

DATOS INFORMATIVOS:

Estudiante: _____

Asignatura: Estudios Sociales

Docente: Msc. Paola Cevallos / Msc. Jessica Pazmiño

Grado: 4to paralelo "....."

INSTRUCCIONES

- Lea y analice cada pregunta planteada
- Tiempo estimado para la evaluación 60 minutos.
- Antes de entregar la prueba revise la respuesta de cada pregunta
- El ejercicio de metacognición tiene un total de 10 puntos.

"Fraternidad para sanar el mundo. Todos somos hermanos" Mt 23,8

Preguntas Guías

1.- Observe, analice y complete los enunciados con las palabras correctas.

Necesidades	Transformando	Ámbito
Conjunto	Recursos	Generación

- a. Se puede entender la cultura como un _____ de comportamientos transmitidos de _____ en generación de una sociedad y que se va _____ a través del paso del tiempo.
- b. Toda actividad humana pertenece al _____ de la cultura.
- c. Los _____ de cada localidad sirven para satisfacer las _____ de vestido, vivienda, alimento, etc.

2.- Lea, analice y responda las preguntas. Encierre la respuesta correcta.

El patrimonio natural tiene elementos como la naturaleza, los ríos, mares, montañas, flora y fauna. Y como patrimonio cultural son todas las manifestaciones heredadas de una comunidad como la lengua, la música, valores y normas de convivencia.



Dentro del patrimonio cultural distinguimos lo material e inmaterial.

También contamos con la diversidad cultural, los diferentes grupos sociales con los siguientes porcentajes afroecuatorianos 7.2% fueron traídos desde África, mestizos 71.9% una mezcla entre indígenas y blancos, blancos 6,1% llegaron desde Europa, indígenas 7% conquistados por los españoles. y montubios 7,4% fue la unión de pobladores de la costa y la sierra. En el Ecuador existen 13 nacionalidades indígenas, las cuales poseen su vestimenta y uso de lengua ancestral.

1.¿La flora y fauna pertenece a que patrimonio? a. Cultural b. Natural c. Científico d. Ninguna de las anteriores	2.¿Cuántos grupos sociales tenemos en nuestro país? a. 2 b. 5 c. 6 d. 7	3.¿Cuántas nacionalidades indígenas existen en la actualidad? a. 10 b. 11 c. 13 d. 18
---	---	---

3.- Lea, analice y responda las preguntas de los medios de transporte según su evolución.

Hace mucho, mucho, mucho tiempo, las personas que vivían en aquella época ya realizaban sus primeros viajes: la mayoría de estas personas iban a pie, andando, otras utilizaban caballos, y para cruzar los ríos y mares viajaban en unas balsas construidas de maderas por ellos mismos. ¿Sabes por qué se desplazaban así? Porque no existían los barcos, no había coches, ni autobuses...

Pasaron los años y las personas de aquella época ya estaban cansadas de andar y de remar por lo que se pusieron a pensar como viajar más rápido sin cansarse, ¿y sabes lo que inventaron? La rueda.

Con ella se pudieron hacer carros, tirados por los animales como los caballos, bueyes, etc... Con ellos se podía viajar más rápido y se cansaban menos. Por esto también se inventaron los caminos para que los carros circularan por ellos y pudieron ir de una ciudad a otra. Los caminos serían después las carreteras.

Con estos vehículos los animales también se cansaban y las personas tenían que seguir viajando

1.La gente de hace mucho tiempo atrás en que viajaba. a. En bus b. En bicicleta c. Caminando d. En taxi	2.¿Cuáles fueron sus propios medios de transporte construidos por ellos? a. Los cohetes para ir a otra ciudad b. Los inflables para ir a nadar c. Los triciclos para pasear con sus hijos d. Carruajes tirados por los animales	3.¿Cuáles son los medios de transporte más utilizado en la actualidad? a. El barco b. El vehículo c. La patineta d. Los carruajes
--	--	--

4. Complete con Verdadero o Falso según corresponda cada enunciado.

- a. Las vías tienen varias señaléticas que nos mantienen seguros e indican lo que se puede y no puede hacer: _____
- b. La propiedad pública es una ciencia que estudia hechos y acontecimientos del pasado: _____
- c. La red vial provincial está administrada por los consejos provinciales como un servicio público: _____
- d. Las necesidades humanas son materiales e inmateriales: _____

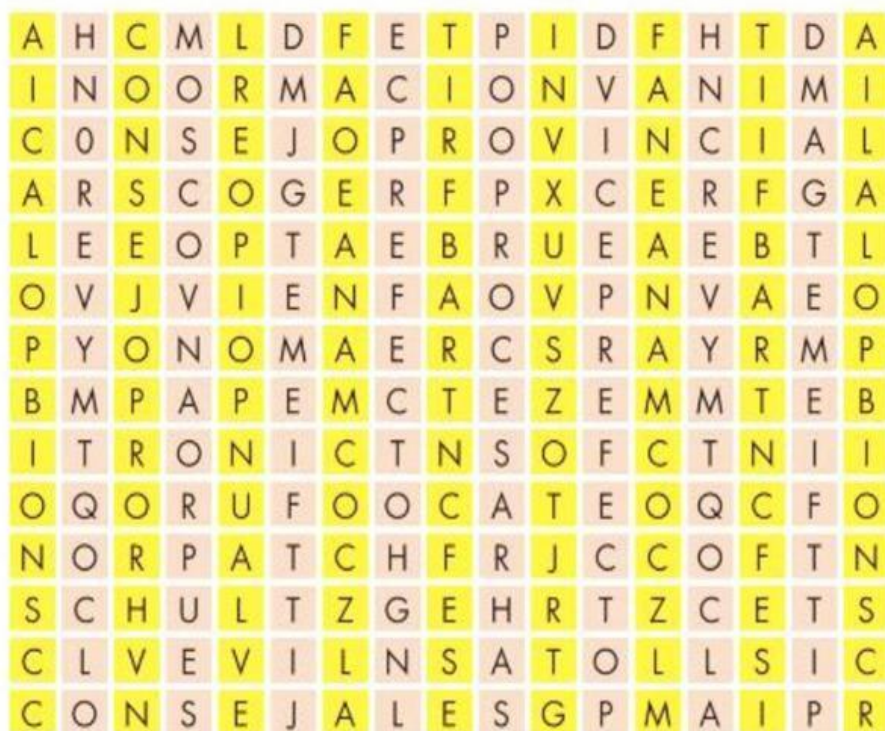
5. Observe, lea y una con líneas cada provincia con su respectiva capital.

Sierra

Provincia
Carchi
Imbabura
Pichincha
Cotopaxi
Tungurahua
<u>Bolivar</u>
Chimborazo
Cañar
Azuay
Loja

Capital
Ambato
Guaranda
Tulcán
Azogues
Riobamba
Loja
Cuenca
Latacunga
Quito
Ibarra

6. Observe y encuentre en la sopa de letras las autoridades de la provincia.



7. Lea, analice y pinte el sector económico al que pertenecen las siguientes imágenes.



a. Sector primario	a. Sector primario
b. Sector secundario	b. Sector secundario
c. Sector terciario	c. Sector terciario
d. Sector cuaternario	d. Sector cuaternario



a. Sector primario	a. Sector primario
b. Sector secundario	b. Sector secundario
c. Sector terciario	c. Sector terciario
d. Sector cuaternario	d. Sector cuaternario

Elaborado por	Revisado por	Aprobado por
 Msc. Paola Cevallos / Msc. Jessica Pazmiño Docentes	 Msc. Silvia Muzo Coordinador de Subnivel	MSc. Héctor Guatapi Vicerrectorado