Demandas indígenas en la Colonia

En Ecuador, movimientos indígenas como el de Fernando Daquilema, a fines del siglo XIX, estuvieron orientados a pedir la eliminación de los _____ impuestos por la Iglesia, las _____ y los trabajos forzados sin remuneración, impuestos por el Estado.

La consecuencia de estas protestas fue la muerte de los dirigentes. Otra líder indígena fue _____ Cacuango, quien a principios del siglo XX lideró las luchas por el derecho a la tierra, a la preservación de la lengua _____ y a la educación bilingüe.

encomiendas	Dolores	kichwa	diezmos

Las demandas indígenas en el tiempo de la Colonia se basaban en:

- a) El permiso para comerciar.
- b) La falta de agua.
- c) La eliminación del maltrato.
- d) El acceso al poder.

La propuesta de Felipe Guamán Poma de Ayala al rey de España era:

- a) Respeto a la integridad de los indígenas.
- b) Entrega de riquezas.
- c) Convivencia pacífica.
- d) Todas las anteriores.

Las protestas lideradas por Fernando Daquilema se basaban en:

- a) La eliminación de diezmos y encomiendas.
- b) La lucha contra la corrupción.
- c) La redistribución de la tierra.
- d) Todas las anteriores.

Las consecuencias de las revueltas indígenas fueron:

- a) El reconocimiento de los derechos.
- b) La represión y muerte.
- c) La negociación.
- d) La paz y la armonía.

La democracia como forma paradójica. Dificultad para concretar las expectativas sociales

¿De qué herramientas dispone el Estado para asegurar la igualdad social?

- a) Recursos financieros.
- b) Servicios.
- c) Políticas públicas.
- d) Todas las anteriores.

¿Qué dificultades enfrenta el Estado para atender a toda la población?

- a) Recursos económicos insuficientes.
- b) El exceso de población.
- c) Que no cobra por los servicios.
- d) Todas las anteriores.

Los procesos migratorios del campo a la ciudad generan:

- a) Condiciones de vida dignas.
- b) Oportunidades laborales para todos.
- c) Asentamientos poblacionales sin servicios.
- d) Participación de la población en la política.

Conseguir la igualdad social es posible cuando:

- a) Superamos la individualidad y el bienestar personal.
- b) Pensamos en los demás.
- c) Generamos oportunidades para todos.
- d) Todas las anteriores.

LIVEWORKSHEETS

Evolución histórica de las demandas sociales de los pueblos y nacionalidades II

La primera rebelión indígena de 1919 fue liderada por:

- a) Jesús Gualavisí.
- b) Tránsito Amaguaña.
- c) Dolores Cacuango.
- d) Fernando Daquilema.

La demanda de los pueblos indígenas de la Sierra era:

- a) Acceso a la propiedad de la tierra.
- b) Eliminación de la esclavitud.
- c) Respeto a los indígenas.
- d) Todas las anteriores.

Las demandas de los pueblos indígenas de la Sierra se lograron concretar gracias a:

- a) La Ley de Comunas.
- b) Las reformas agrarias.
- c) El Código de Trabajo.
- d) Todas las anteriores.

Las demandas de los pueblos amazónicos han sido principalmente por:

- a) La asignación de recursos económicos.
- b) El reconocimiento como nacionalidades.
- c) La forma agraria.
- d) La erradicación de la discriminación.

Las demandas del pueblo montubio han girado en torno a:

- a) La asignación de recursos económicos para su desarrollo.
- b) La eliminación de la discriminación social.
- c) El reconocimiento de su idioma.
- d) La asignación de territorio.

El pueblo afroecuatoriano ha demandado principalmente:

- a) El reconocimiento de su idioma.
- b) El respeto a su religión.
- c) La eliminación de la discriminación racial.
- d) El reconocimiento de su territorio.

Evolución histórica de las demandas sociales de los pueblos y nacionalidades III

Los pueblos y nacionalidades indígenas, montubios y afroecuatorianos demandaron en la Constitución de 2008:

- a) Un Estado de derechos.
- b) Un Estado soberano.
- c) Un Estado intercultural y plurinacional.
- d) Un Estado laico.

La soberanía alimentaria significa:

- a) La producción agrícola.
- b) Orientar la producción agrícola según usos culturales de alimentación.
- c) La producción agrícola para el mercado.
- d) El consumo de alimentos agrícolas.

Otras demandas de los pueblos y nacionalidades fueron:

- a) La educación en español.
- b) El respeto a sus formas organizativas.
- c) La medicina occidental.
- d) Todas las anteriores.

La soberanía alimentaria puede verse amenazada por:

- a) La contaminación de las fuentes de agua.
- b) La explotación maderera.
- c) La producción minera y petrolera.
- d) Todas las anteriores.

LIVEWORKSHEETS