



PPG | Pendidikan
Profesi
Guru
prajabatan

LKPD

(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

IPAS

Topik I :

Bagaimana Bentuk Indonesiaku

Anggota Kelompok :

.....

.....

.....

.....

.....

.....



DINA MULIA PS

LIVEWORKSHEETS



Aktivitas 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati gambar pada, peserta didik mampu menyusun peta konvensional untuk mengenal letak dan kondisi geografis negara Indonesia dalam waktu 25 menit secara berkelompok. (C6/P5)

ALAT DAN BAHAN

1. Stiker pola peta Indonesia
2. Gambar peta Indonesia
3. Kertas asuro warna biru
4. Spidol hiam kecil

LANGKAH - LANGKAH

1. Pastikan alat dan bahan telah tersedia.
2. Susunlah pola peta yang telah tersesedia menjadi pola peta Indonesia.
3. Tempellah pola peta yang telah disusun pada lembar kertas asturo sehingga dapat tersusun menjadi peta letak geografis Indonesia.
4. Berilah nama daerah pada peta yang telah disusun sesuai dengan keterangan yang terdapat pada gambar yang telah disajikan oleh guru



Aktivitas 2

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menemukan informasi yang terdapat pada peta Indonesia yang telah disusun paling sedikit 5 informasi dengan saling kerja sama. (C4/P5)

PETUNJUK UMUM

1. Amatilah peta yang telah disusun pada aktivitas 1!
2. Diskusikanlah pertanyaan di bawah ini bersama kelompok!

1. Apa saja Informasi umum yang terdapat pada peta yang telah disusun?

Jawab :

2. Indonesia berada di antara dua benua. Benua apa sajakah?

Jawab :

3. Berbatasan dengan apakah Indonesia di bagian barat dan timur?

Jawab :



3. Berbaasan dengan apakah Indonesia di bagian utara dan selatan?

Jawab :



4. Berdasarkan peta Indonesia yang telah disusun. Indonesia bisa disebut dengan negara maritim. Mengapa?

Jawab :



5. Berdasarkan peta Indonesiayang telah disusun. menunjukkan daratan Indonesia juga tak kalah luas dengan wilayah lautnya. sehingga rakyat indonesia sebagian besar bermata pencaharian dengan bercocok tanam. Berdasarkan fakta tersebut. sebutan apa yang cocok bagi negara Indonesia?

Jawab :



Aktivitas 3

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyimak video, peserta didik mampu membuat mind map persebaran budaya Indonesia berdasarkan letak dan kondisi geografis negara Indonesia secara runtut. (C4/TPACK/P5)

PETUNJUK UMUM

1. Simaklah video yang disajikan pada barcode!
2. Buatlah mind map persebaran budaya Indonesia berdasarkan letak dan kondisi geografis negara Indonesia secara runtut!



BUDAYA MARITIM



NEGERA KEPULAUAN

Indonesia