



ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
"MIGUEL VALVERDE"
Calles Miguel Valverde entre Francia y España.
Telef.: 2975-586
Correo electrónico: redmil@hotmail.com
Milagro-Guayas
Período lectivo 2022 – 2023



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN CORRESPONDIENTE AL TERCER TRIMESTRE

Asignatura:	Estudios Sociales				
Estudiante:					
A.E.G.B:	Séptimo	Paralelo:	"A y B"	Jornada:	Matutina.
Fecha:					
Docente:	Mgtr. Tania Merino y Lic. Jinson Muñoz				

INDICACIONES GENERALES:

- Leer detenidamente cada ejercicio o pregunta con atención, reflexiona de acuerdo al desarrollo de proyectos.
- Escribir con letra clara y legible
- No realizar tachones, borrones ni manchones.
- Se utilizará una rúbrica de evaluación para las actividades relacionadas con la metacognición y autorregulación.

CALIFICACIÓN CUANTITATIVA:

INDICADOR DE EVALUACIÓN (mínimo 2)	A. EVALUACIÓN DE NIVELES DE LOGRO DE APRENDIZAJES	PUNTOS
I.CS.3.10.2. Compara el crecimiento de la población del Ecuador con la de otros países, con criterios etarios, grupos vulnerables, étnicos, culturales y de localización en el territorio, y procesos de inmigración, acceso a educación, salud, empleo y servicios básicos, valorando la unidad nacional en la diversidad. (J.1., J.4., S.2.)	1. ¿Cuál es la definición correcta de discriminación?	1 punto
	A. Es una opinión o actitud positiva que se tiene hacia una persona sin tener un fundamento. B. Es una opinión o actitud negativa que se tiene hacia una persona sin tener un fundamento. C. Es una opinión o actitud neutral que se tiene hacia una persona sin tener un fundamento. D. Es una opinión o actitud positiva que se tiene hacia un grupo determinado sin tener un fundamento.	
	2. Los prejuicios pueden generar una _____	1 punto
	A. Empatía B. Afinidad C. Discriminación D. Solidaridad	
	3. Discriminar a una persona por ser de otro país, es un acto de:	1 punto
	A. Equidad de género B. Xenofobia C. Solidaridad D. Empatía	
I.CS.3.10.2. Compara el crecimiento de la población del Ecuador con la de otros países, con criterios etarios, grupos vulnerables, étnicos, culturales y de localización en el territorio, y procesos de inmigración, acceso a educación, salud, empleo y servicios básicos, valorando la unidad nacional en la diversidad. (J.1., J.4., S.2.) CC, CM	4. ¿Cuál fue el candidato que ganó la Presidencia de la República con tan solo 39 años de edad?	1 punto
	A. Rodrigo Borja B. León de Febres Cordero C. Jaime Roldós Aguilera D. José María Velasco Ibarra	
	5. Escoge la fecha en qué falleció Jaime Roldós Aguilera.	1 punto
	A. 24 de mayo de 1918 B. 24 de mayo de 1981 C. 24 de mayo de 1988 D. 24 de mayo de 1998	

I.CS.3.10.2. Compara el crecimiento de la población del Ecuador con la de otros países, con criterios etarios, grupos vulnerables, étnicos, culturales y de localización en el territorio, y procesos de inmigración, acceso a educación, salud, empleo y servicios básicos, valorando la unidad nacional en la diversidad. (J.1., J.4., S.2.)	6. Escoge entre las opciones dos características de la población ecuatoriana. A. Ecuador es un país multiétnico y pluricultural. B. Usa el inglés como idioma oficial. C. Usa el español como idioma oficial. D. No guardan respeto hacia la biodiversidad.	1 punto								
I.CS.3.10.2. Compara el crecimiento de la población del Ecuador con la de otros países, con criterios etarios, grupos vulnerables, étnicos, culturales y de localización en el territorio, y procesos de inmigración, acceso a educación, salud, empleo y servicios básicos, valorando la unidad nacional en la diversidad. (J.1., J.4., S.2.)	7. Une con una línea la década con su correspondiente característica. <table><thead><tr><th>Década</th><th>Característica</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. 1981-1990</td><td>a) Se buscó la reorganización del Estado a través de la promoción del crecimiento del sector público y de la inversión en educación y salud.</td></tr><tr><td>2. 1991-2000</td><td>b) Se tomaron medidas para superar los problemas económicos que terminaron beneficiando a banqueros y exportadores.</td></tr><tr><td>3. 2001-2010</td><td>c) Se evidenció una profunda inestabilidad política y económica, cuyo resultado fue el aumento del desempleo y una gran oleada migratoria.</td></tr></tbody></table> A. 1a, 2b, 3c B. 1c, 2b, 3a C. 1b, 2a, 3c D. 1b, 2c, 3a	Década	Característica	1. 1981-1990	a) Se buscó la reorganización del Estado a través de la promoción del crecimiento del sector público y de la inversión en educación y salud.	2. 1991-2000	b) Se tomaron medidas para superar los problemas económicos que terminaron beneficiando a banqueros y exportadores.	3. 2001-2010	c) Se evidenció una profunda inestabilidad política y económica, cuyo resultado fue el aumento del desempleo y una gran oleada migratoria.	1 punto
Década	Característica									
1. 1981-1990	a) Se buscó la reorganización del Estado a través de la promoción del crecimiento del sector público y de la inversión en educación y salud.									
2. 1991-2000	b) Se tomaron medidas para superar los problemas económicos que terminaron beneficiando a banqueros y exportadores.									
3. 2001-2010	c) Se evidenció una profunda inestabilidad política y económica, cuyo resultado fue el aumento del desempleo y una gran oleada migratoria.									
	8. Escoge la definición correcta de lo que es la migración. A. Es el vivir en una residencia que no implica el traspaso de algún límite geográfico u administrativo debidamente definido. B. Es el cambio de residencia que implica el traspaso de algún límite geográfico u administrativo debidamente definido. C. Es tener una residencia que implica el traspaso de algún límite geográfico u administrativo debidamente definido. D. Es el cambio de personalidad que implica el traspaso de algún límite geográfico u administrativo debidamente definido.	1 punto								
.CS.3.7.3. Discute los cambios surgidos a fines del siglo XX y comienzos del XXI con el predominio del neoliberalismo, los conflictos y transformaciones políticas y económicas, el papel de los movimientos sociales indígenas, trabajadores, empresarios, mujeres, ecologistas, el papel del Ecuador en el panorama internacional, la promoción social, sus desafíos frente a la globalización y la vigencia de la democracia y sus consecuencias en la sociedad actual. (J.1., I.2.)	9. Durante las repercusiones sociales de la modernización se redujeron muchas: A. Casas B. Epidemias C. Mujeres D. Niños	1 punto								
	10. Un factor positivo en cuanto a la enseñanza es que redujeron las cifras de: A. Mujeres B. Doctores C. Analfabetismo D. Profesores									

ELABORADO POR:	VALIDADO POR:	APROBADO POR:
DOCENTES: Mgtr. Tania Merino Lic. Jinson Muñoz	COORDINADOR: Lic. Xavier Coloma	SUBDIRECTORA (e): Lic. Verónica Toapanta Leal, Mgtr.
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:
FECHA:	FECHA:	FECHA: