcta analizando el siguiente gráfico:</p> <div></div> <p>a) <u>t = 120 s</u> b) t = 2,083 min c) t = 2,3 min d) t = 25 s</p>	<p style="text-align: right;">—</p> <p style="text-align: right;">1p</p>														
<p>I.CN.F5.1.2. Obtiene con base en tablas y gráficos las magnitudes cinemáticas del MRUV como: posición, velocidad, velocidad media e instantánea,</p>	<p>6. Analice el siguiente ejercicio mental y responda correctamente con "V" si es verdadero y con "F" si es falso.</p> <p>"3 objetos de las mismas características (Forma, tamaño, masa, aerodinámica) son lanzados de distintas alturas al mismo tiempo. El primero está más abajo y el tercero está más alto.</p> <p>a) ( ) El objeto de mayor altura presentará igual aceleración que el de menor altura. b) ( ) El objeto de la mitad caerá con mayor velocidad que el objeto que está más abajo. c) ( ) El objeto que tiene menor altura llegará en menor tiempo al suelo en comparación que los demás objetos. d) ( ) El tercer objeto causara mayor daño al llegar al suelo, que el primer objeto.</p>	<p style="text-align: right;">—</p> <p style="text-align: right;">1p</p>														

<p>aceleración, aceleración media e instantánea y desplazamiento. (I.1., I.2.)</p>	<p><b>7. Lea cada problema y encierre en un cuadrado el literal que contenga la opción correcta:</b></p> <p><b>A.</b> Un vehículo parte del reposo y después de 12 segundos su velocidad es de 72Km/h ¿cuál fue su aceleración.</p> <p>a) 2,5 m/s<sup>2</sup> b) 9 km/s<sup>2</sup> c) 1,67 m/s<sup>2</sup> d) 2,5 km/s<sup>2</sup></p> <p><b>B.</b> Una persona lanza una pelota hacia abajo con una velocidad de 5 m/s, y golpea el suelo a los 10s, ¿Cuál es la altura del edificio de donde se lanzó la pelota?</p> <p>a) 490 b) 540 m c) 1960 m d) 2060 m</p> <p><b>C.</b> Una persona después de haber caminado 12m en 12 segundos, empieza a correr con una aceleración de 2,1m/s<sup>2</sup> durante 5 segundos ¿cuál será su velocidad final?</p> <p>a) 11,5 m/s b) 15 m/s c) 14 m/s d) 12 m/s</p> <p><b>D.</b> Una persona después de haber caminado 12m en 12 segundos, empieza a correr con una aceleración de 2,1m/s<sup>2</sup> durante 5 segundos ¿cuál será su velocidad final?</p> <p>a) 49 m b) 31,25 m c) 56 m d) 50 m</p>	<p>— 4 p</p>
--	---	------------------

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
<p>_____ Lic. Kevin A. Suarez M DOCENTE</p>	<p>_____ Lic. Cesar Palacios. COORDINADOR DE ÁREA</p>	<p>_____ Junta Académica</p>
Fecha: 26 de enero de 2024	Fecha: 26 de enero de 2024	Fecha: