**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK**
**RANTAI MAKANAN & JARING-JARING MAKANAN**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Semarang
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : Fase E/ Genap

| | | |
|---|---|---|
| Kelas | : | |
| Kelompok | : | |
| Anggota Kelompok | : 1. | 4. |
| | 2. | 5. |
| | 3. | 6. |

**A. Tujuan**

1. Peserta didik mampu menguraikan interaksi antar komponen ekosistem termasuk aliran energi di dalamnya.
2. Peserta didik dapat memahami Piramida Ekologi dan Produktivitas Ekosistem.

Setelah kalian mengetahui tentang apa itu aliran energi yang didalamnya terdapat rantai makanan dan jaring-jaring makanan. Sekarang kalian cari salah satu sumber dari youtube berkaitan dengan ekosistem misalnya (cagar alam, suaka margasatwa, atau yang lainnya). Amatilah dan analisis ekosistem yang berada di lingkungan tersebut, bagaimana bentuk interaksinya. setelah mendapatkan data hasil pengamatan, buatlah karya figure jaring-jaring makanan dari video youtube yang telah kalian amati.

**Alat dan Bahan :**

- Buku catatan
- Alat tulis
- Smartphone

**B. Kegiatan**

1. Amatilah ekosistem yang kalian pilih dari sumber youtube, kemudian catat semua bentuk interaksi makan-memakan yang terjadi didalam ekosistem tersebut. Mengapa anda memilih ekosistem tersebut? Apa alasannya?
2. Amatilah ekosistem yang kalian pilih dari sumber youtube, ambil screen shoot gambar sebagai bukti fisik pengamatan. Buatlah rantai makanan yang dapat Anda temukan berdasarkan hasil pengamatan Anda!
3. Setelah anda dapat menemukan dan membuat rantai makanan. Amati dan gabungkan beberapa rantai makanan yang terdapat didalam ekosistem yang

LIVEWORKSHEETS

anda amati. Buatlah jaring-jaring makanan yang dapat Anda temukan berdasarkan hasil pengamatan Anda!

4. Anda telah melakukan pegamatan mengenai rantai makanan dan jaring-jaring makanan. Dari hasil pengamatan yang anda lakukan tariklah sebuah kesimpulan yang membedakan rantai makanan dengan jarring-jaring makanan!
5. Setelah anda mengamati rantai makanan pada ekosistem yang anda pilih, buatkanlah media berupa diagram rantai makanan sesuai keadaan ekosistem tersebut!
6. Mengapa anda membuat diagram dengan sususan tersebut dan dengan arah panah ke kanan?

Jawab:

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS