



UNIDAD EDUCATIVA "STELLA MARIS
INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
LENGUA Y LITERATURA
TERCER TRIMESTRE

1.-Lea con atención el siguiente texto y responda las interrogantes.

El día que nevó en verano

Cuando Mardi Mak despertó, supo que algo no iba bien. Hacía un frío insoportable y todos los muebles de la casa estaban cubiertos de nieve. Algo bastante raro para ser verano.

La familia de Mardi estaba sentada de una forma extraña en la mesa. Sus padres, su hermano y su abuelo trataban de mantener el desayuno sobre ella.

— ¿Qué le pasa a la casa? —preguntó Mardi

Su padre le lanzó el periódico. «¡NOS DESPLAZAMOS HACIA EL SUR!

Australia a la deriva en dirección al Polo Sur», decían los titulares.

— ¡Vamos a chocar con el Polo Sur! —dijo el señor Mak—. Dentro de nada habrá pingüinos pisoteándome el jardín.

— ¡Pingüinos! —rugió el abuelo—. ¡Focas! ¡Osos polares! ¡Esto no habría pasado en mis tiempos!

Y, de pronto, volvió a gritar, mientras observaba la televisión patinando sobre el hielo:

— ¡Mi tele! Mardi sintió lástima por el abuelo.

—Te ayudaré, abuelo —dijo Mardi—. Aunque no sé cómo...

El abuelo frunció el ceño. Mardi lo miró esperanzada. A veces se le ocurrían ideas brillantes.

— ¡He tenido una idea! ¡Corre, échame una mano! —dijo—. ¡Coge mis calcetines y átalos!

Mardi le quitó los calcetines. Mientras los ataba, el abuelo empezó a quitarse los tirantes que sostenían sus pantalones.

—Átalos a los calcetines y al mantel —ordenó—. ¡Haz nudos para conseguir una cuerda resistente!

Mardi se dio cuenta de lo que pretendía.

— ¡Haz un lazo en un extremo! —gritó el abuelo—. Ahora, fíjate en tu viejo abuelo.

El abuelo tomó la improvisada cuerda y la lanzó hacia el televisor atrapándolo con el lazo.

— ¡Eureka! —chilló el abuelo mientras la acercaba.

Entonces, Mardi tuvo una idea.

—Sé cómo evitar que Australia choque con el Polo Sur. Si pudiéramos...

a) ¿Cuál diría que es la temática del libro del que se extrae este fragmento?

Marque con una x la opción correcta.

☐ Científica ☐ Terror ☐ Aventuras ☐ Romántica

b. ¿Qué personajes intervienen en el texto?

c. ¿Cuántos escenarios aparecen en el texto?

2.-Del siguiente fragmento de la lectura anterior, lea y clasifique los diptongos e hiatos.

Cuando Mardi Mak despertó, supo que algo no iba bien. Hacía un frío insoportable y todos los muebles de la casa estaban cubiertos de nieve. Algo bastante raro para ser verano.

Diptongo: _____

Hiato: _____

3.-Encierre la sílaba tónica de las siguientes palabras. Después, escriba si son agudas, llanas o esdrújulas.

- Ti za :
- Pro nós ti co :
- Con su mir :
- Mi to lo gí a :
- E cua dor :

4.- Complete las oraciones e indique si el verbo es simple o compuesto.

he observado | he ido | vive | he creado | viven

- Las criaturas marinas en el mar. (.....)
-a la montaña y muchas aves. (.....)
- un monstruo que en los volcanes.
(.....)

5.-Encierre el hipónimo incorrecto. Después, indique el hiperónimo de cada grupo de palabras.

- Rueda | volante | pintura | retrovisor | lengua | guardabarros |

- Palabra | montaña | oración | sílaba | lexema |

- Daniel | Héctor | Andorra | Sandra | Raúl | Andrea |

- Sandalia | tacón | deportiva | pantufla | zueco | pantalón |

- Cordel | hierro | plata | oro | bronce | acero | cobre |
