



ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
"MIGUEL VALVERDE"
Calles Miguel Valverde entre Francia y España.
Telef.: 2975-586
Correo electrónico: redmil@hotmail.com
Milagro-Guayas
Período lectivo 2023 – 2024

INSTRUMENTO DE EVALUACION CORRESPONDIENTE AL TERCER TRIMESTRE

Asignatura:	Matemática
Estudiante:	
A.E.G.B:	Sexto " B"
Docente:	MSc. Luz Ochoa

INDICACIONES GENERALES:

- Leer detenidamente cada ejercicio o pregunta con atención, reflexiona de acuerdo al desarrollo de proyectos.
- Se utilizará una rúbrica de evaluación para las actividades relacionadas con la metacognición y autorregulación.

INDICADOR DE EVALUACIÓN

I.M.3.5.2. Formula y resuelve problemas contextualizados; decide los procedimientos y las operaciones con números naturales, decimales y fraccionarios a utilizar; y emplea propiedades de las operaciones (adición y multiplicación), las reglas de redondeo y la tecnología en la interpretación y verificación de los resultados obtenidos. (I.2., I.3.)

EVALUACIÓN DE NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJES

1. Lee detenidamente cada enunciado y escoge el literal que contiene la respuesta correcta.

- Al multiplicar $\frac{4}{10}$ por $\frac{3}{12}$ el producto es:

- A. $\frac{1}{10}$
- B. $\frac{2}{10}$
- C. $\frac{3}{10}$
- D. $\frac{4}{10}$

- Si resolvemos la siguiente multiplicación de fracciones $\frac{5}{7}$ por $\frac{2}{3}$ obtenemos como resultado:

- A. $\frac{7}{10}$
- B. $\frac{10}{10}$
- C. $\frac{10}{14}$
- D. $\frac{10}{21}$

2. Resuelve las siguientes divisiones de fracciones y escoge la respuesta correcta.

El resultado final de $\frac{3}{4} : -\frac{1}{3}$ es:

- A. $-\frac{1}{4}$
- B. $-\frac{3}{12}$
- C. $-\frac{9}{4}$
- D. $-\frac{9}{12}$

El resultado de la siguiente división de fracciones es:

$$\frac{3}{4} : \frac{7}{9}$$

- A. $\frac{12}{11}$
- B. $\frac{7}{12}$
- C. $\frac{27}{28}$
- D. $\frac{21}{36}$

3. Resuelve los ejercicios de operaciones combinadas de fracciones y al finalizar escoge el literal con el resultado correcto.

$$10/7 - 3/7 \times 14/9$$

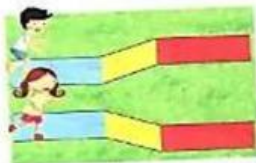
- A. 8/21
- B. 16/21
- C. 18/21
- D. 20/21

$$13/11 - 2/11 / 4/3$$

- A. 2/11
- B. 13/22
- C. 16/22
- D. 23/22

4. Lee cada planteamiento y luego escoge la afirmación correcta.

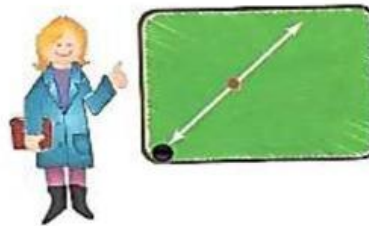
1. Antonio y Luisa corrieron en las siguientes pistas. Observa:



Antonio realizó las siguientes afirmaciones sobre la pista:

- A. En los tramos amarillos las pistas son curvas
- B. En los tramos rojos las pistas son secantes
- C. En los tramos azules las pistas son secantes
- D. En los tramos azules las pistas son paralelas

2. Observa la imagen.



El dibujo de la profesora representa:

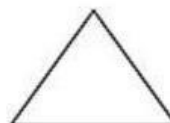
- A. Un segmento
- B. Una recta
- C. Una semirrecta
- D. Dos rectas

5. Escoge la opción correcta de acuerdo al planteamiento de cada enunciado relacionado al área y perímetro de los polígonos regulares.

- 1. Al sumar la medida de todos los lados de una figura, se obtiene:
 - A. El área
 - B. El largo
 - C. El perímetro
 - D. El ancho

- 2. Un sinónimo de área es:
 - A. Borde
 - B. Largo
 - C. Contorno
 - D. Superficie

- 3. El lado de un triángulo equilátero cuyo perímetro es 30 cm, mide:
 - A. 6cm
 - B. 10cm
 - C. 5cm
 - D. 15cm



- 4. El área de un cuadrado es 25cm² ¿Cuál es la medida de su lado?
 - A. 6,25 cm
 - B. 5cm
 - C. 10cm
 - D. 25cm



- 5. El largo de un rectángulo es 6 cm y el ancho es la mitad del largo. ¿Cuánto mide su perímetro?
 - A. 24cm
 - B. 30cm
 - C. 21cm
 - D. 18cm



ELABORADO POR:	VALIDADO POR:	APROBADO POR:
DOCENTE: MSc. Luz Ochoa	Coordinadora del Subnivel: Lic. Xavier Coloma	Subdirector: Dipl. Demetrio Torres P.
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:
FECHA:	FECHA:	FECHA: