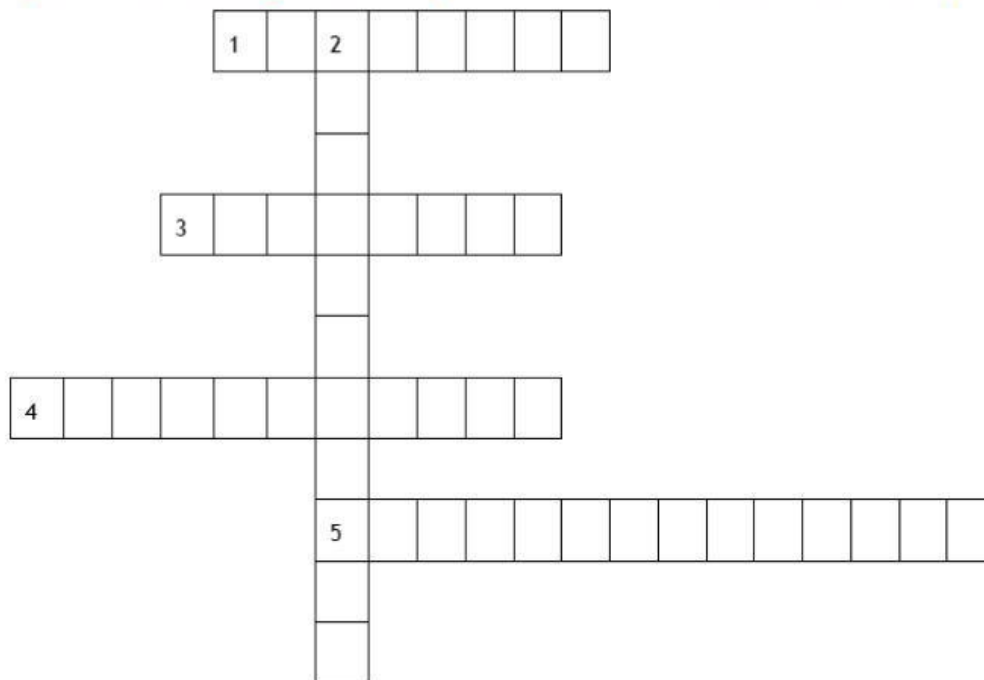


Autoevaluación adjetivos

1. Indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- Los adjetivos nunca concuerdan con género y número con el nombre. ☐
- Las interjecciones son palabras que transmiten sentimientos. ☐
- Los adjetivos pueden aparecer en tres grados diferentes. ☐
- El grado superlativo indica una característica en su intensidad más baja. ☐

2. Completa este crucigrama con palabras clave de la situación de aprendizaje.



Horizontales

- 1.- Grado del adjetivo que no añade información.
- 3.- Expresan cómo son o cómo están las personas, animales, objetos y lugares.
- 4.- Grado del adjetivo que compara dos elementos con una característica común.
- 5.- Son palabras que sirven para expresar sentimientos. Siempre se escriben entre signos de exclamación.

Verticales

- 2.- Grado del adjetivo que indica una característica en su intensidad más alta.

3. Observa las imágenes y escribe la interjección que se ajuste a cada caso.

¡Bah!

¡Oh!

¡Ay!



.....



.....



.....

4. Rodea los adjetivos de estas oraciones. Ten en cuenta que en algunas oraciones puedes encontrar más de un adjetivo.

- El agua de la playa estaba cristalina, pero muy fría.
- Juan y Antonio son tan altos como yo, pero ellos tienen el pie más largo.
- La mesa estaba rota cuando yo llegué.
- Las verduras son sanas y aportan vitaminas necesarias.
- El Kilimanjaro es una montaña altísima.

5. Relaciona los nombres con los adjetivos.

lápices

acertijo

sábana

mantas

perro

suaves

blanca

complicado

mágicos

fiel

6. Observa las imágenes y utiliza el grado del adjetivo que se indica para completar las oraciones.



El olivo está (grado superlativo, *grande*).



Toby es (grado positivo, *juguetón*) y
Minino es (grado positivo, *tranquilo*).



Gael es que Alejandra (grado comparativo de inferioridad, *rápido*).