



UNIDAD EDUCATIVA QUINCE DE OCTUBRE
AMIE 09H04293
e-mail: u.e.quinceoetubre@gmail.com
Naranjal – Guayas – Ecuador
2023-2024

EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:		CURSO: NOVENO PARALELO: B
DOCENTE:	Lic. Verónica Mejía	FECHA: 01/02/2024 AÑO LECTIVO: 2023 – 2024
ÁREA:	LENGUA Y LITERATURA	ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- INDICADORES DE EVALUACIÓN.: I.LL.4.1.1. Explica el origen, el desarrollo y la influencia de la escritura en distintos momentos históricos, regiones y culturas del mundo, y valora la diversidad expresada en sus textos representativos. (S.2., I.3.).

ACTIVIDADES CON LAS QUE SE EVALÚA EL NIVEL DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES. 100% BASE ESTRUCTURADA		CALIFICACIÓN CUANTITATIVA
1. Encierre la respuesta correcta, según corresponda Verdadero o Falso en los siguientes enunciados de los principales sistemas de escritura.		2 pts
- Un texto de divulgación científica tiene la intención de dar a conocer los avances científicos más recientes de manera sencilla, no utiliza una terminología demasiado técnica. a) V b) F - Los textos de divulgación científica no se publican en revistas ni en periódicos. . a) V b) F - El propósito de los textos de divulgación científica es informar acerca de temas de interés general a un público no especializado a) V b) F - Los artículos de divulgación científica tratan solo tema de avances de medicina y no se relacionan con el ámbito científico, tecnológico, social y cultural a) V b) F		0,50pto c/u
2. Subraye la respuesta correcta en los siguientes enunciados.		2 pts
2.1 El orden correcto de la estructura del texto científico es: a) Título, lead o entrada, introducción, cuerpo o exposición, cierre, fuentes de información. b) Título, introducción, lead o entrada, cuerpo o exposición, cierre, fuentes de información. c) Título, introducción, cuerpo o exposición, fuentes de información, cierre. d) Título, lead o entrada, cuerpo o exposición, introducción, fuentes de información, cierre. 2.2 Los criterios para hacer búsquedas eficientes en internet en sitios web confiables son: a. Identificación del autor, fuentes de información anónimas, datos de la vida del autor. b. El propósito del sitio web, identificación del autor, datos de contacto del sitio web, los contenidos sin errores tipográficos y de redacción. c. El propósito del sitio web, pagina web sin hipervínculos, contenidos con errores ortográficos. d. Los contenidos sin errores tipográficos y de redacción, autor anónimo, el propósito del sitio web, identificación del autor.		1pto c/u.

3 Complete y subraye la respuesta correcta en los siguientes conceptos:	2 ptos
3.1 Los hiperónimos Los hiperónimos soncuyo significado es general , al de otra u otras a. Palabras , incluye, palabras. b. Oraciones, excluye, frases. c. Palabras, involucra, frases. d. Oraciones excluye, palabras 3.2 Los hipónimos Los hipónimos soncuyo significado es específico y estáen el..... a. Frases, excluido, hiperónimo b. Palabras, incluido, hiperónimo c. Oraciones, excluido, hiperónimo d. Palabras, involucrado, sinónimo.	1 pto. c/u
4 Relacione según corresponda y subraye la respuesta correcta en los siguientes enunciados.	2 ptos
❖ Elementos lingüísticos 1) Sufijos 2) Prefijos A= 1 ad, 2 bc B= 1 bd, 2 ac C= 1 ac, 2 bd D= 1 ab, 2 cd a) Se coloca al final de la palabra b) Se coloca al inicio de la palabra c) Ejemplo “logía” d) Ejemplo “geo” ❖ Usos de la palabras homófonas: 1) Haber 2) A ver A= 1 ad, 2 bc B= 1 bd, 2 ac C= 1 ac, 2 bd D= 1 ab, 2 cd a) Bienes materiales e inmateriales de una persona. b) Observar, mirar, comprobar. c) Llamar la atención, generar expectativa. d) Existencia de algo definido por el sustantivo.	1pto c/u

5. Subraye la respuesta correcta en los siguientes enunciados sobre citas de fuentes consultadas en textos de divulgación científica.		2 ptos																		
1.1 Cuando escribimos un texto basándonos en consultas de otras fuentes y autores, es muy importante citarlos correctamente para no incurrir en: a) Errores b) Robo c) Plagio d) Fraude 2.2 Para que nuestro artículo tenga la seriedad que se requiere de un texto de divulgación científica, al final de este debemos ubicar: a) Analogía. b) Bibliografía c) Cartografía d) Geografía		1pto c/u																		
<table border="1"> <tr> <th colspan="3">ESCALA DE VALORACIÓN</th> </tr> <tr> <th colspan="2">ESCALA CUALITATIVA</th> <th>ESCALA CUANTITATIVA</th> </tr> <tr> <td>Domina los aprendizajes requeridos</td> <td>DAR</td> <td>9,00-10,00</td> </tr> <tr> <td>Alcanza los aprendizajes requeridos</td> <td>AAR</td> <td>7,00 -8,99</td> </tr> <tr> <td>Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos</td> <td>PAR</td> <td>4,01 - 6,99</td> </tr> <tr> <td>No alcanza los aprendizajes requeridos</td> <td>NAR</td> <td>≤4</td> </tr> </table>			ESCALA DE VALORACIÓN			ESCALA CUALITATIVA		ESCALA CUANTITATIVA	Domina los aprendizajes requeridos	DAR	9,00-10,00	Alcanza los aprendizajes requeridos	AAR	7,00 -8,99	Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	PAR	4,01 - 6,99	No alcanza los aprendizajes requeridos	NAR	≤4
ESCALA DE VALORACIÓN																				
ESCALA CUALITATIVA		ESCALA CUANTITATIVA																		
Domina los aprendizajes requeridos	DAR	9,00-10,00																		
Alcanza los aprendizajes requeridos	AAR	7,00 -8,99																		
Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos	PAR	4,01 - 6,99																		
No alcanza los aprendizajes requeridos	NAR	≤4																		
ELABORADO POR DOCENTE MSc. Jorge Valdez Msc. Liliana Rosales Lcda. Verónica Mejía Ing Maya Gómez	REVISADO POR COORDINADOR Lcda. Irma Jurado	APROBADO POR VICERRECTORA LCDA. CARMEN SUAREZ																		
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:																		
FECHA:	FECHA:	FECHA:																		