



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama :
Absen :
Kelas :

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu membedakan makhluk hidup dengan benda tak hidup berdasarkan ciri-ciri melalui observasi di lingkungan dan diskusi kelompok dengan baik
- Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup melalui observasi lingkungan dan diskusi kelompok dengan benar



AKTIVITAS SISWA

- Lihatlah video di bawah ini!

- Tulislah pertanyaan yang muncul di benak kalian setelah melihat video tersebut



HIPOTESIS





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENGOLAHAN DATA DAN PEMBUKTIAN



Mari kita berliterasi terlebih dahulu. Bukalah buku atau internet, carilah ciri-ciri dari makhluk hidup dan benda mati

MAKLHUK HIDUP

BENDA MATI

PENGOLAHAN DATA DAN PEMBUKTIAN

Mari kita melihat lingkungan sekitar kita, tuliskan apa saja yang kalian lihat disekitar kalian.

PENGOLAHAN DATA DAN PEMBUKTIAN

Sekarang marilah kita mengelompokkan apa yang kalian lihat ke dalam kotak di bawah ini

MAKLHUK HIDUP

BENDA MATI





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PENGOLAHAN DATA DAN PEMBUKTIAN

Mari kita pilih salah satu dari apa yang kalian lihat dan carilah alasan mengapa kalian menyebutkan itu ke dalam makhluk hidup dan benda mati

MAKHLUK HIDUP

BENDA MATI

INFORMASI TAMBAHAN

sekarang kita akan mencari sebuah informasi ke kelompok lainnya.



KESIMPULAN

