



UNIDAD EDUCATIVA QUINCE DE OCTUBRE
AME 09H04293
e-mail: u.e.quinceoctrubre@gmail.com
Naranjal – Guayas – Ecuador
2023-2024

EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE

| | | |
|------------------------|---------------------|--|
| NOMBRE DEL ESTUDIANTE: | | CURSO: NOVENO PARALELO: B |
| DOCENTE: | Lic. Verónica Mejía | FECHA: 01/02/2024 AÑO LECTIVO: 2023 – 2024 |
| ÁREA: | LENGUA Y LITERATURA | ASIGNATURA: LENGUA Y LITERATURA |

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- INDICADORES DE EVALUACIÓN.: I.LL.4.1.1. Explica el origen, el desarrollo y la influencia de la escritura en distintos momentos históricos, regiones y culturas del mundo, y valora la diversidad expresada en sus textos representativos. (S.2., I.3.).

| ACTIVIDADES CON LAS QUE SE EVALÚA EL NIVEL DE LOGRO DE LOS APRENDIZAJES. 100% BASE ESTRUCTURADA | CALIFICACIÓN CUANTITATIVA |
|---|---------------------------|
| 1. Encierre la respuesta correcta, según corresponda Verdadero o Falso en los siguientes enunciados de los principales sistemas de escritura. | 2 pts |
| <ul style="list-style-type: none">Un texto de divulgación científica tiene la intención de dar a conocer los avances científicos más recientes de manera sencilla, no utiliza una terminología demasiado técnica. a) V b) FLos textos de divulgación científica no se publican en revistas ni en periódicos. . a) V b) FEl propósito de los textos de divulgación científica es informar acerca de temas de interés general a un público no especializado a) V b) FLos artículos de divulgación científica tratan solo tema de avances de medicina y no se relacionan con el ámbito científico, tecnológico, social y cultural a) V b) F | 0,50pto c/u |
| 2. Subraye la respuesta correcta en los siguientes enunciados. | 2 pts |
| 2.1 El orden correcto de la estructura del texto científico es: a) Título, lead o entrada, introducción, cuerpo o exposición, cierre, fuentes de información. b) Título, introducción, lead o entrada, cuerpo o exposición, cierre, fuentes de información. c) Título, introducción, cuerpo o exposición, fuentes de información, cierre. d) Título, lead o entrada, cuerpo o exposición, introducción, fuentes de información, cierre. | 1pto c/u. |
| 2.2 Los criterios para hacer búsquedas eficientes en internet en sitios web confiables son: a. Identificación del autor, fuentes de información anónimas, datos de la vida del autor. b. El propósito del sitio web, identificación del autor, datos de contacto del sitio web, los contenidos sin errores tipográficos y de redacción. c. El propósito del sitio web, pagina web sin hipervínculos, contenidos con errores ortográficos. d. Los contenidos sin errores tipográficos y de redacción, autor anónimo, el propósito del sitio web, identificación del autor. | |

| | |
|--|---------------------|
| <p>5. Subraye la respuesta correcta en los siguientes enunciados sobre citas de fuentes consultadas en textos de divulgación científica.</p> | <p>2 pts</p> |
| <p>1.1 Cuando escribimos un texto basándonos en consultas de otras fuentes y autores, es muy importante citarlos correctamente para no incurrir en:</p> <p>a) Errores b) Robo c) Plagio d) Fraude</p> <p>2.2 Para que nuestro artículo tenga la seriedad que se requiere de un texto de divulgación científica, al final de este debemos ubicar:</p> <p>a) Analogía. b) Bibliografía c) Cartografía d) Geografía</p> | <p>1pto c/u</p> |

| ESCALA DE VALORACIÓN | | |
|---|-----|---------------------|
| ESCALA CUALITATIVA | | ESCALA CUANTITATIVA |
| Domina los aprendizajes requeridos | DAR | 9,00-10,00 |
| Alcanza los aprendizajes requeridos | AAR | 7,00 -8,99 |
| Está próximo a alcanzar los aprendizajes requeridos | PAR | 4,01 - 6,99 |
| No alcanza los aprendizajes requeridos | NAR | ≤4 |

| ELABORADO POR | REVISADO POR | APROBADO POR |
|---|-------------------|--------------------|
| DOCENTE | COORDINADOR | VICERRECTORA |
| MSc. Jorge Valdez Msc. Liliana Rosales Lcda. Verónica Mejía Ing Maya Gómez | Lcda. Irma Jurado | LCD. CARMEN SUAREZ |
| FIRMA: | FIRMA: | FIRMA: |
| FECHA: | FECHA: | FECHA: |