

صنف مؤشرات الإطار الخامس (الكلمات المفتاحية) في الصفحة التالية وفقاً إلى المعايير.

المجال	المعيار	المؤشر	تسلسل المؤشر	الحكم ممتاز
إنجاز الطلبة الأكاديمي	1.1 مستويات الطلبة الأكاديمية: 2.1 نظم الطلبة ومهارات تعلمهم.		1	1 يتجاوز الطلبة توقعات التعلم 2 يتحدر عليهم تقدماً كبيراً في تعلمهم مع مرور الوقت 3 لديهم مهارات تعلم متبصرة
			2	
التطور الشخصي للطلبة، وزيارتهم	1.2 دمج الطلبة وزيارتهم		3	1 يتم تزويد الطلبة بمجموعة واسعة من الفرص لتنمية مواهبهم وانصافاتهم وتعلمهم 2 العالمية المعظم من الطلبة والفرق من أنفسهم، ومنصطفون ذاتياً، وقانون على العمل بشكل مستقل، وكجزء من فريق
			4	3 يقع الطلبة باستمرار سياسات النشاط مدرسية عادلة وزيارة
	2.2 سلوك الطلبة		5	4 يتطورون قدراتهم الخفية في جميع الأوقات في بيئة داعمة
			6	5 يستخدم جميع الطلبة من الخدمات التي تقدمها المدرسة، وفقاً للدعم المتبر والتواصل اللقدم لهم
			7	
			8	
التعلم والتعلم والتفويهم	1.3 توظيف إستراتيجيات تعلم وتعلم فاعلة 2.3 التفويهم و الدعم الأكاديمي		9	1 يوظف المعلمون إستراتيجيات تعلم وتعلم ذات إنتاجية عالية 2 ويوظفون مجموعة متنوعة من أساليب التفويهم البادئة لتفويهم تعلم الطلبة 3 ويستفيدون النتائج بصورة منظمة لتطوير تعلمهم وتعلمهم 4 يقدّمون مجموعة القدرة من برامج الدعم الأكاديمي للطلبة ليحققوا جميع إمكاناتهم
			10	
			11	
			12	
			13	

كلمات مفتاحية من مؤشرات الإطار الخامس

يكتسب الطلبة تقدماً في المهارات خلال الدروس

الدعم

التفويهم الأصيل

التعلم والقيادة باستقلالية

المواطنة المسنولة

التفنية الكاحعة النقاء

التمايز والتحدي

السياسات الإرشادية البناءة

إدارة سنة تعلمية متتحة

التعلم النشط

يحقن الطلبة إنجازاً

توظيف التكنولوجيا والموارد

فرص التطوير