

Lembar Kerja Peserta Didik

KEBHINNEKAAN INDONESIA

KELOMPOK 4

Nama Kelompok :

Kelas:

Anggota Kelompok:



MATERI PEMBELAJARAN



MAKNA BHINNEKA TUNGGAL IKA

Bhinneka Tunggal Ika Lambang negara Indonesia berbentuk burung Garuda yang kepalanya menoleh ke sebelah kanan (dari sudut pandang Garuda). Bagi bangsa Indonesia semboyan Bhinneka Tunggal Ika merupakan dasar untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan Indonesia.

KEBERAGAMAN DALAM BINGKAI BHINNEKA TUNGGAL IKA

1 KEBERAGAMAN GENDER

Perbedaan jenis kelamin adalah sesuatu yang sangat alami, tidak menunjukkan adanya tingkatan. Anggapan kuat bagi laki-laki dan lemah bagi perempuan, adalah tidak benar. Masing-masing mempunyai peran dan tanggungjawab yang saling membutuhkan dan melengkapi.

2 KEBERAGAMAN RAS

Letak Indonesia sangat strategis sehingga Indonesia menjadi tempat persilangan jalur perdagangan. Banyaknya kaum pendatang ke Indonesia mengakibatkan terjadinya akulturasi baik pada ras, agama, kesenian maupun budaya.

3 KEBERAGAMAN AGAMA

Masuknya kaum pendatang baik yang berniat untuk berdagang maupun menjajah membawa misi penyebaran agama yang mengakibatkan kebhinnekaan agama di Indonesia. Ada agama Islam, Kristen Katolik, Protestan, Hindu, Budha dan Konghucu serta aliran kepercayaan.

4 KEBERAGAMAN SUKU

Berdasarkan survei tahun 2010, Badan Pusat Statistik (BPS) menyebut bahwa di Indonesia terdapat sebanyak 1.340 suku. Jika dipandang dari bahasa serta budayanya, setidaknya terdapat sekurang-kurangnya 300 suku bangsa di Indonesia. Suku adalah masyarakat yang memiliki budaya sendiri, berbeda dengan masyarakat lainnya. Budaya yang membedakan satu suku dengan suku lainnya adalah bahasa, adat istiadat, hingga kebiasaannya. Indonesia merupakan salah satu bangsa yang paling banyak sukunya di dunia. Namun suku-suku yang berbineka atau beragam ini menjadi satu kesatuan antara lain dengan berbahasa yang sama, Bahasa Indonesia.

MATERI PEMBELAJARAN

KEBERAGAMAN DALAM BINGKAI BHINNEKA TUNGGAL IKA

5 KEBERAGAMAN BUDAYA

Budaya adalah keseluruhan sistem gagasan tindakan dan hasil karya manusia dalam rangka kehidupan masyarakat yang dijadikan milik diri manusia dengan cara belajar. Budaya memiliki tujuan untuk mengubah sikap dan juga perilaku SDM kearah yang lebih baik. Masuknya kaum pendatang juga mengakibatkan kebhinnekaan budaya di Indonesia sehingga budaya tradisional berubah menjadi budaya yang modern tanpa menghilangkan budaya asli Indonesia sendiri seperti budaya sopan santun, kekeluargaan dan gotong royong. Budaya tradisional dan modern hidup berdampingan di masyarakat tanpa saling merendahkan satu sama lain.

6 KEBERAGAMAN ANTARGOLONGAN

Perhatikan kembali teman-temanmu di sekolah serta keluarganya masing-masing. Bukankah mereka bukan hanya berbeda-beda dalam suku, ras, dan agama, namun juga berbeda-beda golongannya. Golongan itu dapat menyangkut tingkat ekonomi, pilihan organisasi dan politik, maupun golongan soal pekerjaan dan kegiatan di masyarakat.

TATA CARA Pengerjaan LKPD

- Setiap kelompok hanya terdapat 2 handphone saja.
- Amatilah gambar yang ada.
- Bacalah dan pahami kasus dalam artikel yang berkaitan dengan keberagaman suku di Indonesia.
- Setelah kalian membaca, jawablah pertanyaan-pertanyaan yang ada di bawah ini pada kolom yang telah disediakan.
- Semua anggota kelompok wajib menulis pertanyaan dan jawaban di buku masing-masing.
- 1(satu) Kelompok mengumpulkan 1(satu) E-LKPD Liveworksheet.
- Apabila ada yang belum paham mengenai materi dan soal, dapat bertanya oleh guru.
- Jika sudah selesai, kumpulkan E-LKPD Liveworksheet setiap kelompok 1 (satu) saja.
- Peserta didik melakukan presentasi hasil diskusi di depan kelas.

KASUS DALAM KEBERAGAMAN

KASUS DALAM KEBERAGAMAN SUKU



Komisi Perlindungan Anak Indonesia (KPAI) memastikan bahwa ada siswa SD di Jakarta Timur yang jadi korban perundungan terkait isu SARA (suku, agama, ras, dan antar golongan) oleh sesama temannya di sekolah. Sebelumnya, melalui info yang beredar, disebutkan bocah JS (8) sering jadi korban perundungan oleh teman-temannya karena dianggap bukan berasal dari kalangan pribumi. Hal ini sangat bertentangan dengan UU Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perlindungan Anak, di mana setiap anak berhak mendapatkan perlindungan di satuan pendidikan dari kejahatan seksual dan kekerasan yang dilakukan oleh pendidik, tenaga kependidikan, sesama peserta didik, dan atau pihak lain.

(Sumber: <https://megapolitan.kompas.com/read/2017/10/31/17014901/anak-sd-jadi-korban-perundungan-sara-di-sdn-di-pekayon-pasar-rebo>).

SOAL

- 1 Setelah mengamati gambar dan membaca artikel tersebut, analisis singkatlah secara berkelompok mengenai permasalahan yang berkaitan dengan keberagaman suku tersebut! Jawaban diketik di bawah ini!

- 2 Identifikasilah secara berkelompok, minimal 3 solusi mengenai kasus pada artikel yang didapatkan oleh kelompok tersebut. Jawaban diketik pada kolom di bawah ini! (Solusi bisa dari sudut pandang berbagai pihak)

- 3 Pilihlah salah 1 (satu) solusi yang paling tepat untuk mengatasi permasalahan yang di dapat oleh kelompok. Dan sertakan alasan memilih solusi tersebut!

SOAL

- 4 Setelah melakukan diskusi, diharapkan kelompok memberikan kesimpulan singkat mengenai kasus dan solusi yang telah diberikan! Jawaban diketik pada kolom di bawah ini!