

Escuela de Educación Básica Fiscal Valdivia
Dirección Distrital 09D01-Ximena 1
Examen del Tercer Trimestre de Estudios Sociales
Periodo Lectivo 2023- 2024



NOMBRE..... **FECHA**-.....

DOCENTE: ROSA QUINDE ASUNCIÓN

GRADO: SÉPTIMO Gr

INSTRUCCIONES:

- ❖ Esta es una prueba para evaluar tus conocimientos y habilidades en el área de Estudios Sociales.
- ❖ Trabaja con atención para que puedas resolver correctamente.
- ❖ Dispone del tiempo suficiente para realizar la evaluación. (40 minutos)

1.- ITEM # 1 DE IDENTIFICACIÓN.

2 pts.

1.- Seleccione la alternativa correcta al siguiente enunciado

¿Qué Auge o boom tuvo las siguientes características?

- Crecimiento Industrial.
- Fortalecimiento de la clase media.
- Se expidió la ley de hidrocarburo.

- A. Auge Bananero.
- B. Boom Cacaotero
- C. Boom Petrolero.
- D. Reforma Agraria.

2.-Seleccione la respuesta correcta: ¿Cuáles son las consecuencias que produjo la Reforma Agraria?

- A. Campesinos pasaron a ser asalariados, trabajadores incluidos en actividades no agrícolas y otros migraron a la ciudad.
- B. Trabajadores incluidos en actividades agrícolas, trabajadores no migraron, muchos tenían trabajo seguro.
- C. Campesinos pasaron a ser asalariados, trabajadores incluidos en oficinas y otros emigraron a otro país.
- D. Trabajadores incluidos en actividades en escuelas, trabajadores no emigraron, muchos tenían trabajo seguro.

2.- ÍTEM # 2 RELACIÓN DE COLUMNAS.	2 pts.																		
Relaciona los nuevos actores sociales con sus respectivas características. <table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="196 253 758 309">Nuevos actores sociales.</th><th data-bbox="758 253 1501 309">Características</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="196 309 758 365">1.- Movimiento de la mujer.</td><td data-bbox="758 309 1501 365">a.- En los últimos años han ayudado al fortalecimiento de la lucha ambiental.</td></tr> <tr> <td data-bbox="196 365 758 421">2.- Movimiento estudiantil.</td><td data-bbox="758 365 1501 421">b.- Se produce unificación de controles de trabajadores y la lucha por la reforma agraria.</td></tr> <tr> <td data-bbox="196 421 758 477">3.- Movimiento ecologista.</td><td data-bbox="758 421 1501 477">c.- Grupo que ha buscado espacio de opinión donde participan continuamente.</td></tr> <tr> <td data-bbox="196 477 758 533">4.- Obreros e Indígenas.</td><td data-bbox="758 477 1501 533">d) Se abrieron espacios laborales, se les otorgo el voto inicios del S.XX.</td></tr> <tr> <td data-bbox="196 533 758 589">A. 1d, 2a, 3c, 4b.</td><td></td></tr> <tr> <td data-bbox="196 589 758 645">B. 1a, 2b, 3c, 4d</td><td></td></tr> <tr> <td data-bbox="196 645 758 701">C. 1d, 2c, 3a, 4b.</td><td></td></tr> <tr> <td data-bbox="196 701 758 757">D. 1c, 2a, 3b, 4d</td><td></td></tr> </tbody> </table>		Nuevos actores sociales.	Características	1.- Movimiento de la mujer.	a.- En los últimos años han ayudado al fortalecimiento de la lucha ambiental.	2.- Movimiento estudiantil.	b.- Se produce unificación de controles de trabajadores y la lucha por la reforma agraria.	3.- Movimiento ecologista.	c.- Grupo que ha buscado espacio de opinión donde participan continuamente.	4.- Obreros e Indígenas.	d) Se abrieron espacios laborales, se les otorgo el voto inicios del S.XX.	A. 1d, 2a, 3c, 4b.		B. 1a, 2b, 3c, 4d		C. 1d, 2c, 3a, 4b.		D. 1c, 2a, 3b, 4d	
Nuevos actores sociales.	Características																		
1.- Movimiento de la mujer.	a.- En los últimos años han ayudado al fortalecimiento de la lucha ambiental.																		
2.- Movimiento estudiantil.	b.- Se produce unificación de controles de trabajadores y la lucha por la reforma agraria.																		
3.- Movimiento ecologista.	c.- Grupo que ha buscado espacio de opinión donde participan continuamente.																		
4.- Obreros e Indígenas.	d) Se abrieron espacios laborales, se les otorgo el voto inicios del S.XX.																		
A. 1d, 2a, 3c, 4b.																			
B. 1a, 2b, 3c, 4d																			
C. 1d, 2c, 3a, 4b.																			
D. 1c, 2a, 3b, 4d																			
3.- ÍTEM # 3 RELACIÓN DE COLUMNAS.	1,5 pts.																		
Relacione cuáles fueron los desafíos del Ecuador Actual. <table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="196 925 758 981">Desafíos del Ecuador</th><th data-bbox="758 925 1501 981">Características.</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="196 981 758 1037">1.- La globalización.</td><td data-bbox="758 981 1501 1037">a) Ecuador del S.XXI busca superar problemas a través de un reparto equitativo de los recursos.</td></tr> <tr> <td data-bbox="196 1037 758 1093">2.- Desafíos actuales</td><td data-bbox="758 1037 1501 1093">b) Es el proceso tecnológico, económico, social y cultural a través de cual los países se vuelven interdependiente.</td></tr> <tr> <td data-bbox="196 1093 758 1149">3.- La integración, inclusión como unidad nacional.</td><td data-bbox="758 1093 1501 1149">c) Ecuador actual posee el reto de consolidar la democracia a través del respeto, la diversidad, la tolerancia y la participación.</td></tr> <tr> <td data-bbox="196 1149 758 1205">A.-) 1a, 2b, 3c.</td><td></td></tr> <tr> <td data-bbox="196 1205 758 1261">B.-) 1b, 2a, 3c.</td><td></td></tr> <tr> <td data-bbox="196 1261 758 1317">C.-) 1c, 2a, 3b.</td><td></td></tr> <tr> <td data-bbox="196 1317 758 1373">D.-) 1b, 2 c, 3 a.</td><td></td></tr> </tbody> </table>		Desafíos del Ecuador	Características.	1.- La globalización.	a) Ecuador del S.XXI busca superar problemas a través de un reparto equitativo de los recursos.	2.- Desafíos actuales	b) Es el proceso tecnológico, económico, social y cultural a través de cual los países se vuelven interdependiente.	3.- La integración, inclusión como unidad nacional.	c) Ecuador actual posee el reto de consolidar la democracia a través del respeto, la diversidad, la tolerancia y la participación.	A.-) 1a, 2b, 3c.		B.-) 1b, 2a, 3c.		C.-) 1c, 2a, 3b.		D.-) 1b, 2 c, 3 a.			
Desafíos del Ecuador	Características.																		
1.- La globalización.	a) Ecuador del S.XXI busca superar problemas a través de un reparto equitativo de los recursos.																		
2.- Desafíos actuales	b) Es el proceso tecnológico, económico, social y cultural a través de cual los países se vuelven interdependiente.																		
3.- La integración, inclusión como unidad nacional.	c) Ecuador actual posee el reto de consolidar la democracia a través del respeto, la diversidad, la tolerancia y la participación.																		
A.-) 1a, 2b, 3c.																			
B.-) 1b, 2a, 3c.																			
C.-) 1c, 2a, 3b.																			
D.-) 1b, 2 c, 3 a.																			
4.- ÍTEM # 4 DE COMPLETACIÓN	2,5 pts.																		
Elija las palabras que complete correctamente sobre el Ecuador un territorio Andino. 1.-La.....cordillera de los.....está ubicada sobre el..... de fuego del..... A. Andes, Inmensa, Pacífico, cinturón. B. Inmensa, Andes, cinturón, Pacífico. C. Andes, Pacífico, inmensa, cinturón. D. Inmensa, Andrés, cordón, Pacífico.																			

2.- En la.....la.....conforma su paisaje de valles, lomas, páramos

y.....

- A. Sierra, cordillera, montañas.
- B. Cordillera, montañas, Sierra.
- C. Sierra, cordillera, lluvias.
- D. Cordillera, lluvias, Sierra.

3.- La cordillera de los Andes en el Ecuador se divide en cordillera..... y

cordillera.....

- A. Oriental – Austral.
- B. Occidental – Oriental.
- C. Central – Septentrional.
- D. Oriental – Septentrional.

4.- El.....es el ave representativa del Ecuador que vive en la cordillera de los Andes.

- A. Oso
- B. Vicuña
- C. Cóndor
- D. Conejo.

5.- ÍTEM # 5 DE ORDENAMIENTO

2 pt.

1.- Ordene las oraciones para formar un texto coherente sobre la transición del régimen constitucional.

1. Se puso en evidencia la necesidad de visibilizar la pluriculturalidad.
2. Se estableció un plan de reestructuración jurídica del Estado.
3. Se convocó a elecciones para julio del mismo año triunfo de Jaime Roldós Aguilera.
4. Se sometieron a dos Referéndum.

- A. 2, 4, 3, 1.
- B. 3, 4, 1, 2.
- C. 2, 3, 1, 4.
- D. 1, 2, 4, 3.