República del Ecuador

Ministerio de Educación

UNIDAD EDUCATIVA "6 DE OCTUBRE"
CÓDIGO AMIE: 23H00231

Estudiante:		**Grado/curso:**	4TO
Docente:	MSc. FLOR MACAS	**Paralelo:**	B
Área:	LENGUA Y LITERATURA	**Fecha:**	
Asignatura:	LENGUA Y LITERATURA	**Año lectivo:**	2023 – 2024

FRASE MOTIVADORA: «La pintura es más fuerte que yo: me hace hacer todo lo que quiere». *Pablo Picasso.*

EVALUACIÓN DEL TERCER TRIMESTRE

INDICACIONES:



1. Lea con atención las preguntas antes de contestarlas.
2. Escriba únicamente en los espacios señalados.
3. Si no sabe qué responder, pase a la siguiente pregunta y cuando termine la prueba, vuelva a las que dejó incompletas.
4. Evite tachones, borrones, uso de tinta correctora ya que la respuesta será anulada.
5. Utilice sólo bolígrafo azul.
6. Guarde el debido silencio durante el tiempo que dure la prueba.
7. Durante el examen no debe pedir materiales de trabajo. No copie a sus compañeras/os ni utilice notas de consulta ya que esta acción será sancionada considerándola como deshonestidad académica y tendrá la calificación de 0/10 conforme al Art. 226 de la L.O.E.I.

Esta evaluación será calificada sobre 10 puntos

Calificación

Indicadores de evaluación: I.LL.2.2.1. - I.LL.2.9.2. - I.LL.2.10.1. - I.LL.2.8.1.

1. Subraye la respuesta correcta. **1 punto**
¿Cuántas lenguas originarias se hablan en Ecuador?:

a) 15.
b) 14.
c) 13.
d) 16.



2. Estudiar en kichwa se escribe: **1 punto**

a) Yachakuy
b) Yachaku.
c) Yachay.
d) Carischina.



3. Complete. **1 punto**

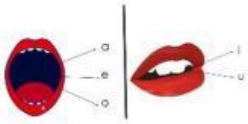
vocales- aumentar- solo-encuentro-repetida-escucha-separar-convencer- voz.

El diptongo **es el** _____**o reunión de dos y, a veces, tres** _____**, que se pronuncian en un** _____ **golpe de** _____, o sea, que cuando estas se encuentran, no se pueden _____.

4. Las palabras según su acentuación se dividen en **1 punto**

a) Monosílabas, bisílabas y trisílabas.
b) Agudas, graves y esdrújulas.
c) Monosílabas, bisílabas y esdrújulas.

LIVEWORKSHEETS

d) Agudas, graves y trisílabas.	
5. Pinte la respuesta correcta. **Las vocales se clasifican en:**	**1. punto**
a) A, e, i, o, u. **b)** Abiertas y semiabiertas **c)** Cerradas y abiertas. **d)** Abiertas y cerradas. 	
6. La lectura es importante porque:	**1 punto**
a) Además de estimular la imaginación, los ayuda a desarrollar el lenguaje y mejorar la capacidad de comprensión. **b)** Además de estimular la imaginación, los ayuda a desarrollar la comprensión.  **c)** Nos ayuda a elevar el tono de voz. **d)** Además de estimular la imaginación, mejora la capacidad de comprensión.	
7. ¿Cuántas letras compuestas hay en el abecedario?	**1 punto**
a) 26 **b)** 28 **c)** 27 **d)** 29 	
8. Bilingüe significa:	**1 punto**
a) Las palabras que nos dicen cómo es una persona. **b)** La palabra que acompaña al sustantivo para complementarlo y expresar una de sus cualidades concordando en género y número. **c)** Palabras que sustituyen al sustantivo y realizan su misma función. **d)** Que habla dos lenguas. 	
9. Existen dos tipos de rimas que son:	**a punto**
a) La parte de la oración que expresa acción. **b)** Consonantes y asonantes. **c)** Consonantes y poéticas. **d)** Asonantes y estéticas.  	
10. Reflexión **¿Cómo pondrías en práctica lo aprendido en este trimestre en Lengua y Literatura, justifique por qué?**	**1 punto**

ELABORADO POR: **Docente**	**REVISADO POR:** **Coordinador del subnivel**	**APROBADO POR:** **Vicerrectorado**
MSc. Flor Macas	Lic. Victoria Castillo	MSc. Diego Tonato
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:09/10/2023	Fecha:09/10/2023	Fecha:09/10/2023

LIVEWORKSHEETS