



# UNIDAD EDUCATIVA QUINCE DE OCTUBRE

AMIE 09H04293

e-mail: u.e.quincedeoctubre@gmail.com

Naranjal – Guayas – Ecuador

2023-2024

## EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:			CURSO: DECIMO
DOCENTE:	MSc. Shirley Rosales	FECHA:	AÑO LECTIVO: 2023 – 2024
ÁREA:	Matemáticas	ASIGNATURA: Matemáticas	

### INDICADORES DE EVALUACIÓN.:

Resuelve operaciones estadísticas mediante tablas de frecuencias y las representa gráficamente.

Actividades con las que se evalúa el nivel de logro de los aprendizajes. 100% base estructurada	CALIFICACIÓ N CUANTITATIV A
<b>1. Escoge verdadero o falso</b>  <ol style="list-style-type: none"><li>1. La mediana de 1, 3, 6, 8, 9, 1 es 8</li><li>2. La moda de 27;27;55;55;88;88;89 es 55</li><li>3. La media aritmética 18, 25, 62, 15 y 55 es 35</li><li>4. Los gráficos que utilizan un “eje x” y un “eje y” corresponden al diagrama de barras y al histograma de datos</li></ol>	2 ptos: 0.50 ptos c/u
<b>2. Arrastra las opciones que faltan para completar el concepto</b>  Se conoce como “ <input type="text"/> ” en estadística, a cada uno de los <input type="text"/> que componen la <input type="text"/>  <input type="button" value="elementos"/> <input type="button" value="individuo"/> <input type="button" value="población"/>	1 ptos

<b>3. Escoge la respuesta correcta</b>	2 ptos: 0.50 ptos c/u
<p>1. La desviación típica del siguiente dato {78} es</p> <p>2. La varianza de los siguientes datos {2, 8} es</p> <p>3. Del siguiente conjunto de datos, calcular el Rango: { 92, 100, 96, 95, 108 } es</p> <p>4. La varianza de los siguientes datos {3,4,8} es</p>	
<b>4. Seleccione la respuesta correcta</b>	3 ptos: 0.60ptos c/u
<p>1. Considere el siguiente conjunto de datos: {1,5,7,4,} la media aritmética</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 4.35</li> <li><input type="radio"/> 4.25</li> <li><input type="radio"/> 5.25</li> </ul> <p>2. Considere el siguiente conjunto de datos: {45,21,47,72,32,62,18} la mediana corresponde a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 45</li> <li><input type="radio"/> 47</li> <li><input type="radio"/> 32</li> </ul> <p>3. Considere el siguiente conjunto de datos: {2,3,1,3,3,3,4,5,5,6,5,7,8,9}. La moda corresponde a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> {3}</li> <li><input type="radio"/> {5}</li> <li><input type="radio"/> {2,3}</li> </ul> <p>4. Considere el siguiente conjunto de datos: {43,43,48,50,50,53,50}. La moda corresponde a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 43</li> <li><input type="radio"/> 50</li> <li><input type="radio"/> 53</li> </ul> <p>5. Calcular la mediana de los siguientes datos: 3, 4, 4, 6, 7, 7, 9, 11.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> 6.5</li> <li><input type="radio"/> 7.5</li> <li><input type="radio"/> 7</li> </ul>	

**5. Resuelve el siguiente ejercicio**

2 ptos:

Con los siguientes datos encontrar la frecuencia absoluta, frecuencia relativa y frecuencia porcentual

Colores	F. AB	F. REL.	F. PORC
Amarillo	4		
Rosado	2		
Azul	3		
Rojo	1		
<b>TOTAL</b>			

ESCALA DE VALORACIÓN		
ESCALA CUALITATIVA		ESCALA CUANTITATIVA
Domina los aprendizajes requeridos	DAR	9,00-10,00
Alcanza los aprendizajes requeridos	AAR	7,00 -8,99
Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	PAR	4,01 - 6,99
No alcanza los aprendizajes requeridos	NAR	≤4