

REPASO DE LENGUA Y LITERATURA #2

Docente: Lcda. Norma Chávez Lino

Grado: Tercero

1.- Escribe la sílaba tónica de cada palabra y arrastra la letra que la representa:

A Aguda, **G** Grave y **E** Esdrújula. Ubícala junto a la sílaba que corresponde.



contrato= tra **G** policía = _____ Cuenca = _____
 calor = _____ atún = _____ melón = _____
 estadio= _____ partícula = _____ antónimo = _____

2.- Empareja los títulos a sus conceptos.

El verbo	Es un tipo de acertijo o enigmas sencillos que se utilizan en forma de rima.
La adivinanza	Tienen una misma procedencia y es esta es la que da origen a nuevas palabras.
Los adjetivos	Es la palabra que nombra a personas, lugares, animales y cosas, pueden ser propios o comunes.
El sustantivo	Son palabras que se usan para dar información o describir a los sustantivos.
Las familias de palabras	Nos permite expresar acciones y construir oraciones gramaticales correctas.

3.- Anota el artículo correcto a cada sustantivo.

Los Artículos

	Masculino		Femenino	
	Singular	Plural	Singular	Plural
Definidos	el	los	la	las
Indefinidos	un	unos	una	unas

ARTÍCULOS DEFINIDOS	ARTÍCULOS INDEFINIDOS
carros	manzanas
teléfono	reloj
ventana	golondrina
mandarinas	chocolates
florero	guitarras

4.- Selecciona la respuesta correcta.









5.- Identifica y escribe las partes del cuento (inicio, nudo y desenlace) donde corresponda.

De repente escuchó el sonido de un motor y levantó la vista apurada pero no... ¡no era el auto de sus primos! Era una furgoneta repleta de turistas ingleses que llegaban de una excursión.- ¡Good morning, Rita! - la saludaron antes de entrar a la hostería. Buenos días respondió Rita con amabilidad, pero un poco desilusionada.

Por suerte, la espera fue breve. No habían pasado ni diez minutos cuando un auto azul se estacionó en la plaza... ¡Y eran ellos! Al escuchar el griterío, Antonia y Kike salieron a recibirlos ¡y también un montón de vecinos sobresaltados por el alboroto! Al final, Rita y sus primos estaban felices de reencontrarse y se dieron cuenta que la familia es el mejor regalo que puede darte la vida ...

Desde muy temprano, Rita estaba esperando la llegada de sus primos. Para entretenerse leía una historia sentada en el borde de la vereda de su casa.

6.- De la lectura anterior completa las siguientes órdenes

- a) Pon un título a la lectura _____
- b) Cuál es el escenario de la lectura _____
- c) Identifica el personaje principal _____
- d) Cuál es el mensaje de la lectura _____

7.- Identifica el verbo y pulsa sobre la palabra que creas que es la correcta.

Me gusta jugar en el parque con mis amigos.

Vamos a pasear en el yate de mi abuelo.

A Patricia y Ana les gusta freír empanadas.

Blanca y Priscila fueron a comer helados.

Con ese chiste mi prima se va a reír mucho.

Si te pones ese perfume vas a oler muy rico.

8.- Identifica en cada oración el **SUJETO** y el **PREDICADO** respondiendo las siguientes preguntas.

- **Los tigres cazan en la selva.**

SUJETO: ¿Quiénes cazan en la selva? _____

PREDICADO: ¿Qué hacen los tigres? _____

- **El presidente ordenó estado de excepción.**

SUJETO: ¿Quién ordenó estado de excepción? _____

PREDICADO: ¿Qué hace el presidente? _____

- **Unos pericos se posaron en los árboles.**

SUJETO: ¿Quiénes _____ ? _____

PREDICADO: ¿Qué hacen _____ ? _____

- **Jaimito viajó a las islas Galápagos.**

SUJETO: ¿Quién _____ ? _____

PREDICADO: ¿Qué hace _____ ? _____

- **Esos niños tienen muchos sueños.**

SUJETO: ¿Quiénes _____ ? _____

PREDICADO: ¿Qué hacen _____ ? _____

9.- Clasifica las palabras según la sílaba tónica (arrastra hacia la ubicación correcta).

playa	palmera	AGUDAS	GRAVES	ESDRÚJULA
carbón	pacífico			
problemático	tiburón			

10.- Anota las oraciones que te va a dictar tu profesora (1 punto).

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

e) _____