

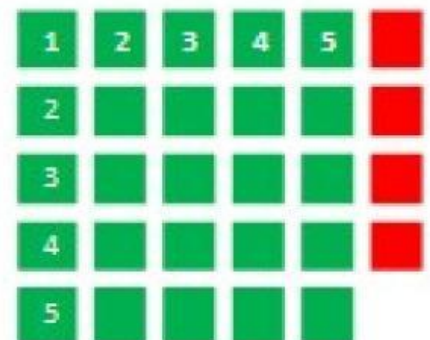
Algunos problemillas.

Nombre: _____.

- 1.** En una clase de 4º de ESO del IES Blas Infante, formada por 29 estudiantes, la profesora de matemáticas quiere organizarlos formando un cuadrado, de manera que el número de alumnos que ocupan una fila coincida con también con el número de alumnos que ocupan una columna ¿Sería Posible? Ayúdate del dibujo para responder.

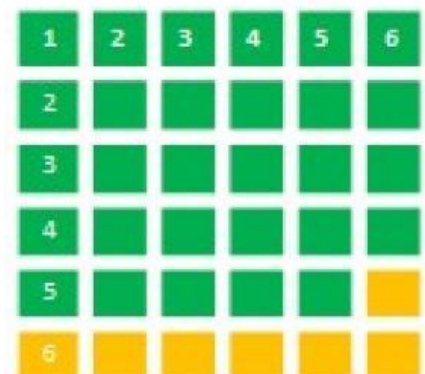
¿Cuántos alumnos podría poner en cada fila y en cada columna?

Podría poner _____ alumnos/as en cada fila y en cada columna, pero sobrarían _____ alumnos/as.



¿Cuántos alumnos necesitaría coger de otra clase para conseguir el mismo número de alumnos/as en cada fila y en cada columna?

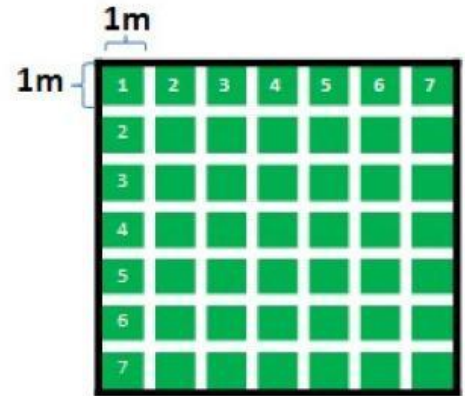
Necesitaría coger _____ alumnos/as de otra clase para conseguir tener _____ alumnos/as en cada fila y en cada columna.



- 2.** Los/as alumnos/as de 1ºD quieren decorar su clase para el día de la Paz. Quieren poner una cinta blanca que recorra las 4 paredes de la clase de manera horizontal. Si el suelo de la clase se podría cubrir con 49 losetas como la del dibujo. ¿Cuántos metros de cinta necesitarán?

Primero calculamos lo que mide cada pared y para ello realizo la siguiente operación (selecciona la opción correcta).

$$\sqrt{49} \qquad 49^2$$



Como cada pared tiene _____ metros, entonces necesitaremos en total _____ metros de cinta blanca

- 3.** Mira el dibujo, e indica cuántos árboles necesitaría para poner uno en cada cuadrado, si en cada borde se puede poner 9 árboles.

Selecciona la operación que realizarías:

$$\sqrt{9} \qquad 9^2$$

Necesitaría en total _____ árboles para cubrir todos los cuadrados.

Y si tuviera 36 cuadraditos, en cada lateral tendría que poner _____ árboles.

