



UNIDAD EDUCATIVA FISCAL

“QUINCE DE OCTUBRE”

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE

ÁREA DE LENGUA Y LITERATURA



Séptimo Grado de Educación Básica

INDICADORES DE EVALUACIÓN

I.LL.3.7.1. Reconoce en textos de literatura oral (canciones, adivinanzas, trabalenguas, retahílas, nanas, rondas, arrullos, amorfinos, chigua los) o escrita (cuentos, poemas, mitos, leyendas), los elementos característicos que les dan sentido.

I.LL.3.6.2. Escribe cartas, noticias, diario personal, entre otros textos narrativos, (organizando los hechos y acciones con criterios de secuencia lógica y temporal, manejo de persona y tiempo verbal, conectores temporales aditivos, proposiciones y conjunciones) y los integra en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado. (I.3., I.4.)

1.- Con base en el caso, identifica la frase que evidencia la función apelativa de lenguaje.

En la clase de Historia, la profesora le pide a Santiago que elabore un cartel en el que debe incluir una frase que apele y convenza a sus compañeros a visitar los museos de la ciudad.

- A) Los museos son una fuente de cultura e investigación de la historia del Ecuador.
- B) Vive tu vida como si fuera el pasado, no dejes pasar el tiempo, visita los museos.
- C) Amamos los museos, nos inspiran y siempre queremos visitarlos.
- D) La magia y la vida misma encerrada en paredes llenas de cultura.

2.- Relacione el tipo del texto con sus características.

TIPO DE TEXTO	CARACTERÍSTICA
1. Narrativo	a) Orienta las acciones a realizar
2. Expositivo	b) Explica un tema con objetividad
3. Instructivo	c) Describe hechos o acontecimientos

- A) 1a, 2c, 3b.
- B) 1b, 2a, 3c.
- C) 1b, 2c, 3a.
- D) 1c, 2b, 3a.

3.-Ordene la secuencia de los enunciados a fin de construir una carta.

1. Antes de regresar, decidí visitar nuevamente la cascada de peluche porque ese lugar me pareció mágico.
2. Hace dos semanas estuve en Otavalo, me gustó tanto la ciudad que decidí conocer los lugares cercanos.
3. Te visitaré la próxima semana para contarte todos los detalles sobre mi viaje, hasta tanto te envío un abrazo.
4. Querido Pablo, ayer regresé de mi viaje y siento muchos deseos de contarte sobre los lugares que conocí.

- A) 2,1,3,4
- B) 2,3,4,1
- C) 4,3,1,2
- D) 4,2,1,3

4.- Elija la opción que defina qué es el discurso.

- A) Es un debate que se establece con una persona sobre un tema específico
- A) Es una disputa para intercambiar opiniones y puntos de vista
- B) Es un género eminentemente oral; se puede emitir solamente con base en la memoria o puede ser leído.
- D) Es un proceso informativo para hablar de algo en particular

5.- Escoja el tipo de texto al que pertenece el siguiente ejemplo.

- A) Poema
- B) Arrullo
- C) Décima
- D) Amorfino



6.- Con base en la lectura, identifica las características propias del texto literario.

Cuenta la leyenda que tiempo atrás, en Quito, Juan debía rendir sus últimos exámenes. Por sus problemas económicos no podía cambiar sus viejas botas. Sabía que lo criticarían por llevar botas tan desgastadas. Le sugirieron que venda su capa, pero esta era un símbolo del estudiante. Sus compañeros ofrecieron darle dinero si iba al cementerio a medianoche y colocaba un clavo en la tumba de una joven que se había suicidado. Temeroso, aceptó. Al finalizar su tarea, quiso retirarse, pero no pudo. Algo o alguien (el fantasma de la joven, pensó Juan) sujetaba su capa. Al día siguiente, lo hallaron muerto sobre la tumba. Había clavado su capa.

- A) Presenta una moraleja
- B) Tiene ritmo, rima y musicalidad.
- C) Sucede en un lugar específico.
- D) Debe ser representado.

7.- Lea el siguiente párrafo y reconoce la idea principal.

En el ser humano sano, la temperatura del cuerpo es de 36.5 grados centígrados, con pequeñas variaciones hacia 37. Es más baja cuando duerme y por la mañana y más alta por la noche.

- A) La temperatura normal es de 40 grados centígrados.
- B) En el ser humano sano, la temperatura del cuerpo es de 36.5 grados centígrados.
- C) En el ser humano nunca varía la temperatura.
- D) La temperatura en el ser humano es más alta cuando duerme.

8.- Analice el texto y elija el propósito principal de un diario personal:

"Imagina que estás escribiendo en tu diario personal. En él, narras tus experiencias diarias, emociones, reflexiones y metas personales. Utilizas un lenguaje íntimo y sueles fechar cada entrada para mantener un registro cronológico de tus vivencias."

- A) Registrar eventos históricos importantes.
- B) Expresar opiniones políticas y sociales.
- C) Reflexionar sobre experiencias personales y emociones.
- D) Publicar información para ser leída por el público en general.

9.- De los siguientes pares de oraciones identifique las frases que contengan palabras homógrafas.

1.- El río corre por su cauce. Si me cuentan un chiste, me río.

2.- Su bondad y dedicación tuvieron como efecto despertar el afecto de la comunidad.

3.- El deterioro de la bobina de alambre de cobre no permitió cercar el área bovina de la finca

4.- Las llaves están sobre la mesa. La carta vino dentro de un sobre.

a. 1, 2

b. 1, 4

c. 2, 3

d. 3, 4

10.- Elige la opción que defina correctamente a los conjuros y recetas.

A) Son manifestaciones de la oralidad de un pueblo.

B) Son textos escritos en verso que involucran a las fuerzas sobrenaturales a los dioses a personajes o seres mágicos.

C) Es una forma de arte para representar una historia.

D) Son textos orales en verso que no involucran a las fuerzas sobrenaturales a los dioses a personajes o seres mágicos.