

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BERBASIS RICOSRE



BIOLOGI KELAS X/E
MATERI VIRUS

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

PETUNJUK

1. Tulislah/ketik nama kelompok pada bagian cover E-LKPD
2. Tulislah/ketik jawaban sesuai kolom yang tersedia pada E-LKPD
3. Sebelum mengirim jawaban pada E-LKPD, periksa terlebih dahulu jawabannya

Kelas : X
Materi : Virus
Fase Capaian : E
Capaian Pembelajaran : Kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan berdasarkan isi lokal, nasional atau global yang terkait pemahaman virus dan peranannya.

Tujuan Pembelajaran : 1. Peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri virus berdasarkan kajian pustaka/teori
2. Peserta didik dapat membandingkan siklus litik dan siklus lisogenik pada reproduksi virus

PERTEMUAN 1

A. Ciri-Ciri Virus

1. Ukuran tubuh: dapat diketahui dengan cara observasi langsung dengan mikroskop listrik, filtrasi, sedimentasi, dan ukuran perbandingan
2. Bentuk virus : ada yang berbentuk bulat, batang, dan berbentuk T.
3. Struktur tubuh: ada 3 bagian yaitu kepala, leher, dan ekor.

B. Siklus Litik dan Siklus Lisogenik

1. Siklus Litik

Siklus ini terjadi ketika pertahanan sel inang lebih lemah dibandingkan infektivitas virus, sehingga tahap adsorpsi, penetrasi, sintesis, pematangan, dan lisis terjadi dengan cepat.

2. Siklus Lisogenik

Siklus ini terjadi ketika sel inang memiliki pertahanan yang lebih baik dibandingkan daya infektivitas virus, sehingga sel inang tidak cepat rusak bahkan mampu bereproduksi (membelah) secara normal.

Tahap 1. Reading

Bacalah literatur dibawah ini!

Virus *Avian Influenza* adalah virus jenis Influenza tipe A dimana unggas adalah induk semangnya dan beradaptasi didalam tubuhnya. Virus Influenza Tipe A termasuk dalam famili Orthomyxoviridae memiliki amplop dengan bentuk tubuhnya seperti pleiomorphic dan ukuran tubuhnya antara 80-120 nm.

Virus *Avian Influenza* menyerang berbagai organ pada manusia, seperti paru-paru, mata, saluran pencernaan, dan sistem syaraf pusat. Manifestasi klinis *Avian Influenza* pada manusia seperti influenza tipikal yaitu demam, batuk, sakit tenggorokan, nyeri otot, sakit kepala, malaise, infeksi mata (konjungtivitis), pneumonia, *Acute Respiratory Distress Syndrome* (ARDS) dan diare pada gangguan saluran cerna. Manifestasi klinis saluran nafas bagian bawah biasanya timbul pada awal penyakit. Dispneu timbul pada hari ke-5 setelah awal penyakit.

TAHAP 2. *IDENTIFYING PROBLEM*

a. Tentang apa wacana pada tahap reading?

.....

.....

.....

.....

.....

b. Apa penyebab masalah pada wacana tersebut?

.....

.....

.....

.....

.....

c. Buatlah rumusan masalah dalam bentuk pertanyaan!

.....

.....

.....

.....

.....

TAHAP 3. *CONSTRUKTION* *THE SOLUTION*

Setelah Anda menyimak informasi pada tahap reading dan mengidentifikasi informasi pada tahap identifying problem. Buatlah 3 solusi berdasarkan rumusan masalah yang telah dibuat!

SOLUSI 1

.....

.....

.....

SOLUSI 2

.....

.....

.....

SOLUSI 3

.....

.....

.....

TAHAP 4 *SOLVING THE PROBLEM*

Berdasarkan informasi yang kalian dapatkan pada tahap *reading* dan *identifying problem* serta solusi yang Anda uraikan pada tahap *construction solution*. Pilihlah salah satu solusi yang paling efektif, lalu uraikanlah solusi tersebut untuk diterapkan dalam menyelesaikan masalah pada rumusan masalah berdasarkan hasil tinjauan literatur!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

TAHAP 5 REVIEWING THE PROBLEM SOLVING

Presentasikanlah solusi yang telah dipilih dalam kegiatan diskusi di kelas, kemudian tulislah kritik dan saran dari kelompok lain terhadap hasil yang kalian presentasikan!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

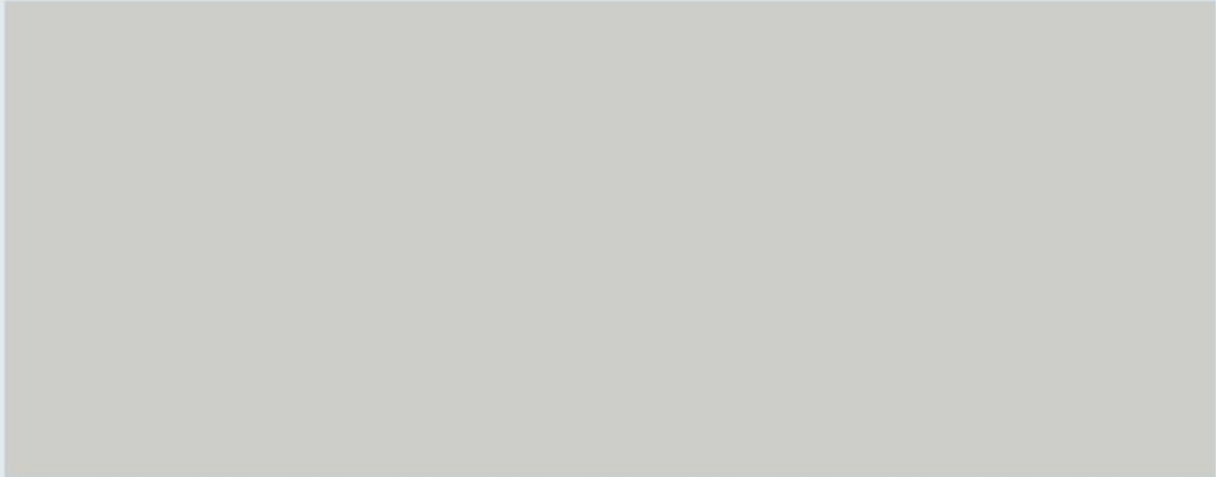
.....

.....

.....

TAHAP 6 EXTENDING THE PROBLEM SOLVING

Simaklah video berikut!



Berdasarkan video diatas, silahkan identifikasi masalah pada video tersebut dan pecahkan masalah tersebut dengan menggunakan solusi yang telah dipilih pada bagian *Solving The Problem* untuk mengetahui apakah solusi tersebut tepat!

.....

.....

.....

.....

.....

.....