



UNIDAD EDUCATIVA QUEVEDO

Fundado el 7 de agosto de 1968
DIRECCIÓN: PARROQUIA 24 DE MAYO, AV. QUITO JUNTO A LA UTEQ
TELÉFONO – FAX: (593) 05 2752670
Quevedo – Los Ríos – Ecuador
Email: uequevedoquevedo@gmail.com

AÑO LECTIVO: 2023 - 2024

NOMBRE:

Área: Lengua y Literatura

Curso: Noveno

Paralelos:

EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE

INDICACIONES GENERALES:

Este examen posee reactivos; el 100% corresponde a actividades en las que se evalúa los niveles de logro de aprendizajes. Desarrolle el presente instrumento con esferográfico, el uso de tachones o enmendaduras eliminan su respuesta, el valor de cada pregunta corresponde a 1 punto.

INDICADORES A EVALUAR:

I.LL.4.7.3. Utiliza elementos gramaticales en la producción de textos periodísticos y académicos (oraciones compuestas coordinadas, subordinadas, yuxtapuestas; conectores lógicos: de énfasis, ilustración, cambio de perspectiva, condición y conclusión; puntuación en oraciones compuestas –dos puntos, coma, punto y coma–; modos verbales, tiempos verbales complejos y verboides; voz activa y voz pasiva; conjunciones propias e impropias; frases nominales, adjetivas, adverbiales, preposicionales y verbales; guion, comillas, dos puntos e interjecciones en diálogos; tilde en pronombres interrogativos, mayúsculas, adverbios terminados en “-mente” y en palabras compuestas), en función de mejorar la claridad y precisión y matizar las ideas y los significados de oraciones y párrafos. (I.3., I.4.)

I.LL.2.6.1. Aplica los conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos, leyendo oralmente con fluidez y entonación en contextos significativos de aprendizaje y de manera silenciosa y personal en situaciones de recreación, información y estudio. (J.3., I.3.)

OBJETIVO:

OG.LL.8. Aplicar los conocimientos sobre los elementos estructurales y funcionales de la lengua castellana en los procesos de composición y revisión de textos escritos para comunicarse de manera eficiente.

OG.LL.5. Leer de manera autónoma y aplicar estrategias cognitivas y metacognitivas de comprensión, según el propósito de lectura.

METODOLOGIA:

Cuestionarios con preguntas de bases estructurada.

PREGUNTAS PARA EVALUAR LOS INDICADORES DE LOGRO

1. Subraye la opción correcta: ¿Cómo evaluaste la relevancia y credibilidad de la información que presentaste?

VALOR 1 PUNTO

- Utilicé fuentes confiables y actualizadas.
- Incluí opiniones personales para hacer la presentación más interesante.
- Me basé en información anecdótica sin verificar su veracidad.

2. Complete las oraciones con las palabras homófonas. VALOR 1 PUNTO

A – AH – HA – AS – HAS – HAZ

- Por favor, ___ el favor de cerrar la puerta al salir.
- Él ___ llegado temprano para la reunión.
- Es una ___ para las matemáticas.
- Tú ___ de comer mejor.

3. Una las palabras sinónimas.

VALOR 1 PUNTO

DESTRUIR
EXTRAÑO
ORAR
DESASTRE

REZAR
CATÁSTROFE
RARO
ELIMINAR

4. Analice las definiciones y escribe el mismo numeral según a la figura literaria al que pertenece. VALOR 1 PUNTO

Exagerar las características de una persona, un objeto, una idea.	1	<input type="text"/>	SÍMIL
Expresa una semejanza entre dos cosas se utiliza como, parece, tan, tal, igual que, entre otras.	2	<input type="text"/>	METÁFORA
Es la comparación entre un término real y uno imaginario.	3	<input type="text"/>	PERSONIFICACIÓN
Dar cualidades o capacidades humanas a los fenómenos naturales, hechos, seres inanimados, o seres vivos no relacionados.	4	<input type="text"/>	HIPÉRBOLE

5. Busca en la sopa de letra el antónimos de cada palabra y escribe. VALOR 1 PUNTO

ANTÓNIMOS

- DIESTRO - _____
 DIVERTIDO - _____
 ANCHO - _____
 RÁPIDO - _____
 OPACO - _____
 DURO - _____
 FRÍO - _____
 ALTO - _____
 DULCE - _____
 EVACUAR - _____

G	S	F	F	D	O	K	Q	Z	Z	N
A	B	U	R	R	I	D	O	C	R	M
S	U	A	V	E	X	W	L	M	Y	G
C	A	L	I	E	N	T	E	X	J	B
K	P	R	E	T	E	N	E	R	C	P
R	R	M	D	N	Z	Q	W	X	Q	O
C	S	M	I	V	N	A	B	A	J	O
L	G	N	K	V	X	C	L	A	R	O
A	M	A	R	G	O	Z	U	R	D	O
F	P	L	E	N	T	O	I	R	Y	V
K	Z	E	S	T	R	E	C	H	O	O

6. Seleccione la oración correcta identificando el buen uso de mayúsculas en nombres científicos.

- a) El diente de león o Taraxacum officila es una planta depurativa indicada para purificar el organismo.
 b) El diente de león o Taraxacum officila es una planta depurativa indicada para purificar el organismo.
 c) El diente de león o Taraxacum officila es una planta depurativa indicada para purificar el organismo.

7. Relacione las palabras técnicas que utilizan las siguientes profesiones con sus significados.

ABOGADO	CHISPERO	SAZONAR
POLICIA	ADEREZAR	ENCENDEDOR DE LLAMA SIN GAS
GASTRONOMIA	PATRIMONIO NETO	INFRINGIR
SOLDADOR	CONCULCAR	ROBO, SUSTRACCION
CONTADOR	HURTO	FONDOS PROPIOS

8. Ordene la forma de citar fuentes y autores en un texto

- Título de la publicación
- Editorial
- Año y página donde aparece el texto
- Nombre de pila y apellido del autor o autores
- Lugar de edición

9. Subraye las palabras compuestas correctamente.

Tristemente	amordelbueno
sinbaña	realidad – ficción
Sutilemente	portalámparas
Histórico - artístico	curvilínea

10. Encierre la respuesta correcta: El pergamino..

- a) Un material más flexible hecho a partir de la piel de tigre y leopardos que procedía de la ciudad de Pérgamo.
- b) Un material más flexible hecho a partir de la piel de carneros, becerros o cabras, que procedía de la ciudad de París.
- c) Un material más flexible hecho a partir de la piel de carneros, becerros o cabras, que procedía de la ciudad de Pérgamo.