

La Troncal – Cañar – Ecuador

INSTRUMENTO DE EVALUACION TRIMESTRAL 2023 – 2024

SUBNIVEL:	MEDIA	AREA:	LENGUAJE	ASIGNATURA:	LENGUA Y LITERATURA
GRADO:	6TO	PARALELOS:	"A" Y "B"	JORNADAS:	Matutina y Vespertina
DOCENTES: Prof. Lilia Rojas P, Lcdo. Jorge Tacuri, Lcda. Eliana Rojas.			Trimestre:	Tercero.	

INDICADORES DE EVALUACIÓN

- ❖ Escucha discursos orales (conversaciones, diálogos, narraciones, discusiones, entrevistas, exposiciones, presentaciones), parafrasea su contenido y participa de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás. (I.LL.3.2.1.)
- ❖ I.LL.3.4.1. Aplica sus conocimientos lingüísticos (léxicos, semánticos, sintácticos y fonológicos) en la decodificación y comprensión de textos leyendo con fluidez y entonación en diversos contextos (familiares, escolares y sociales) y con diferentes propósitos (exponer, informar, narrar, compartir, etc.).
- ❖ I.LL.3.6.2. Escribe cartas, noticias, diario personal, entre otros textos narrativos, (organizando los hechos y acciones con criterios de secuencia lógica y temporal, manejo de persona y tiempo verbal, conectores temporales aditivos, proposiciones y conjunciones) y los integra en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado. (I.3., I.4.)
- ❖ II.LL.3.6.4. Escribe diferentes tipos de texto con estructuras expositivas (informe, noticia, entre otros), según su estructura, con secuencia lógica, manejo coherente de la persona y del tiempo verbal; organiza las ideas en párrafos según esquemas expositivos de comparación-contraste, problema-solución, antecedente-consecuente y causa-efecto, y utiliza conectores causales y consecutivos, proposiciones y conjunciones, y los integra en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado. (I.3., I.4.)

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			FECHA DE APLICACIÓN:		
PRUEBA FORMATIVA		EXAMEN TRIMESTRAL	X	SUPLETORIO	

DESTREZAS	ITEMS	PUNTAJE
LL.3.1.1. Participar en contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta cultural.	1. Lea el contenido y seleccione la respuesta correcta ❖ La escritura se originó en ❖ Para el registro de productos se utilizó la escritura: ❖ Las imágenes que transmiten un mensaje se llaman: ❖ Los primeros alfabetos aparecieron en el año:	1punto

2. Seleccione debajo de cada imagen la función del lenguaje que le corresponde



1 punto

--	--	--	--

LL.3.2.2.
Proponer intervenciones orales con una intención comunicativa, organizar el discurso según las estructuras básicas de la lengua oral y utilizar un vocabulario adecuado a diversas situaciones comunicativas

3. Una con líneas el concepto con las clases de conversación (Formal e informal)

❖ Formal

Uso de palabras coloquiales

Introduce frases cordiales

Usa información objetiva

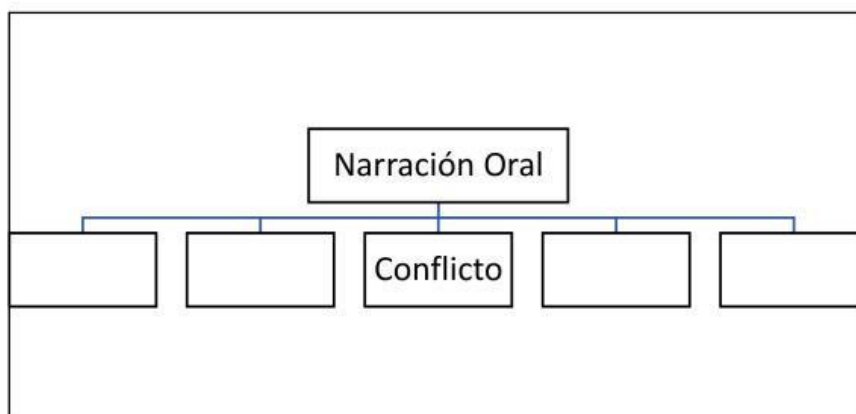
❖ Informal

Se habla de temas personales

1 punto

1 punto

4. Seleccione y complete el siguiente organizador gráfico con los elementos de la narración oral.



LL.3.3.8. Leer con fluidez y entonación en diversos contextos (familiares, escolares y sociales) y con diferentes propósitos (exponer, informar, narrar, compartir, etc.).	5. Lea la noticia y formule cuatro preguntas Artesanos de cantón Biblián se capacitan en la UDA Este martes 45 artesanas de Biblián, iniciaron el Programa de Formación Continua “Innovación a los tejidos de paja toquilla y alpaca en el cantón Biblián”, que comprende 6 módulos de capacitación con 120 horas de clases en la Universidad del Azuay. El programa tendrá duración de 3 meses y se entregará un certificado al finalizar. Las artesanas que iniciaron su formación universitaria pertenecen a la Cooperativa de Tejedoras de Paja Toquilla “Padre Rafael González” y de la Asociación de Productores de lana de Alpaca de Tushin Burgay de la parroquia Jerusalén. “Cuando hay interés de salir adelante, todo es posible”, expresó el Alcalde de Biblián. De su parte el rector de la Universidad Francisco Salgado, dijo que el programa educativo que inicia es el ejemplo de lo que la Universidad quiere  <i>Toquilleras de Biblián que se forman en la UDA, reforzarán sus conocimientos sobre el arte y comercialización. Cortesía</i> hacer para apoyar a la comunidad. Temática El primer módulo fue sobre camélidos con temas como: origen, clasificación, distribución geográfica, hábitat, alimentación, fibra, conservación, manejo y sustentabilidad. En lo que es el tejido de paja toquilla, se analizó los orígenes preincaicos, etapa colonial, y el auge y exportaciones en el siglo XIX hasta medianos del siglo XX. Las clases se realizarán en la Universidad y en territorio para combinar la teoría con la práctica. Para el traslado de los artesanos a la ciudad de Cuenca existe el apoyo del Gad Municipal. (REM)(I)	1 punto
LL.3.4.8. Lograr precisión y claridad en sus producciones escritas, mediante el uso de vocabulario según un determinado campo semántico.	6. Escriba una carta a un ser querido La Troncal, 05 de febrero de 2024	1 punto

La Troncal - Cañar - Ecuador

LL.3.4.10. Expresar sus ideas con precisión e integrar en las producciones escritas los diferentes tipos de sustantivo, pronombre, adjetivo, verbo, adverbio y sus modificadores.	7. Clasifique las palabras según el acento y complete la tabla <table border="1"> <tr> <td>rápidamente</td> <td>león</td> <td>tarántula</td> <td>lápiz</td> </tr> </table>	rápidamente	león	tarántula	lápiz	1 punto				
	rápidamente	león	tarántula	lápiz						
	<table border="1"> <tr> <th>AGUDAS</th> <th>GRAVES</th> <th>ESDRÚJULAS</th> <th>SOBRESDRÚJULAS</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS	SOBRESDRÚJULAS					
	AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULAS	SOBRESDRÚJULAS						
8. Seleccione amarillo las oraciones con grado comparativo, azul grado positivo y café el grado superlativo a. El tigre camina rápido b. El guepardo camina más rápido que el tigre c. El guepardo es rapidísimo d. El caracol es más lento que la tortuga	1 punto									
9. Complete los sustantivos colectivos de las siguientes palabras ❖ Abeja ❖ Árbol..... ❖ Oveja..... ❖ Cerdo.....	1 punto									
10. Seleccione las palabras y complete las oraciones <table border="1"> <tr> <td>hierba</td> <td>hierva</td> <td>grave</td> <td>grabe</td> </tr> </table> a. El conejo come b. El ciudadano se encuentra en el hospital c. Luego que el agua agregue los tallarines d. Ayer un video para las redes sociales	hierba	hierva	grave	grabe	1 punto					
hierba	hierva	grave	grabe							

ELABORADO NOMBRES DE LOS DOCENTES: Prof. Lilia Rojas, Lcdo. Jorge Tacuri, Lcda. Eliana Rojas	REVISADO MIEMBROS DE LA JUNTA DE GRADO: MSc Lorena Orellana, MSc. Marjorie Lojano, Econ. Juan Pablo León, Lcda. Teresa Fuentes Lcdo. Marco Quevedo y Lcdo. Hítalo Vásquez	APROBADO SUBDIRECCION: MSc. Esther Reinoso MSc. Libia Tamay
FIRMAS DE LOS DOCENTES _____ _____	FIRMA _____ _____	FIRMA _____ _____
Fecha de presentación	Fecha de presentación	Fecha de aprobación