

Proses Merancang Kegiatan Belajar Yang Bermakna

- 1. Menyesuaikan tujuan pembelajaran dari alur pembelajaran yang sudah ditentukan
 - 2. Menganalisis kebutuhan belajar
 - 3. Menentukan strategi dan metode yang akan digunakan dalam pembelajaran.
 - 4. Memilih dan menetapkan perangkat ajar serta aktivitas yang akan dilaksanakan
- 1. Menyampaikan dan menyepakati target belajar bersama pendidik.
 - 2. Melaksanakan pembelajaran dan melakukan asesmen selama pembelajaran untuk memonitor kemajuan belajar peserta didik.
 - 3. Merefleksi untuk menentukan tujuan belajar berikutnya berdasarkan hasil asesmen yang telah dilaksanakan
 - 4. Asesmen untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik pada siklus pembelajaran