



Дистанційна робота

$63:7=\square$

$4\cdot\square=16$

$5\cdot4=\square$

$15:\square=3$

$7\cdot7=\square$

$\square\cdot2=16$

$64:8=\square$

$24:\square=8$

$8\cdot7=\square$

$\square\cdot3=24$

$32:4=\square$

$\square:8=5$

$54:9=\square$

$21:\square=7$

$8\cdot4=\square$

$80:\square=10$

$7\cdot9=\square$

$\square\cdot9=18$

1

Порівняй двоцифрові числа за їх місцем у натуральному ряді. Переконайся, що так само можна міркувати під час порівняння трицифрових чисел.



$43\square54$

$458\square476$

$208\square213$

$67\square58$

$249\square272$

$496\square406$

$100\square98$

$670\square298$

$200\square400$

2

Порівняй двоцифрові числа способом порозрядного порівняння. Переконайся, що так само можна міркувати під час порівняння трицифрових чисел.



$67\square49$

$456\square671$

$780\square99$

$77\square93$

$572\square539$

$86\square100$

$24\square40$

$864\square861$

$668\square65$

Розглянь пари чисел в останньому стовпчику. Який висновок можна зробити?



Будь-яке **трицифрове** число **більше** за будь-яке **двоцифрове**.
Будь-яке **двоцифрове** число **менше** від будь-якого **трицифрового**.

3

Назви числа, які:

- 1) більші за 234, але менші ніж 264;
- 2) більші за 700, але менші ніж 720;
- 3) більші за 540, але менші ніж 577.



► У двох однакових каністрах 10 л молока, а в трьох однакових бідонах — 30 л молока. У якій посудині молока більше? На скільки більше?

I	}	↺	
II			

- 1)
- 2)
- 3)

Заміни запитання задачі на такі: «У якій посудині молока більше? У скільки разів?»; «Скільки всього літрів молока в каністрі та бідоні?». Як кожна зміна впливає на розв'язання? Запиши розв'язання кожної задачі виразом.

Зістав усі три задачі. Узагальни плани їх розв'язування.

Задачі на різницеве порівняння двох часток

	_____ 1	<u>Кількість</u> <u>Час</u>	<u>Загальна</u> _____
I	?		
II	?		

	_____ 1	Кількість Час	Загальна _____
I ?	} На ?	☐	☐
II ?		☐	☐



План розв'язування

	— 1	К-сть. Час	Загальна —
I	? у ?	☐	☐
II	? у ?	☐	☐

- 1) Знаходжу величину однієї одиниці в першому випадку дією ділення.
- 2) Знаходжу величину однієї одиниці у другому випадку дією ділення.
- 3) Знаходжу суму (різниче або кратне відношення) значень величини однієї одиниці.

