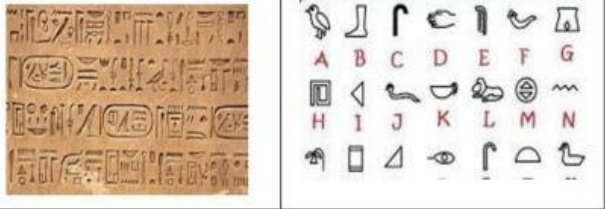


**INSTRUMENTO DE EVALUACION TRIMESTRAL 2023 - 2024**

SUBNIVEL:	MEDIO	AREA:	LENGUA Y LITERATURA	ASIGNATURA:	LENGUA Y LITERATURA
GRADO:	SEPTIMO	PARALELOS:	A -B	JORNADAS:	MATUTINA VESPERTINA
DOCENTES: MGTR . MERCY BUÑAY PAGUAY, LIC. LILIANA AVILA FLORES, MGTR. WALTER PAUCAR ZARI		Trimestre:	TERCER		
INDICADORES DE EVALUACIÓN					
I.LL.3.1.1. Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador. (I.3., S.2.) I.LL.3.2.1. Escucha discursos orales (conversaciones, diálogos, narraciones, discusiones, entrevistas, exposiciones, presentaciones), parafrasea su contenido y participa de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás, buscando acuerdos en el debate de temas conflictivos. (J.3., S.1.) I.LL.3.6.2. Escribe cartas, noticias, diario personal, entre otros textos narrativos, (organizando los hechos y acciones con criterios de secuencia lógica y temporal, manejo de persona y tiempo verbal, conectores temporales y aditivos, proposiciones y conjunciones) y los integra en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado. (I.3., I.4.) I.LL.3.8.1. Reinventa textos literarios, reconociendo la fuente original, los relaciona con el contexto cultural propio y de otros entornos, incorpora recursos del lenguaje figurado y usa diversos medios y recursos (incluidas las TIC) para recrearlos. (I.2., I.2.)					
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:				FECHA DE APLICACIÓN:	
PRUEBA FORMATIVA	EXAMEN TRIMESTRAL			X	SUPLETORIO
DESTREZAS	ITEMS				PUNTAJE
LL.3.1.1. Participar en contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta cultural	1. Lea y luego encierre la alternativa correcta. a. ¿En dónde surge la escritura? 1) China 2) Mesopotamia 3) Egipto 4) todas son falsas. b. Subraye la respuesta correcta: ¿Por qué nace la escritura? 1) Para satisfacer una necesidad sentida de remplazar la memoria, fijar y acumular datos. 2) La escritura está basada en símbolos y dibujos llamados jeroglíficos 3) Para expresar diferentes mensajes. 4) Para utilizar símbolos en la escritura. c. Una con líneas lo correcto. El concepto de las siguientes palabras. cuneiforme jeroglíficos Escritura basada en símbolos y no en valores fonéticos o alfabéticos. Escritura sobre tablillas de arcilla húmeda, mediante un tallo vegetal en forma de cuña. De ahí su nombre				1,25 p
	d. Marque con una X la respuesta correcta.				
	¿Qué grafico pertenece a la escritura egipcia?				

		
LL.3.2.1. Escuchar discursos orales y formular juicios de valor con respecto a su contenido y forma, y participar de manera respetuosa frente a las intervenciones de los demás	2. Encierre el literal correcto. a. ¿Qué es un coloquio? - Es un mensaje escrito que envía un emisor a un destinatario cuando. - Es una conversación en la que participa un grupo de personas para intercambiar opiniones sobre un tema de interés. - Es el arte de expresar emociones, sentimientos e ideas. b. Escriba quienes intervienen en un coloquio. 1. _____ 2. _____	0,75p
LL.3.4.6. Autorregular la producción escrita mediante el uso habitual del procedimiento de planificación, redacción y revisión del texto.	3. Señale con una X la estructura que corresponda a la carta. DAME LA MANO <i>Valeria Zárate</i> Dame la mano y danzaremos; dame la mano y me amarás. Como una sola flor seremos, como una flor, y nada más... El mismo verso cantaremos, al mismo paso bailarán. Como una espiga ondularémos, como una espiga, y nada más. Te llamas Rosa y yo Esperanza; pero tu nombre olvidarás, porque seremos una danza en la colina y nada más... Santo Domingo, 20 de abril de 2014 Sra. Carmen Hernández Directora Colegio San Francisco de Asís Estimada directora: Me dirijo a Ud. en representación del Santo A. con el motivo de agradecer la oportunidad que nos brindó para preparar con suvaliente tiempo y calidad la feria de Ciencias de la Naturaleza, así como su atención y trabajo personal, dedicándonos su tiempo del fin de semana para apoyarnos. Estamos seguros de que nuestro trabajo no habría sido tan bueno y no hubiéramos contado con su apoyo. Nuestros padres han propuesto hacer una pequeña actividad festiva para celebrar y deseamos que usted nos acompañe. Agradecemos nuevamente su ayuda generosa y esperamos que participe con nosotros. Se despide atentamente, Cecilia Figueroa Presidenta del Santo A.  a. Lea con atención y escriba la estructura de la carta en los espacios asignados [] Santiago, 27 de octubre de 2020 Querido Pepe: [] La semana pasada fui de paseo con mi familia al cerro San Cristobal, fuimos temprano, subimos y realizamos un picnic, desde arriba se podía ver toda la ciudad, me gustaría ir contigo la próxima vez. Te mando muchos cariños y espero verte pronto. [] Andrea [] [] Firma  b. Escriba una carta siguiendo la estructura.	0,25p 1p

[illegible]

	a. Marca con una X lo que corresponde a títulos de poemas. <table><tr><td>El patito feo</td><td>Recuerdo infantil</td><td>La lechera</td><td>La primavera besaba</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	El patito feo	Recuerdo infantil	La lechera	La primavera besaba					0,50
El patito feo	Recuerdo infantil	La lechera	La primavera besaba							
	b. Lea el siguiente poema y marque con una X a que se refiere la comparación del poema de la mariposa. La mariposa. La mariposa Deja que el viento la traiga y la lleve como un papel. 1. Con un ave que vuela 2. Con un papel 3. Con el viento	0,25								
	c. Escriba si es una metáfora o una comparación. <table><tr><td>Es un hombre tan alto como un árbol.</td><td></td></tr><tr><td>Estamos muertos de miedo.</td><td></td></tr><tr><td>La sangre era hielo en mis venas.</td><td></td></tr><tr><td>La puerta sanó como un grito.</td><td></td></tr></table>	Es un hombre tan alto como un árbol.		Estamos muertos de miedo.		La sangre era hielo en mis venas.		La puerta sanó como un grito.		1p
Es un hombre tan alto como un árbol.										
Estamos muertos de miedo.										
La sangre era hielo en mis venas.										
La puerta sanó como un grito.										
L.3.2.2. Proponer intervenciones orales con una intención comunicativa, organizar el discurso según las estructuras básicas de la lengua oral y utilizar un vocabulario adecuado a diversas situaciones comunicativas.	7.-Utilizando las palabras del recuadro complete el concepto de descripción - escrito - lugares - palabras - científica – lenguaje La descripción es un tipo de texto oral o _____ mediante el cual la persona escribe detalla cómo son las personas, animales, _____, objetos y sentimientos. Describir es pintar con _____. Según el _____ y la intención la descripción puede ser _____, literaria o coloquial.	1,25p								

ELABORADO NOMBRES DE LOS DOCENTES: LIC. MERCY BUÑAY PAGUAAY LIC. LILIANA AVILA. MGTR. WALTER PAUCAR ZARI.	REVISADO MIEMBROS DE LA JUNTA DE GRADO – CURSO MIEMBROS DE LA JUNTA DE GRADO – CURSO: MSc. Libia Tamay, MSc. Marjorie Lojano, MSc. Lorena Orellana, MSc. Esther Reinoso, Lic. Teresa Fuentes, Lic. Victoria Cárdenas, Lic. Washington Naranjo, Lic. Marco Quevedo, Psi. Silvia López.	APROBADO SUBDIRECCION: Mgtr. Libia Tamay MSc. Esther Reinoso
FIRMAS DE LOS DOCENTES _____ _____ _____	FIRMA _____ _____ _____ _____	FIRMA _____ _____ _____
Fecha de presentación 24/01/02	Fecha de presentación	Fecha de aprobación