
	UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR JOSÉ ANTONIO EGUIGUREN - LA SALLE ADN Lasallista. "y tú ¿hacia dónde miras?" INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN 2023 - 2024	CALIFICACIÓN 10
---	---	--------------------------------------

DATOS INFORMATIVOS

GRADO/CURSO	PARALELO	ASIGNATURA	UNIDAD	EVALUACIÓN
Primero BGU	"A"	Física	1 - 2	Quimestral
NOMBRE / DOCENTE		NOMBRE / ESTUDIANTE		FECHA
Lic. Kevin A. Suarez M.				



Estimados (as) Estudiantes, el presente instrumento de evaluación tiene como finalidad evaluar las destrezas desarrolladas a través de los indicadores de logro. De manera que, antes de dar contestación a su instrumento de evaluación, es necesario que Usted tome en consideración las siguientes indicaciones:

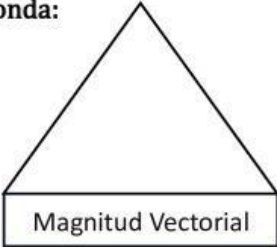
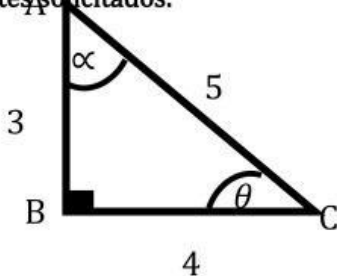
- * Lea, analice y responda correctamente cada uno de los enunciados.
- * Evite borrones y tachones.
- * Realice el respectivo proceso de resolución y luego seleccione la respuesta correcta, en caso de no presentar el procedimiento se calificará con la mitad de la calificación.

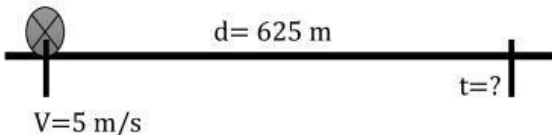
NORMAS DISCIPLINARIAS: Son faltas disciplinarias que conllevan el retiro inmediato de la prueba:

- * Intercambiar información verbal o escrita con cualquier compañero de clase.
- * Tener cualquier documento que no corresponda a los entregados por el docente.
- * Interrumpir constantemente el desarrollo de la evaluación.
- * Utilizar objetos distractores: celular, smart watch, tabletas u otros dispositivos electrónicos.

Nota. En caso de cometer algún tipo de deshonestidad académica se procederá a aplicar el Art. 226 del R.L.O.E.I.

¡Éxitos y adelante!

INDICADOR	ÍTEMES	PUNTAJE
I.CN.F5.1.1. Determina magnitudes cinemáticas escalares como: posición, desplazamiento, rapidez en el MRU, a partir de tablas y gráficas.	1. Escriba una equis dentro del paréntesis (x) en las opciones de transformación de unidades que están resueltas correctamente: a. () $0,0036 \frac{m * lb}{s} \rightarrow 6,88 \frac{km * gr}{h}$ b. () $41 \frac{ft * s}{lb} \rightarrow 0,028 \frac{m * s}{gr}$	— 1p
	2. Analice los elementos propuestos y desarrolle el siguiente el mentefacto notional, según corresponda: <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Magnitud Vectorial</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 200px;"> <p style="text-align: center;">Elementos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Velocidad - Rapidez - Distancia - Desplazamiento - Aceleración - Tiempo </div> </div>	— 1p
	3. Resuelva cada triangulo y luego subraya la respuesta correcta para los componentes solicitados. a. <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 20px; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">OPCIONES DE RESPUESTA TRIÁNGULO "ABC"</p> <p>a) $\alpha = 36,8$ $\theta = 53,2$ b) $\alpha = 40$ $\theta = 50$ c) $\alpha = 53,2$ $\theta = 36,8$ d) $\alpha = 45$ $\theta = 45$</p> </div> </div>	— 1p

	<p>4. Complete el enunciado utilizando las distintas opciones de respuesta y seleccione el literal correcto:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"><p style="text-align: center;">OPCIONES DE RESPUESTA.</p><table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="width: 50%;">1. Variada</td><td style="width: 50%;">8. Aceleración</td></tr><tr><td>2. Constante</td><td>9. Variación</td></tr><tr><td>3. Tiempo</td><td></td></tr><tr><td>4. Espacios</td><td></td></tr><tr><td>5. Reposo</td><td></td></tr><tr><td>6. Positiva</td><td></td></tr><tr><td>7. Negativa</td><td></td></tr></table></div> <p>A. La velocidad en el MRU es _____, recorriendo _____ iguales en iguales intervalos de _____.</p> <p>a) 2 - 4 - 3 b) 1 - 3 - 4 c) 6 - 4 - 3</p> <p>B. La velocidad en el MRUA es _____, ya que la _____ es una _____ de velocidad en relación con el _____.</p> <p>a) 2 - 8 - 9 - 3 b) 1 - 8 - 9 - 3 c) 5 - 9 - 8 - 3</p> <p>C. La velocidad aumenta cuando la _____ es _____ y disminuye cuando es _____.</p> <p>a) 9 - 6 - 7 b) 2 - 5 - 9 c) 8 - 6 - 9</p>	1. Variada	8. Aceleración	2. Constante	9. Variación	3. Tiempo		4. Espacios		5. Reposo		6. Positiva		7. Negativa		<p>—</p> <p>1p</p>
1. Variada	8. Aceleración															
2. Constante	9. Variación															
3. Tiempo																
4. Espacios																
5. Reposo																
6. Positiva																
7. Negativa																
	<p>5. Subraya la opción correcta analizando el siguiente gráfico:</p> <div style="text-align: center; margin: 10px;"></div> <p>a) <u>t = 120 s</u> b) t = 2,083 min c) t = 2,3 min d) t = 25 s</p>	<p>—</p> <p>1p</p>														
<p>ICN.F.5.1.2. Obtiene con base en tablas y gráficos las magnitudes cinemáticas del MRUV como: posición, velocidad, velocidad media e instantánea,</p>	<p>6. Analice el siguiente ejercicio mental y responde correctamente con "V" si es verdadero y con "F" si es falso.</p> <p>"3 objetos de las mismas características (Forma, tamaño, masa, aerodinámica) son lanzados de distintas alturas al mismo tiempo. El primero está más abajo y el tercero está más alto.</p> <p>a) () El objeto de mayor altura presentará mayor aceleración. b) () El objeto de la mitad caerá con mayor velocidad que el objeto que está más alto. c) () El objeto que tiene menor altura llegará en menor tiempo al suelo en comparación que los demás objetos. d) () El primer objeto causara mayor daño al llegar al suelo, que el tercer objeto.</p>	<p>—</p> <p>1p</p>														

<p>aceleración, aceleración media e instantánea y desplazamiento. (I.1., I.2.)</p>	<p>7. Lea cada problema y encierre en un cuadrado el literal que contenga la opción correcta:</p> <p>A. Un vehículo parte del reposo y después de 10 segundos su velocidad es de 90Km/h ¿cuál fue su aceleración.</p> <p>a. 2,5 m/s² b. 9 km/s² c. 1,67 m/s² d. 2,5 km/s²</p> <p>B. Una persona lanza una pelota hacia abajo con una velocidad de 5m/s, y golpea el suelo a los 20s, ¿Cuál es la altura del edificio de donde se lanzó la pelota?</p> <p>a. 490 b. 540 m c. 1960 m d. 2060 m</p> <p>C. Una persona después de haber caminado 5m en 5 segundos, empieza a correr con una aceleración de 2m/s² durante 7 segundos ¿cuál será su velocidad final?</p> <p>a. 11,5 m/s b. 15 m/s c. 14 m/s d. 12 m/s</p> <p>D. Una persona después de haber caminado 5m en 5 segundos, empieza a correr con una aceleración de 2m/s² durante 7 segundos ¿cuál es su distancia recorrida?</p> <p>a. 49 m b. 31,25 m c. 56 m d. 50 m</p>	<p>4p</p>
--	--	-----------

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
<p>Lic. Kevin A. Suarez M DOCENTE</p>	<p>Lic. Cesar Palacios. COORDINADOR DE ÁREA</p>	<p>Junta Académica</p>
Fecha: 26 de enero de 2024	Fecha: 26 de enero de 2024	Fecha:

