LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD

Nama Kelompok	
Anggota Kelompok	1..... 2..... 3..... 4.....

Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan hubungan antar sudut (berpelurus, berpenyiku, dan bertolak belakan

Indikator Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat membedakan sudut komplemen dan sudut suplemen pada perpotongan dua garis atau lebih yang membentuk jumlah sudut siku-siku dan jumlah sudut pelurus
- Peserta didik menentukan sudut bertolak belakang.

Yuk kita lihat video Berikut ini.



Literasi

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS



Ayo Mengamati!

Masalah 1

Gambar di samping mendeskripsikan keadaan lingkungan sekitar rumah tinggal Erik dan Tohir. Pada gambar juga sangat jelas diberikan arah mata angin setiap tempat yang biasa dikunjungi atau dilewati oleh Erik dan Tohir. Misalnya, rumah Erik dan Tohir adalah poros arah mata angin, dan sudut antara letak bukit dan gedung sekolah adalah 35°, serta besar sudut antara gedung pejabat pos terhadap hutan adalah 65°.



Denah rumah Erik dan Tohir



Ayo Berfikir!

1. Dari permasalahan diatas, informasi apa yang kalian peroleh?



Ayo Kerjakan

2. Tuliskan penyelesaian dari permasalahan diatas

Diketahui : α= °
σ= °

Ditanya :

Jawab :

Cara 1

Karena semua posisi pada gambar bersesuaian dengan arah mata angin, maka dapat diperoleh:

- Besar sudut β+besar sudut σ= ° (Sudut berpenyiku)
- Besar sudut θ+besar susut α= ° (Sudut)

Sehingga, sudut (β+σ+θ) berpelurus dengan sudut

Sudut (β+σ+θ)+sudut = °

Sudut (β+σ+θ)+ ° = °

Sudut (β+σ+θ) = − °

Sudut (β+σ+θ) = °

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS