

DEPARTAMENTO DE VICERRECTORADO  
AÑO LECTIVO 2023-2024

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN TERCER TRIMESTRE

1. INFORMATION DATA:

|                              |                                    |                   |
|------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| AREA: LENGUA Y LITERATURA    | ASIGNATURA: ANIMACION A LA LECTURA | JORNADA: MATUTINA |
| DOCENTE: LIC. MARISOL GALEAS |                                    |                   |
| NOMBRE:                      |                                    |                   |
| CURSO: NOVENO                | NIVEL: BASICA SUPERIOR             | PARALELO: A       |
| FECHA:                       |                                    |                   |

2 INDICACIÓN:

- El tiempo asignado para la prueba es de 60 minutos.
- Llegar puntualmente a la evaluación (de lo contrario realizarás la evaluación en el tiempo restante)
- Realizar la evaluación con bolígrafo (preferiblemente azul)
- Evitar la realización de manchas y el uso de corrector líquido.
- Responda lo solicitado (si marca todas las opciones, la pregunta será eliminada)
- Evitar caer en acciones de deshonestidad académica (queda terminantemente prohibida la comunicación entre estudiantes dentro de la evaluación)

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO

INDICADORES DE EVALUACIÓN

LL.3.3.3. Inferir y sintetizar el contenido esencial de un texto al diferenciar el tema de las ideas principales.

Realiza inferencias fundamentales y proyectivo-valorativas, valora los contenidos y aspectos de forma a partir de criterios preestablecidos al monitorear y autorregular su comprensión mediante el uso de estrategias cognitivas. (Ref. I.LL.3.3.2.) CC

3. DESARROLLO DE LA EVALUACIÓN:

PUNTAJE

1.

U4

TALENTO / AUTOESTIMA

Autoestima

Todos buscamos destacar, que nos quieran y nos valoren, tener más dinero, más ropa, más videojuegos... Sin embargo, no nos damos cuenta de que el mayor tesoro que tenemos somos nosotros mismos. Si te paras a pensar, lo más valioso es lo único, lo que no abunda. Y, precisamente, no hay nada más único e irreplicable que tú mismo. Pero está en nuestras manos cuidar ese tesoro. El primer paso para hacerlo es conocernos.

ENTREVISTA FICTICIA A

SERENA WILLIAMS

Serena Williams es considerada una de las mejores tenistas de la historia. Con 23 títulos Grand Slam, se la conoce por su gran fuerza física, su fortaleza y su resistencia. Pero para alcanzar el éxito ha tenido que superar sus complejos físicos. Ahora, Serena Williams resurge más fuerte que nunca.



«TUVE QUE APRENDER A ACEPTARME A MÍ MISMA Y MIS CURVAS»

1 punto



Talento: Autoestima. Humildad

**Pregunta.** ¿Por qué crees que la gente habla tanto sobre tu cuerpo?

**Respuesta.** Supongo que es algo inevitable de ser famosa. Tienes que aceptar que siempre van a decir algo, ya sea sobre tu cuerpo, tu cara, tus manos... Incluso sobre tus pies. No hay límites. Creo que, por eso, inconscientemente mi madre nos enseñó a mis hermanas y a mí a ser fuertes. Y eso me preparó para estos comentarios.

**P.** ¿Las preparó para ser fuertes en el aspecto físico?

**R.** En cierto modo sí, y mi hermana mayor también. Pero nos enseñó más a querernos como somos, y creo que es un mensaje maravilloso que transmito ahora a muchas mujeres. Es importantísimo. Eres quien eres y como eres, no puedes cambiarlo. Y eres preciosa y valiosa.

**P.** ¿Siempre lo viste así o te costó aceptar tu físico?

**R.** Fue difícil. Crecí rodeada de cuatro hermanas. Yo era la más joven y estaba realmente gruesa. Mi hermana Venus era tan alta y delgada... Y era duro estar en una sociedad en la que mucha gente es delgada. Una de mis metas con veintidós años era perder peso hasta tener la talla 36. Luego pasó el tiempo y me di cuenta de que nunca llegaría a la talla 36. ¿Por qué querría hacer eso y ser eso? Tuve que aprender a aceptarme a mí misma y mis curvas.

**P.** ¿Te siguen haciendo daño los comentarios o dejaste de escucharlos?

**R.** Por cada comentario negativo, hay millones de comentarios positivos. Siempre digo: «No a todo el mundo le va a gustar mi aspecto». Cada uno tiene

un tipo diferente. Si a todos nos gustara lo mismo, ¡el mundo sería un lugar aburridísimo! Lo que realmente importa es que me quiero como soy.

**P.** Te han criticado por ser demasiado musculosa, demasiado sexy...

**R.** Demasiado musculosa y demasiado masculina. Y una semana después me dijeron demasiado atrevida y sexy. Así que me lo tomé como una broma.

**P.** ¿Tu trabajo de inspirar y representar a otros, lo sientes como un deber o una carga?

**R.** No lo veo como una responsabilidad o un deber. Puedo dar ese mensaje porque lo creo firmemente, porque lo vivo en primera persona. Es una gran oportunidad que otros no tienen. Y no tengo que ser otra persona, sino yo misma.

**P.** ¿Qué aprendiste de todo esto?

**R.** Ahora puedo mostrarle a mi hija Olympia lo mucho que luché. Ella heredó mis brazos, y en lugar de estar triste y temerosa por lo que la gente dirá sobre ella, me siento muy feliz. Estoy feliz con quién soy, qué soy y cómo me veo. Esta soy yo, y esta es mi arma y mi máquina.

**Fuente:** Entrevista ficticia elaborada con la información y las respuestas reales de The Guardian (2016), Tenniswordles.com (2020) y Hechosdehoy.com (2013).

2. Primero, repasa la entrevista y apunta en la columna de la izquierda las causas por las que Serena Williams se sentía insegura. Escribe en la columna derecha las razones de esa baja autoestima y en la izquierda autoestima alta.

**Causas de autoestima baja**  
Serena Williams

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Causas de autoestima alta**  
Serena Williams

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 punto

3. ¿Cuál fue la clave para Serena Williams fue descubrir sus talentos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 punto





4. Ahora puedes ayudar e inspirar a los demás a mejorar su autoestima. Seleccione dos consejos y escriba ideas prácticas para lograr una buena autoestima.

- Aceptarnos tal como somos.
- Aceptar y amar nuestro cuerpo.
- Aceptar los comentarios de los demás.
- Aceptar los ataques en redes sociales.

Puntaje: 2 puntos

5. Seleccione el concepto de Autoestima.

- La capacidad que tiene una persona para valorarse, amarse y aceptarse a sí mismo.
- La capacidad de comprender y compartir los sentimientos de los demás

1 punto

6. ¿Cómo pueden afectar nuestras limitaciones a la autoestima?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1 punto

7. En relación a la lectura:

Título de la lectura: \_\_\_\_\_

Fuente: \_\_\_\_\_

Autor de la entrevista: \_\_\_\_\_

Publicación: \_\_\_\_\_

1 punto

Total

10/10

ELABORADO POR:  
DOCENTE

REVISADO POR:  
TUTOR JUNTA DE CURSO

VALIDADO POR:  
VICERRECTORADO

NOMBRE: LC. MARISOL GALEAS MSc.

NOMBRE: ING. WILLIAM CARVAJAL MSc.

NOMBRE: MSc. HIRAIIDA VICUÑA

FIRMA:

FIRMA:

FIRMA: