

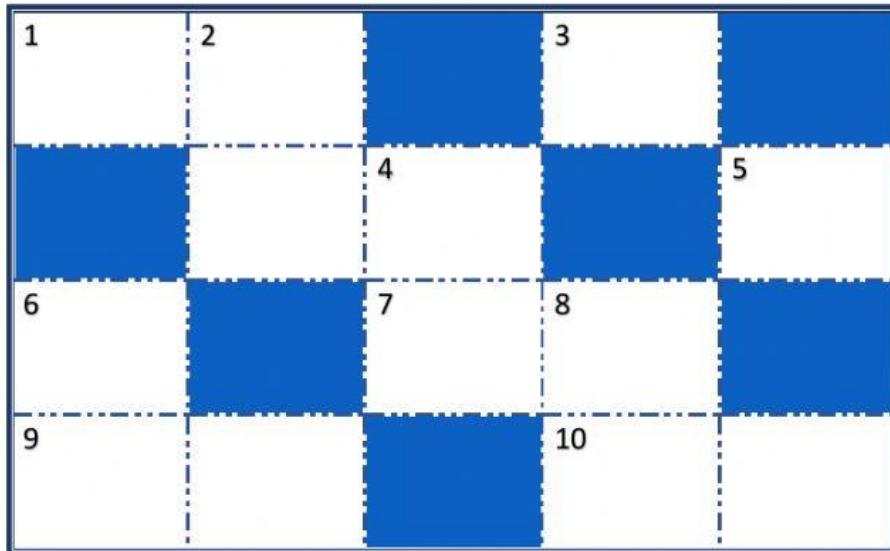


POTENCIACIÓN Y RADICACIÓN

NOMBRE _____

GRUPO: _____

- Resuelve las operaciones indicadas y ubica el resultado en el crucigrama en la posición correspondiente según la orientación dada (horizontal o vertical). Cada cifra del resultado ocupa una casilla



Horizontales:

$$1. \sqrt[3]{1000} + \sqrt{4}$$

$$3. 4^{\frac{3}{2}}$$

$$5. 2 * 4^{-\frac{1}{2}}$$

$$7. 2\sqrt[3]{2^2} \cdot \sqrt[3]{2^{13}}$$

$$9. \sqrt[3]{3} \cdot \sqrt[3]{3^2} \cdot \sqrt[5]{75}$$

$$10. \left(\sqrt{\frac{3^2 \cdot 5}{3}} \right)^2 (\sqrt{3})^2$$

Verticales:

$$2. 4\sqrt{9} + 5\sqrt{9}$$

$$4. 4\sqrt{2}\sqrt{8}$$

$$6. (2\sqrt[3]{2^2})^3$$

$$8. \sqrt{121\sqrt{2^8}}$$

ACTIVIDAD DE CONEXIÓN

¿Suponiendo que las cadenas polinucleotídicas no terminasen en tripletes, si no en grupos de cuatro letras y que a partir de cada letra se fueran multiplicando de a cuatro por niveles, cuantas letras compondrian el sexto nivel?

En forma de potencia _____

Resultado de la potencia _____

Recuerda recurrir a tu docente, a través de los diferentes medios de contacto proporcionados y en los horarios establecidos, ante cualquier duda que se te presente al solucionar este taller.

Éxitos y bendiciones

