La Salle U.E.P. José Antonio Eguiguren Loja	**UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR JOSÉ ANTONIO EGUIGUREN - LA SALLE** ***ADN Lasallista. "y tú ¿hacia dónde miras?"*** INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN 2023 – 2024	CALIFICACIÓN _____ 10

DATOS INFORMATIVOS

GRADO/CURSO	PARALELO	ASIGNATURA	UNIDAD	EVALUACIÓN
Primero BGU	"A"	Física	1 - 2	Quimestral
NOMBRE / DOCENTE		NOMBRE / ESTUDIANTE		FECHA
Lic. Kevin A. Suarez M.				



Estimados (as) Estudiantes, el presente instrumento de evaluación tiene como finalidad evaluar las destrezas desarrolladas a través de los indicadores de logro. De manera que, antes de dar contestación a su instrumento de evaluación, es necesario que Usted tome en consideración las siguientes indicaciones:

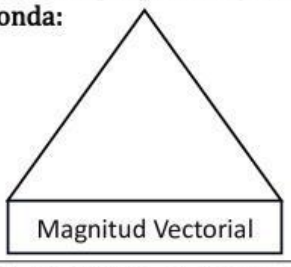
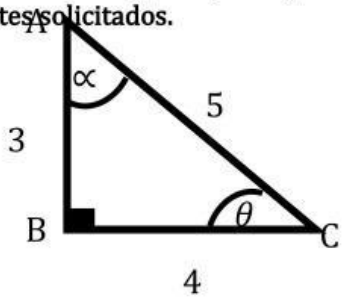
* Lea, analice y responda correctamente cada uno de los enunciados.
* Evite borrones y tachones.
* Realice el respectivo proceso de resolución y luego seleccione la respuesta correcta, en caso de no presentar el procedimiento se calificará con la mitad de la calificación.

NORMAS DISCIPLINARIAS: Son faltas disciplinarias que conllevan el retiro inmediato de la prueba:

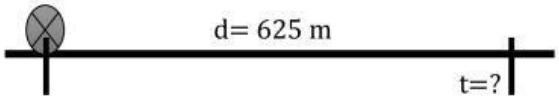
* Intercambiar información verbal o escrita con cualquier compañero de clase.
* Tener cualquier documento que no corresponda a los entregados por el docente.
* Interrumpir constantemente el desarrollo de la evaluación.
* Utilizar objetos distractores: celular, smart watch, tabletas u otros dispositivos electrónicos.

Nota. En caso de cometer algún tipo de deshonestidad académica se procederá a aplicar el Art. 226 del R.L.O.E.I.

¡Éxitos y adelante!

INDICADOR	ÍTEMS	PUNTAJE
I.CN.F.5.1.1. Determina magnitudes cinemáticas escalares como: posición, desplazamiento, rapidez en el MRU, a partir de tablas y gráficas.	**1. Escriba una equis dentro del paréntesis (x) en las opciones de transformación de unidades que están resueltas correctamente:** a. ( ) $0,0036\frac{m*lb}{s} \rightarrow 6,88\frac{km*gr}{h}$ b. ( ) $41\frac{ft*s}{lb} \rightarrow 0,028\frac{m*s}{gr}$	___ 1p
	2. Analice los elementos propuestos y desarrolle el siguiente el mentefacto nocional, según corresponda:  **Elementos** - Velocidad - Rapidez - Distancia - Desplazamiento - Aceleración - Tiempo	___ 1p
	3. Resuelva cada triangulo y luego subraya la respuesta correcta para los componentes solicitados. **a.**  **OPCIONES DE RESPUESTA TTIÁNGULO "ABC"** **a)** $\propto = 36,8 \quad \theta = 53.2$ **b)** $\propto = 40 \quad \theta = 50$ **c)** $\propto = 53,2 \quad \theta = 36,8$ **d)** $\propto = 45 \quad \theta = 45$	___ 1p

LIVEWORKSHEETS

	4. Complete el enunciado utilizando las distintas opciones de respuesta y seleccione el literal correcto: OPCIONES DE RESPUESTA. 1. Variada 2. Constante 3. Tiempo 4. Espacios 5. Reposo 6. Positiva 7. Negativa 8. Aceleración 9. Variación **A.** La velocidad en el MRU es _____, recorriendo _____ iguales en iguales intervalos de _____. a) 2 – 4 – 3 b) 1 – 3 – 4 c) 6 – 4 – 3 **B.** La velocidad en el MRUA es _____, ya que la _____ es una _____ de velocidad en relación con el _____ a) 2 – 8 – 9 – 3 b) 1 – 8 – 9 – 3 c) 5 – 9 – 8 – 3 **C.** La velocidad aumenta cuando la _____ es _____ y disminuye cuando es _____. a) 9 – 6 – 7 b) 2 – 5 – 9 **c)** 8 – 6 – 9	___ 1p
	5. Subraya la opción correcta analizando el siguiente gráfico:  V=5 m/s a) t = 120 s b) t = 2,083 min c) t = 2,3 min d) t = 25 s	___ 1p
I.CN.F.5.1.2. Obtiene con base en tablas y gráficos las magnitudes cinemáticas del MRUV como: posición, velocidad, velocidad media e instantánea,	**6. Analice el siguiente ejercicio mental y responde correctamente con "V" si es verdadero y con "F" si es falso.** "3 objetos de las mismas características (Forma, tamaño, masa, aerodinámica) son lanzados de distintas alturas al mismo tiempo. El primero está más abajo y el tercero está más alto. a) ( ) El objeto de mayor altura presentará mayor aceleración. b) ( ) El objeto de la mitad caerá con mayor velocidad que el objeto que está más alto. c) ( ) El objeto que tiene menor altura llegará en menor tiempo al suelo en comparación que los demás objetos. d) ( )El primer objeto causara mayor daño al llegar al suelo, que el tercer objeto.	___ 1p

LIVEWORKSHEETS

aceleración, aceleración media e instantánea y desplazamiento. (I.1., I.2.)	**7. Lea cada problema y encierre en un cuadrado el literal que contenga la opción correcta:** **A.** Un vehículo parte del reposo y después de 10 segundos su velocidad es de 90Km/h ¿cuál fue su aceleración. a. 2,5 m/s^2 b. 9 km/s^2 c. 1,67 m/s^2 d. 2,5 km/s^2 **B.** Una persona lanza una pelota hacía abajo con una velocidad de 5m/s, y golpea el suelo a los 20s, ¿Cuál es la altura del edificio de donde se lanzó la pelota? a. 490 b. 540 m c. 1960 m d. 2060 m **C.** Una persona después de haber caminado 5m en 5 segundos, empieza a correr con una aceleración de 2m/s^2 durante 7 segundos ¿cuál será su velocidad final? a. 11,5 m/s b. 15 m/s c. 14 m/s d. 12 m/s **D.** Una persona después de haber caminado 5m en 5 segundos, empieza a correr con una aceleración de 2m/s^2 durante 7 segundos ¿cuál es su distancia recorrida? a. 49 m b. 31,25 m c. 56 m d. 50 m	4p

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Lic. Kevin A. Suarez M DOCENTE	Lic. Cesar Palacios. COORDINADOR DE ÁREA	Junta Académica
Fecha: 26 de enero de 2024	Fecha: 26 de enero de 2024	Fecha:

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS