

ESTUDIANTE: _____ 6TO. EGB: _____
DOCENTE: MISS KEMBERLY MORENO FECHA: __/__/__

- Lea todo el examen antes de empezar.
- No pida prestado ningún material ni preste.
- No se aceptarán dobles respuestas, ningún tipo de tachón, borrón, liquid paper, ni enmendadura alguna en preguntas de opción múltiple.
- Se le bajará 0,125 por cada falta ortográfica.
- Debe permanecer en absoluto silencio durante la evaluación.
- Al estudiante que sea encontrado copiando se le retirará la prueba con la calificación de 0 sobre 10.

1. Escribe el pronombre adecuado y completa la oración (1.5 pt)

mío
estas
aquellos
tuyos
esa
nuestra
aquel

- ▶ En ese lugar hace mucho frío; en _____, también.
- ▶ Esas historias son tan misteriosas como _____.
- ▶ Quedó bien tu trabajo, pero me gusta más el _____.
- ▶ Esta ruta es la más segura; _____ no lo es.
- ▶ Compra esos zapatos, y también _____.
- ▶ Estos son nuestros libros; los _____ están allá.
- ▶ La comida de ellos está en la mesa. ¿Dónde está la _____?

2. Une las oraciones simples y forma oraciones compuestas. Escríbelas. (1pt)

Vi toda la noche películas

y no podía comer nada.

El alumno llegó tarde

y disfruté mucho de las escenas de acción.

Me sacaron la muela

y recibió una sanción.

Hoy es un gran día,

voy a visitar a mi abuela.

3. Une los elementos del montaje de una obra teatral con su imagen. (1pt)

Son todos los objetos, muebles, adornos, vajillas, etc. que se usarán durante la obra.



Iluminación y sonido

Conjunto de trajes y adornos que se adaptan a las características de los personajes y la época.



Escenografía

Decoración que se dispone en el escenario para recrear el lugar y la época en que se desarrolla la obra.



Utilería

Las luces, los sonidos y la música son empleados para sugerir atmósferas y sentimientos.



Vestuario

4. Arrastra la palabra parónima correcta y completa cada oración. (1.5pt)

acto

apto

prójimo

próximo

```
prever
```

probeer

- El joven no es para este trabajo.
- El año podremos hacer la fiesta.
- El segundo de la obra fue el mejor.
- En esta época de crisis, tenemos que pensar en el
- Hay que a los más necesitados.
- No podemos lo que va a pasar.

5. Piensa en una persona y redacta una carta. Recuerda utilizar correctamente los signos de puntuación. (1pt)

Fecha:

Destinatario:

Saludo:

Mensaje:

Despedida:

Firma:

6. Marca las imágenes que pertenecen al hiperónimo de vegetales. (1pt)



7. Escribe oraciones con las siguientes palabras parónimas (1pt)

casa	
caza	
sesión	
sección	

8. Selecciona el modificador directo (0.5pt)

- a. Martin deposita un dinero en el banco
- b. Julia envía una carta para mi hermano

9. Selecciona el modificador indirecto (0.5pt)

- a. El tío trajo helado para sus sobrinos
- b. El docente explico el examen a sus alumnos

10. Selecciona los hipónimos correspondientes a los siguientes hiperónimos (1pt)

a. Colores:

Morado – manzana – rojo – brócoli – azul.

b. Flor:

Margaritas – roble – mesa – girasol – escuela