



ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
"MIGUEL VALVERDE"
Calles Miguel Valverde entre Francia y España.
Telef.: 2975-586
Correo electrónico: redmil@hotmail.com
Milagro-Guayas
Período lectivo 2023 – 2024

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL TERCER TRIMESTRE

Asignatura:	Lengua y Literatura
Estudiante:	
A.E.G.B:	Sexto "B"
Docente:	MSc. Luz Ochoa
INDICACIONES GENERALES:	• Leer detenidamente cada ejercicio o pregunta con atención, reflexiona de acuerdo al desarrollo de proyectos. • Se utilizará una rúbrica de evaluación para las actividades relacionadas con la metacognición y autorregulación

INDICADOR DE EVALUACIÓN

Establece relaciones explícitas entre los contenidos de dos o más textos, los compara y contrasta sus fuentes al monitorear y autorregular su comprensión mediante el uso de estrategias cognitivas. (Ref. I.LL.3.3.1.)

Reconoce en textos de literatura oral (canciones, adivinanzas, trabalenguas, retahílas, nanas, rondas, arrullos, amorfinos, chigualos) o escrita (cuentos, poemas, mitos, leyendas), los elementos característicos que les dan sentido. (Ref. I.LL.3.7.1.)

EVALUACIÓN DE NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJES

1.- Son consideradas como las partes del artículo informativo.

- A. Escenario, personajes y final.
- B. Título, introducción y desarrollo.
- C. Inicio, problema y desenlace.
- D. Personajes, trama y escenario.

2. Escoge entre los siguientes enunciados la respuesta correcta.

Lee el siguiente relato:

Un comerciante tenía dos burros. Uno humilde y el otro presumido. Un día el amo debió salir y cargó al burro humilde con sal y al burro presumido con esponjas. El burro vanidoso molestaba al burro humilde por la pesada carga que llevaba. Al cruzar el río, el burro vanidoso perdió el equilibrio y todos cayeron al agua. La sal que cargaba el burro humilde se deshizo y este pudo flotar; las esponjas, en cambio, se llenaron de agua y el burro vanidoso estuvo a punto de ahogarse. El comerciante desató su carga y el burro pudo salir. Nunca más se burló de su compañero.

1. ¿Qué hecho representa la situación inicial en el relato?

- A) Al cruzar el río todos cayeron.
- B) El amo cargó los burros para salir.
- C) El comerciante liberó de su carga al asno vanidoso.
- D) El comerciante tenía un burro vanidoso y otro humilde.

2. ¿Qué información nos aportan las palabras humilde y vanidoso en el relato?

- A) Nos permiten saber quiénes son los personajes.
- B) Describen a los personajes secundarios.
- C) Nos indican las características físicas de los personajes.
- D) Nos indican las características psicológicas de los personajes.

3. ¿A qué parte de la estructura del cuento corresponde el siguiente acontecimiento: ...Al cruzar un río, el burro vanidoso perdió el equilibrio...?

- A) Desarrollo.
- B) Situación final.
- C) Situación inicial.
- D) Quiebre de la situación inicial.

4. Si lees un texto en el que aparecen hadas buenas, brujas malas, dragones o enanos, ¿Cómo lo clasificarías?

- A) Cuento policial.
- B) Cuento tenebroso.
- C) Cuento maravilloso.
- D) Leyenda tradicional.

3. Lee con atención y escoge la respuesta correcta de acuerdo al uso de los modismos.

¿Qué significa perder la cabeza?	Llover duro	Ser muy caro	Perder el control
¿Qué significa llover a cantaros?	Perder el control	En el acto de cometer una falta	Llover duro
¿Qué significa costar un ojo de la cara?	En el acto de cometer una falta	Ser muy caro	Llover duro
¿Qué significa con las manos en la masa?	Ser muy caro	Perder el control	En el acto de cometer una falta

4. Escoge las respuestas correctas.

Lee el siguiente texto y luego responde

Volver
¡Rin, rin! Qué fuerte suena
muy temprano en la mañana
el gran timbre de mi escuela
¡ya empezamos la semana!

Traigo mi mochila llena
de recuerdos y emociones:
los cariños de mi abuela
paseos y vacaciones.

Mi corazón late saltarán
por ver a mis compañeros,
para jugar y aprender sin fin
¡ya estamos en tercero!

1.- El texto que acabas de leer corresponde a: A.- Fabula B.- Leyenda C.- Poema D.- Mito	2.- ¿Cómo se siente el niño del poema? A.- Triste B.- Asustado C.- Preocupado D.- Entusiasmado
3.- El poema se trata de: A.- El regreso a clases B.- El inicio de la semana C.- El regreso de la abuela D.- El inicio de las vacaciones	4.- ¿Qué contiene la mochila? A.- El timbre de la escuela B.- Recuerdos y emociones C.- Un corazón saltarán D.- Muchos juegos.

5. Ubica los complementos directo (CD) o indirecto (CI) en el lugar correcto.

- ✚ María compró un regalo para su hermana.
- ✚ Compré cos entradas para Juan y Roberto.
- ✚ Tomás contó un secreto a sus amigos.
- ✚ El jardinero regó las plantas a la señora.
- ✚ Hicimos una tarta para mi abuela.
- ✚ Mi tío espera hoy una buena noticia.
- ✚ Ella leyó un cuento a sus hermanos.
- ✚ Tengo guardado un mensaje para ella.

ELABORADO POR:	VALIDADO POR:	APROBADO POR:
DOCENTE: MSc. Luz Ochoa	Coordinadora del Subnivel: Lic. Xavier Coloma	Subdirector: Dipl. Demetrio Torres P.
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:
FECHA:	FECHA:	FECHA: