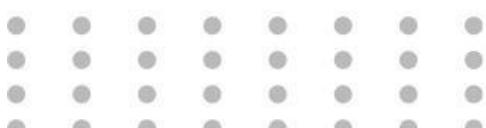


3. Berdasarkan data hasil percobaan pada tabel 2, 3, dan 4, bagaimana pengaruh jarak kisi ke layar terhadap jarak antar pola terang yang terbentuk di layar?

4. Berdasarkan data hasil percobaan tabel 5, bagaimana pengaruh jenis kisi terhadap pola interferensi cahaya yang terbentuk dilayar?





INFERENCE

Keterampilan menggambarkan kesimpulan, melalui kegiatan ini siswa mampu untuk menyimpulkan berdasarkan hasil data percobaan yang telah dilakukan.

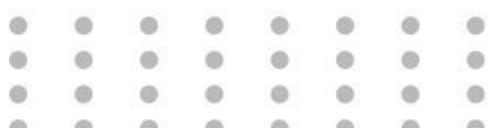


EXPLANATION

Keterampilan menyatakan hasil, melalui kegiatan ini siswa membandingkan kesimpulan dengan hipotesis yang telah dibuatnya

3.2 Mari menyimpulkan dan membandingkan hipotesis

Berdasarkan hasil percobaan yang telah didapatkan silahkan simpulkan dan bandingkan dengan hipotesis yang sebelumnya telah kalian buat, apakah hipotesismu benar? atau justru sebaliknya?





Aktivitas 4. Mari Mengevaluasi (Evaluate) dan Berkommunikasi (Communicates)

4.1 Mari sajikan hasil penyelidikanmu!

Setelah menyelesaikan penyelidikan, mari presentasikan hasil penyelidikan bersama kelompok di depan kelas dengan berani dan percaya diri!

4.2 Menanggapi Presentasi Teman

Setelah mempresentasikan hasil penyelidikanmu di depan kelas. Setiap anggota kelompok lain memberikan pertanyaan atau tanggapan mengenai hasil penyelidikan temannya. Tanggapan dapat berupa koreksi atau apresiasi yang diberikan kepada kelompok yang melakukan presentasi.



EXPLANATION

Keterampilan mempresentasikan argumen, kegiatan ini siswa mempresentasikan hasil penyelidikan untuk memberikan argumen-argumen yang didasari oleh bukti dan fakta hasil investigasi dan juga konsep yang relevan.



EVALUATION

Keterampilan menilai argumen, kegiatan ini siswa memberikan penilaian dan tanggapan untuk memeriksa kembali pekerjaan yang telah dilakukan dan memperbaiki sesuai saran yang telah diberikan

