



DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN

Ordene las palabras en orden alfabético.

1

libreta	goma	sacapuntas	estuche	mochila
---------	------	------------	---------	---------

--	--	--	--	--

Escriba dentro del recuadro la sílaba inicial de cada gráfico luego coloque en orden alfabético.

2



Encuentre en la sopa de letras familia de palabras y escribela.

3

p	a	n	e	c	i	l	l	o	m	a
o	t	p	e	r	r	e	r	a	x	s
c	o	p	r	r	i	d	o	w	q	u
a	m	r	f	l	o	r	i	s	t	a
p	e	r	r	i	t	o	j	a	n	i
a	o	l	m	a	r	i	n	e	r	o
f	l	o	r	e	r	o	y	u	o	r
e	r	t	u	q	m	a	r	e	a	q
a	f	r	u	t	a	l	t	y	u	m
s	a	a	f	r	u	t	e	r	i	a
p	a	n	a	d	e	r	o	p	i	a

Tache la palabra que no corresponde a la familia de cada palabra.

4

Libro	librero	librería	librarse
caballo	campo	caballero	caballete
zapato	zapatería	zapote	zapatero

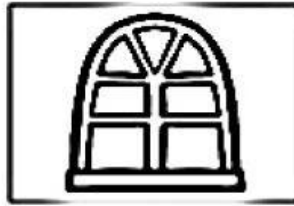


Marque cada casillero con una X de acuerdo al número de sílabas que tiene cada gráfico.

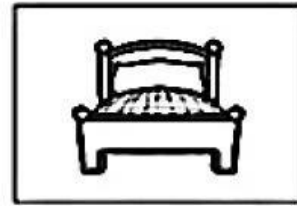
5



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

Separe en sílabas cada palabra que indica el gráfico.

6



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--

Ordene cada palabra y encierre en un círculo la sílaba tónica.

7

raz du no

za na man

llo ba ca

Complete el esquema con la clasificación de las palabras.

8

Se clasifican en

La sílaba tónica está en

Ejemplo: RA/TÓN

- Llevar tilde cuando:
- Terminan en vocal (Domió)
 - Consonante N (Melón)
 - Consonante S (Compás)

La sílaba tónica está en

Ejemplo: CA/MA

- Llevar tilde cuando:
- Terminan en consonante distinta a N y S (cárcel, árbol, azúcar)

ESDRÚJULAS

La sílaba tónica está en tercera posición

Ejemplo: MÉ/DI/CO

Llevar tilde:
SIEMPRE



Complete cada palabra con las sílabas de los recuadros y forme una palabra aguda.

ca

ni

ve

jar

si

al

le

des

9

____loz

____zador

____ón

A____mal

Per____guío

____dín

____canzó

____pués

Del siguiente listado encierre en un círculo las palabras graves.

10

dragón

papel

pan

mármol

jardín

cartelera

gruñón

balcón

débil

veloz

arroz

martillo

trébol

tenedor

animal