

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

ELAS : IX

MATERI : KESEBANGUN

PERTEMUAN : 3

NAMA KELompOK :

TUJUAN PEMBELAJARAN:

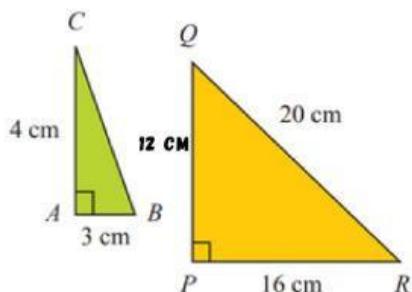
1. Setelah guru bersama peserta didik melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan PPT yang disampaikan oleh guru melalui tayangan proyektor (TPACK), peserta didik (A) dapat menelaah dua segitiga sebangun atau tidak, jika diberikan gambar dua segitiga beserta beberapa informasi mengenai panjang sisi atau besar sudutnya dengan benar (D) dan percaya diri (PPK)
2. Setelah guru bersama peserta didik melakukan pengamatan dan diskusi (C) dari tayangan PPT yang disampaikan oleh guru melalui tayangan proyektor (TPACK), peserta didik (A) dapat menganalisis masalah kesebangunan dua segitiga, jika diberikan gambar dua bangun/lebih segi tiga yang sebangun beserta beberapa informasi mengenai panjang sisi atau besar sudutnya dengan benar (D) dan percaya diri (PPK)

PETUNJUK PENGERJAAN :

- Silahkan isi nama kelompok dan nama anggota pada kolom yang sudah disediakan!
- Pahami tujuan dari aktivitas pembelajaran yang dilakukan!
- Bacalah kegiatan dengan seksama!
- Apabila menemui kesulitan, silahkan bertanya kepada guru.

PROBLEM STATEMENT (IDENTIFIKASI MASALAH)

Diketahui dua buah segitiga dibawah ini. Coba amati dan telaah apakah dua segitiga dibawah ini sebangun.



DATA COLLECTION (PENGUMPULAN DATA)

Setelah kalian mengamati gambar diatas, lengkapi data dibawah ini

$$AB = \dots \dots \dots \text{cm}$$

$$AC = \dots \dots \dots \text{cm}$$

$$PR = \dots \dots \dots \text{cm}$$

$$PQ = \dots \dots \dots \text{cm}$$

$$RQ = \dots \dots \dots \text{cm}$$

DATA PROCESSING (PENGELOLAHAN DATA)

Agar perbandingan perbandingannya lengkap, carilah terlebih dahulu sisi BC

$$BC = \sqrt{\dots \dots \dots^2 + \dots \dots \dots^2}$$

$$BC = \sqrt{\dots \dots \dots^2 + \dots \dots \dots^2}$$

$$BC = \sqrt{\dots \dots \dots + \dots \dots \dots}$$

$$BC = \sqrt{\dots \dots \dots \dots \dots}$$

$$BC = \dots \dots \dots \dots \dots$$

Setelah mengetahui semua panjang sisi. Sekarang buktikan dua segitiga sebangun dengan langkah-langkah berikut:

1 Menentukan sudut

$$\text{sudut } A = \text{sudut} \dots\dots$$

$$\text{sudut } B = \text{sudut} \dots\dots$$

$$\text{sudut } C = \text{sudut} \dots\dots$$

2. Menentukan perbandingan sisi yang bersesuaian

$$\frac{AC}{PR} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$\frac{AC}{PR} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

$$\frac{AC}{PR} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$$

VERIFICATION

Berdasarkan langkah-langkah membuktikan dua segitiga sebangun diatas maka didapat bahwa.....