



NOMBRE:				FECHA:
CURSO:	SEGUNDO BACHILLERATO	PARALELO:	"___"	MATERIA: HISTORIA
<b>EXAMEN DEL TERCER TRIMESTRE 2023-2024</b>			ÁREA: CIENCIAS SOCIALES	
DOCENTE:	JOSELYN MICHELLE JIMENEZ JARAMILLO.		NOTA:	

**Indicaciones:**

- Se recuerda que cualquier intento de copia será sancionado bajo la figura de deshonestidad académica, siendo motivo para la suspensión del examen.
- Conteste de forma clara con esferográfico y sin tachones.
- Leer detenidamente las preguntas, para evitar confusiones.

Destreza:	CS.H.5.3.2. Explicar las diversas formas de vida y organización social de las grandes culturas nativas aborígenes en función de valorar su capacidad de innovación y creatividad.														
<b>1. En el siguiente cuadro enliste 2 características de cada civilización precolombina.</b>		2PTOS.													
<table border="1"><tr><td>MAYA</td><td>AZTECA</td><td>INCA</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				MAYA	AZTECA	INCA									
MAYA	AZTECA	INCA													
Destreza:	CS.H.5.2.25. Argumentar sobre las principales causas y consecuencias de la Revolución francesa y la vigencia de sus postulados principales hasta el presente.														
<b>2. A continuación, se presentan cuatro preguntas; razoné y escriba la respuesta en el espacio en blanco de la derecha.</b>		2 PTO. c/u 0.50													
<table border="1"><thead><tr><th>PREGUNTAS</th><th>RESPUESTAS</th></tr></thead><tbody><tr><td>¿La toma de la Bastilla es símbolo de?</td><td></td></tr><tr><td>¿Quién y en qué año se dio la toma de la cárcel de Bastilla?</td><td></td></tr><tr><td>¿Cuáles eran los 3 Estados que conformaban a Francia?</td><td></td></tr><tr><td>¿Cuál era el nombre del personaje que simbolizaba el máximo poder del absolutismo?</td><td></td></tr></tbody></table>				PREGUNTAS	RESPUESTAS	¿La toma de la Bastilla es símbolo de?		¿Quién y en qué año se dio la toma de la cárcel de Bastilla?		¿Cuáles eran los 3 Estados que conformaban a Francia?		¿Cuál era el nombre del personaje que simbolizaba el máximo poder del absolutismo?			
PREGUNTAS	RESPUESTAS														
¿La toma de la Bastilla es símbolo de?															
¿Quién y en qué año se dio la toma de la cárcel de Bastilla?															
¿Cuáles eran los 3 Estados que conformaban a Francia?															
¿Cuál era el nombre del personaje que simbolizaba el máximo poder del absolutismo?															
Destreza:	CS.H.5.3.10. Examinar el impacto de la Conquista a través del estudio de la implementación de relaciones de explotación y sometimiento de la población aborigen.														
<b>3. Reflexione y escriba con sus propias palabras la respuesta a la siguiente pregunta.</b>		2 PTOS.													
<b>¿Por qué se dio la caída del Imperio Inca?</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>															
Destreza:	CS.H.5.2.19. Identificar las condiciones de surgimiento del renacimiento y de la nueva visión del ser humano, el Humanismo.														
<b>4. Subraye la respuesta correcta a los siguientes enunciados.</b>		2 PTOS. c/u 0.50													
<hr/> <hr/>															



- El humanismo fue un movimiento \_\_\_\_  
a) Físico  
b) Democrático  
c) Intelectual
  
- El humanismo se dio durante el \_\_\_\_  
a) Siglo V  
b) Siglo XV  
c) Siglo XIV
  
- El Renacimiento estuvo presente en \_\_\_\_  
a) Arte y Ciencia  
b) Geografía y Antropología  
c) Astronomía y Anatomía
  
- El Renacimiento fue la base para el método \_\_\_\_  
a) Artístico  
b) Filosófico  
c) Científico

**Destreza:** CS.H.5.3.19. Sintetizar el proceso de colonización portugués en Brasil.

**5. Analice y escriba verdadero o falso según corresponda en las siguientes afirmaciones.**

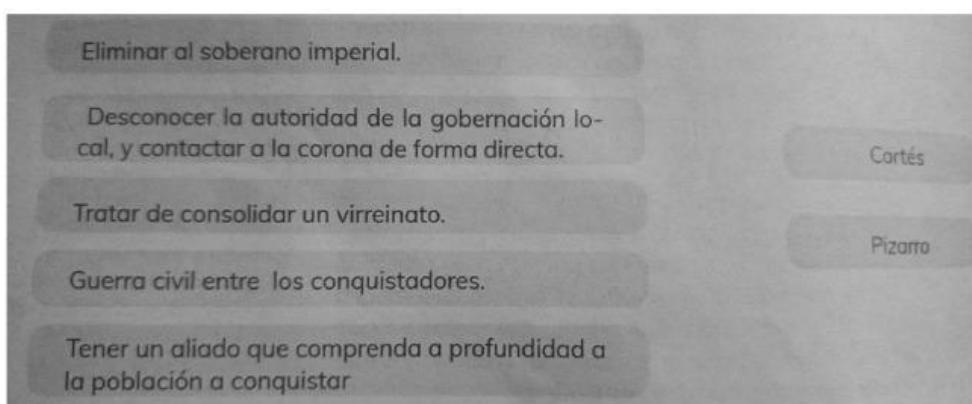
1PTO. c/u 0.25

- Las colonias inglesas se establecieron en Carolina de Norte y Carolina del Sur. \_\_\_\_
- Las colonias portuguesas se establecieron en Chile y Perú. \_\_\_\_
- Las colonias francesas se establecieron en África. \_\_\_\_
- La Guerra Civil Inglesa se dio en 1640. \_\_\_\_

**Destreza:** CS.H.5.3.12. Analizar y comprender las causas y consecuencias del proceso de evangelización y extirpación de idolatrías en el mundo indígena.

**6. Unir con líneas según corresponda.**

1PTO. 0.20



ELABORADO	VALIDADO	APROBADO
<i>Joselyn Michelle Jimenez Jaramillo</i>		<i>Leda, Diana Guartazaca Mg.Sc.</i>
DOCENTE	COMISIÓN TÉCNICA PEDAGÓGICA	VICERRECTORADO