

**ESCUELA DE EDUCACION BASICA
ISABEL LA CATOLICA**



Estudiante:		Curso:	SÉPTIMO
Docente:	Lcda. Katty Mendoza, Mg. Cecibell Galarza, Lcda. Aura Pazmiño, Lcda. Ney Garófalo	Paralelo:	A,B,C,D
Área:	Lengua y literatura	Fecha:	
Asignatura:	Lengua y literatura	Año lectivo:	2023 – 2024

EXAMEN DEL TERCER TRIMESTRE

Instrucciones: Antes de empezar lea las preguntas, analice y coloque las respuestas correctas		Calificación cuantitativa	X
- La evaluación consta de 10 ítems. - Dispone de una hora para resolver la evaluación. - Practique el valor de la honestidad académica. - Éxitos en el desarrollo de la evaluación.		Calificación cualitativa	
		Total 10 pt	
Actividades en las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes (100%)			
1.-¿ COMPLETE LOS SIGUIENTES ADJETIVOS CONNOTATIVOS GENTILICIOS DE LAS PALABRAS:			1,00 pt
Costa Rica			
	Guayaquileña		
Quito			
	Babahoyense		
2.- ESCOGE LA RESPUESTA CORRECTA: MALALA EN SU DISCURSO, ¿QUÉ SOLICITA AL MUNDO?			1,00 pt
a) Que luchen por erradicar el hambre en el planeta, sobre todo en los lugares donde la guerra resta esa posibilidad.			
b) Que trabajen para que la educación. Que es un derecho, sea respetado y para que más niños y sobre todo niñas se alejen de todo lo que amenaza la vida del menor.			
c) Que las niñas sean respetadas y no se las obligue a contraer matrimonio a tan temprana edad.			
3.- UNIR CON LÍNEAS LO CORRECTO.-			1,00 pt
FUNCIÓN FÁTICA.-	Cuando creamos belleza a través de la palabra, poemas y relatos, utilizamos la función estética, aquí se utiliza las metáforas, las comparaciones o las personificaciones.		
FUECIÓN ESTÉTICA.-	Son expresiones que buscan asegurar la atención del oyente y que el canal de comunicación se mantenga abierto mientras se intercambian las ideas		
FUNCIÓN SIMIL O COMPARACIÓN	Consiste en comparar dos elementos para resaltar la expresión. La comparación se establece con los conectores: como, tan, más, menos, parece, asemeja, igual que.		
			1,00 pt

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



**ESCUELA DE EDUCACION BASICA
ISABEL LA CATOLICA**



4.- IDENTIFIQUE CUALES SON LAS FUNCIONES DEL LENGUAJE:

F. Poética	F. Metalingüística	F. Expresiva	Apelativa	F. Fática	F. Referencial
------------	--------------------	--------------	-----------	-----------	----------------

5.- SELECCIONA LO CORRECTO ¿CUALES SON LAS FUNCIONES DE UN DISCURSO:

1,00 pt

Entretener,
Narrar, Describir
Convencer, Informar.

6.- SUBRAYE LA RESPUESTA CORRECTA: EL DISCURSO ES

1,00 pt

- a.- Es un texto cuya función comunicativa es enseñar o convencer a un público.
- b.- Nos permite conocer detalles de la vida de un protagonista así como las características de la sociedad.
- c.- Es un relato de histórico que se puede conocer los diversos grupos humanos

7.- COMPLETE: PARA QUE SIRVEN LOS CARTELES Y DIAPOSITIVAS

1,00 pt

- a) Son apoyos válidos para optimizar una exposición oral y hace que capte de mejor manera la atención el receptor
- b) Nos permite conocernos mejor a nosotros mismos.
- c) No permite inspirarnos y escribir libros

8 Escribe la palabra homófona correcta.

1,00 pt

A ver / haber

1.- Voy al cine _____ la película que acaban de estrenar.

2.-Juan comió pescado al no _____ más pollo.

Arte / harte

1.- Ve a jugar con el niño antes de que se _____ de esperar.

2.- Ellos se conocieron en la galería de _____

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec



**ESCUELA DE EDUCACION BASICA
ISABEL LA CATOLICA**



9. Escribe la palabra homógrafa correcta.	1,00 pt										
• : proyectil de metal // : conjugación del verbo balar. • : grano facial // : arcilla mojada. • : línea acuática // : canal de televisión. • : Perno de metal para construir // : Especia para cocinar.											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Clavo</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Canal</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Barro</td> <td style="width: 25%; padding: 5px;">Bala</td> </tr> </table>	Clavo	Canal	Barro	Bala							
Clavo	Canal	Barro	Bala								
10.- Une con línea lo correcto con los adjetivos No connotativos	1,00 pt										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 40%; padding: 5px;">Demostrativo</td> <td style="padding: 5px;">Mi padre tiene bastantes libros.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Este gato es de mi mamá.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Posesivo</td> <td style="padding: 5px;">Ciertos lugares no son muy seguros en la noche</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Indefinidos</td> <td style="padding: 5px;">Su escuela queda muy lejos.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Aquella chica ganó el concurso de Matemáticas.</td> </tr> </table>	Demostrativo	Mi padre tiene bastantes libros.		Este gato es de mi mamá.	Posesivo	Ciertos lugares no son muy seguros en la noche	Indefinidos	Su escuela queda muy lejos.		Aquella chica ganó el concurso de Matemáticas.	
Demostrativo	Mi padre tiene bastantes libros.										
	Este gato es de mi mamá.										
Posesivo	Ciertos lugares no son muy seguros en la noche										
Indefinidos	Su escuela queda muy lejos.										
	Aquella chica ganó el concurso de Matemáticas.										

ESCALA DE VALORACIÓN		
ESCALA CUALITATIVA		ESCALA CUANTITATIVA
Domina los aprendizajes	DAR	9,00-10,00
Alcanza los aprendizajes	AAR	7,00 -8,99
Está próximo a alcanzar los aprendizajes	PAR	4,01 - 6,99
No alcanza los aprendizajes	NAR	≤4

Proceso	Elaborado por: DOCENTE	Revisado por: COORDINADOR	Aprobado por: Sub-Directora.
Responsable	Leda. Katty Mendoza Mg. Cecibell Galarza Leda. Aura Pazmiño Leda. Ney Garófalo	Leda. Katty Mendoza	Leda. Nelly Manzo Rodríguez
Fecha	22/01/2024		22/01/2024

Ministerio de Educación

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador
Teléfono: 593-2-396-1300 / www.educacion.gob.ec

