



UNIDAD EDUCATIVA

“MI LINDO ECUADOR”

Cdla. Costa Azul, Peatonal E Sur y Jorge Sánchez
Machala – El Oro – Ecuador
Telf. 2791 - 352

EVALUACIÓN DEL TERCER PARCIAL

ÁREA: Ciencias Naturales	ASIGNATURA: Ciencias Naturales	SUBNIVEL: Básica Media.	AÑO LECTIVO: 2023 - 2024
GRADO: Quinto	PARALELO: "A"	QUIMESTRE: Segundo	CALIFICACIÓN CUANTITATIVA
ESTUDIANTE:	FECHA: Lunes, 29 de enero de 2024		
DOCENTE: Lic. Salem Gabriela Totoy Toapanta.	ADAPTACIÓN CURRICULAR	SI NO	X

INSTRUCCIONES GENERALES

- ✓ La prueba se resolverá sólo con los siguientes materiales: lápiz, borrador y lápices de colores.
- ✓ Evitar tachones.
- ✓ La prueba es estrictamente personal, no trate de hacer trampa. Si lo intenta, se aplicará lo estipulado en el art. 226 de la LOEI.
- ✓ Preste atención cuando su maestro está dando las instrucciones para cada pregunta, este es el momento para preguntarle sobre sus dudas, no después de ellas.
- ✓ Sólo puede utilizar sus propios materiales.
- ✓ Tendrá 45 minutos para resolver su examen.



INDICADORES DE EVALUACIÓN

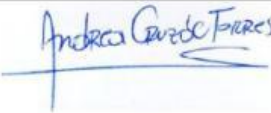
INDICADORES ESENCIALES DE EVALUACIÓN:

I.CN.3.8.1. Establece diferencias entre calor y temperatura y comunica, de forma gráfica, las formas de transmisión del calor (conducción, convección y radiación), apoyándose en la ejecución de experimentos sencillos de varias sustancias y cuerpos de su entorno. (J.3., I.2., I.3.)

DESTREZAS CON CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ÍTEMS	PUNTAJE CUANTITATIVO								
CN.3.4.1. Indagar e identificar al Sol como fuente de energía de la Tierra e inferir su importancia como recurso renovable.	1. Completa el siguiente cuadro: (2 puntos) Cuando deja de llover y sale el Sol, la temperatura _____ y el agua de calle se _____. En cambio, el agua en los nevados se solidifica al _____ la temperatura y el volumen _____. 2. Menciona 1 ventaja y 1 desventaja del uso de energía solar. (2 puntos) 1. _____ _____ _____ 2. _____ _____ _____									
CN.3.4.11. Experimentar y describir las propiedades y funciones del aire, deducir la importancia de este en la vida de los seres e identificarlo como un recurso natural renovable.	3. Une con líneas lo siguiente: Propiedades del aire. (2 puntos) <table><tr><td>• No tienen color</td><td>☐ Inodoro</td></tr><tr><td>• No tienen sabor</td><td>☐ No tienen forma</td></tr><tr><td>• No tienen olor</td><td>☐ Incoloro</td></tr><tr><td>• No tienen forma</td><td>☐ Insípido</td></tr></table>	• No tienen color	☐ Inodoro	• No tienen sabor	☐ No tienen forma	• No tienen olor	☐ Incoloro	• No tienen forma	☐ Insípido	
• No tienen color	☐ Inodoro									
• No tienen sabor	☐ No tienen forma									
• No tienen olor	☐ Incoloro									
• No tienen forma	☐ Insípido									

CN.3.4.11. Experimentar y describir las propiedades y funciones del aire, deducir la importancia de este en la vida de los seres e identificarlo como un recurso natural renovable.	4. ¿Qué es la energía eólica? (2 puntos) - Es generada por el efecto de las corrientes de aire y es un tipo de energía renovable. - Es la energía que un objeto tiene debido a su movimiento. Si queremos acelerar un objeto debemos aplicar una fuerza. - Es la suma de la energía cinética y la energía potencial de un cuerpo o sistema.	
CN.3.4.11. Experimentar y describir las propiedades y funciones del aire, deducir la importancia de este en la vida de los seres e identificarlo como un recurso natural renovable.	5. ¿Qué es el aire? (2 puntos) - El aire es un componente esencial en la vida del planeta. - Disolución de gases que constituye la atmósfera terrestre. - Mezcla de gases que forman la atmósfera.	

Firma del estudiante

ELABORADO POR:	REVISADO POR:	APROBADO POR:
Fecha: Martes, 16 de enero de 2024.	Fecha: Miércoles, 17 de enero de 2024	Fecha: Viernes, 19 de enero de 2024
		
Lic. Salem G. Totoy Toapanta DOCENTE DE LA ASIGNATURA	Lic. Andrea Cruz Sarango Mgs. COORDINADORA ACADÉMICA	Ab. Francisco Torres Romero Mgs. DIRECTOR DE UNEDMILE